

**PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR**

**I.- DATOS GENERALES**

Nombre de la Unidad Curricular: Relaciones Económicas Internacionales

Código de la Unidad Curricular:

Unidad de Gestión Académica: Economía (ECON)

Nivel: Pregrado

Régimen: Semestral

Número de Unidades Crédito: 4

Taxonomía: TA-8

Tipo de Evaluación:

Evaluación Continua

x

Evaluación Continua con Reparación

Evaluación Final y Reparación

N° horas semanales trabajo independiente (HTI)

4

N° horas semanales de acompañamiento docente (HAD)

Teóricas

1

Seminario

Prácticas

2

Laboratorio

Investigación

Categoría de la Unidad Curricular:

Intra-Facultad

X

Inter-Facultad

Institucional

Escuela / Programa

Modalidad:

Presencial

X

Virtual

Semipresencial

En línea

Instancia aprobatoria:

Fecha de aprobación :

**II.-Resumen/Abstract (en español e inglés)**

El curso tiene como propósito dotar al estudiante de los principales elementos de la teoría del comercio internacional y de la política económica internacional; conocer la evolución de los factores de competitividad internacional y las ventajas de la especialización internacional; analizar las categorías de «Desarrollo» y «Subdesarrollo» como elementos determinantes de la acción económica internacional de las naciones; conocer las ventajas de la cooperación internacional para el desarrollo; estudiar el funcionamiento de las instituciones que regulan las relaciones económicas internacionales; y conocer las bondades de la globalización y la integración económica.

<p>III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS (<i>enumerar y enunciar las competencias generales (competencias comunes, en el caso de postgrado) con sus respectivas unidades y criterios de desempeño, así como las competencias profesionales (básicas y específicas, según el plan de estudio) o competencias específicas (en el caso de postgrado) con sus unidades y criterios de desempeño.</i>)</p>
<p>Competencia general/común 1 (CG1/CC1): <b>Aprender a Aprender con Calidad.</b></p>
<p>Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.</p>
<p>Unidad de competencia 1 (CG1/CC1 – U1): Abstrae, analiza y sintetiza información.</p>
<p>Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume información de forma clara y ordenada.</li> <li>2. Integra los elementos de forma coherente.</li> <li>3. Valora críticamente la información.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 2 (CG1/CC1 – U2): Aplica los conocimientos en la práctica.</p>
<p>Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.</li> <li>2. Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 2 (CG1/CC1 – U4): Busca y procesa información de diversas fuentes.</p>
<p>Recopila información más allá de las preguntas rutinarias la procesa y analiza a profundidad.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>2. Analiza información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 2 (CG1/CC1 – U5): Identifica, plantea y resuelve problemas.</p>
<p>Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver, y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las diferencias entre la situación actual y la deseada.</li> <li>2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.</li> <li>3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 2 (CG1/CC1 – U5): Determina las relaciones entre las variables económicas.</p>
<p>Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso</li> <li>2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo</li> <li>3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables</li> </ol>
<p>Competencia Profesional/Específica 1 (CP1/CE1): <b>Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.</b></p>
<p>Representa de manera simplificada la realidad económica.</p>

Unidad de competencia 1 (CP1/CE1 – U1): Estudia los modelos económicos aplicables.
Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los agentes económicos</li> <li>2. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos</li> <li>3. Identifica las variables económicas y su medición</li> <li>4. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos.</li> <li>5. Compara los modelos económicos</li> </ol>
Unidad de competencia 2 (CP1/CE1 – U2): <b>Determina las relaciones entre las variables económicas.</b>
Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso</li> <li>2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo</li> <li>3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables</li> <li>4. Contrasta las hipótesis mediante el instrumental matemático y estadístico</li> </ol>
Competencia Profesional/Específica 2 (CP2/CE2): <b>Evalúa las decisiones de los agentes económicos.</b>
Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.
Unidad de competencia 2 (CP2/CE2 – U1): <b>Mide el impacto de las políticas económicas.</b>
Quantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el problema económico que generó la política implementada</li> <li>2. Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión</li> <li>3. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión</li> <li>4. Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares, de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas.</li> </ol>
Unidad de competencia 2 (CP2/CE2 – U2): <b>Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones.</b>
Quantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones</li> </ol>

2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización
3. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo

Competencia Profesional/Específica 3 (CP3/CE3): **Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos.**

Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada.

Unidad de competencia 1 (CP3/CE3 – U1): **Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.**

Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.

1. Interpreta la información económica
2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos Distingue los riesgos asociados a la problemática planteada
3. Diseña políticas públicas y/o programas que maximicen el bienestar de la población dados los recursos existentes
4. Diseña alternativas de inversión, financiamiento y gestión de los recursos financieros de la empresa o de agentes económicos individuales enmarcadas en principios éticos

**IV.- UNIDADES TEMÁTICAS** *(Colocar las unidades temáticas y temas de la asignatura. Recuerde que las unidades temáticas compilan los temas de la misma)*

UNIDAD I: Economía nacional y economía internacional.

Tema 1: Elementos constitutivos, diferencias e interrelaciones de la economía nacional y la economía internacional.

Tema 2: La especialización internacional como determinante de los flujos del comercio mundial.

Tema 3: El mercantilismo como génesis del discurso económico.

UNIDAD II: Teoría Clásica del Comercio Internacional.

Tema 1: El pensamiento clásico.

Tema 2: Ventajas absolutas y ventajas comparativas.

Tema 3: Términos de intercambio: significado, evolución.

Tema 4: El pensamiento de Adam Smith. David Ricardo y John Stuart Mill.

Tema 5: Teorías del comercio internacional (Donald Mac Dougall; Wassily Leontief, entre otros).

**UNIDAD III: Caracterización del Desarrollo y Subdesarrollo.**

Tema 1: Concepto de Desarrollo, Subdesarrollo y crecimiento.

Tema 2: Origen del Desarrollo y Subdesarrollo.

Tema 3: Indicadores del Desarrollo y del Subdesarrollo.

Tema 4: Análisis de la estructura económica.

Tema 5: Análisis del excedente real y el excedente potencial. Su importancia para la comprensión del desarrollo y el subdesarrollo.

Tema 6: La dependencia.

Tema 7: Teorías del Subdesarrollo. El subdesarrollo como una condición de atraso.

**UNIDAD IV: Cooperación Internacional**

Tema 1: Características y ventajas de la cooperación.

Tema 2: Las formas de cooperación bilateral y multilateral a nivel mundial.

Tema 3: Organismos que facilitan la cooperación para el desarrollo.

Tema 4: La política comercial para el desarrollo de productos primarios manufacturados.

**UNIDAD V: Instituciones económicas internacionales**

Tema 1: Evolución, estructura y funciones del Acuerdo General de Aranceles y comercio (GATT).

Tema 2: Evolución, estructura y funciones del Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (GATS).

Tema 3: Evolución, estructura y funciones de la Organización Mundial del Comercio (OMC).

**Unidad VI: Globalización e integración económica**

Tema 1: Conceptos

Tema 2: Las políticas de Comercio Internacional: Librecomercio, Proteccionismo.

Tema 3: Sustitución de Exportaciones o Promoción de exportaciones no tradicionales.

Tema 4: Integración y Desarrollo económico.

Tema 5: Efecto de la Integración en el Comercio Internacional.

Tema 6: Niveles de Integración: Acuerdos de Alcance Parcial o zonas de preferencias; Zona de Libre Comercio; Unión Aduanera; Mercado único; Unión Económica; Unión Económica y Monetaria; Integración total.

**V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

- Análisis y discusión en grupos
- Clase expositiva
- Propuesta de Estudio de casos
- Aplicación de evaluación
- Prácticas guiadas y ejercitación

## VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones: Sumativa (pruebas escritas parciales, exposiciones).
- Técnicas: Estudios de caso
- Instrumentos: Cuadros de participación

## VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

APPLEYARD, Dennis R. y FIELD Alfred J. Economía Internacional. McGraw-Hill. Madrid, 1995.

ARIAS RANEDO, Antonio. Integración económica internacional: ¿una realidad futura o una utopía? Formación Alcalá. Jaén, 2012.

BENDELAC GORDON, Leticia y RAMÍREZ, Martín Guillermo. La cooperación transfronteriza para el desarrollo. Editorial Catarata. Madrid, 2019.

CHACHOLIADES, Miltiades. Economía Internacional. McGraw-Hil. México, 1988.

CHORÉN RODRÍGUEZ, Pilar y FERNÁNDEZ, Abel. Patrones recientes de comercio y especialización internacional. Fundación BBVA. Madrid, 2012.

CORCHADO REYES, María Del Carmen. Formas de integración económica: globalización y regionalización. Editorial Limusa. México, 2008.

CORDOVA, Armando. Inversiones Extranjeras y Subdesarrollo. Publicaciones de la biblioteca UCV, Caracas, 1973.

FÉLIX, Olivia. La integración económica y la globalización / the Economic integration and Globalization. Plaza y Valdés. Madrid, 2004.

FREYSSINET, Jacques. El Concepto de Subdesarrollo. Publicaciones UCV. Caracas, 1976.

FURTADO, Celso. Desarrollo y subdesarrollo. EUDEBA. Buenos Aires, 1964.

LEONTIEF, Wassily. Ensayos sobre economía. Planeta -Agostini, Barcelona, 1986.

MACDOUGALL, Sir Donald. The world dollar problem: a study in international economics. Macmillan. London, 1957.

MILL, John Stuart. Principios de Economía Política. Editorial Síntesis. Madrid, 2008.

MILLET, Montserrat. La regulación del comercio internacional: del GATT a la OMC. La Caixa, Barcelona, 2001.

PERDICES DE BLAS, Luís y REEDER, John. El mercantilismo: política económica y Estado nacional. Editorial Síntesis. Madrid, 1998.

PRADO LALLANDE, Juan Pablo. La cooperación internacional para el desarrollo. Acciones, desafíos, tendencias. Editorial Catarata. Madrid, 2015.

RICARDO, David. Principios de economía política. Editorial Sarpe. Madrid, 1985.

SALVATORE, Dominick. Economía Internacional. McGraw-Hill. Bogotá, 1995.

SMITH, Adam. La riqueza de las Naciones. Alianza Editorial. Barcelona, 2013.

SOTILLO LORENZO, José Ángel. El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos. Editorial Catarata. Madrid, 2011.

TUGORES QUES, Juan. Economía internacional: globalización e integración regional. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2006.

VILLAMIZAR PINTO, Hernando. Introducción a la integración económica. Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano. Bogotá, 2000.

VILLANUEVA, Javier. Adam Smith y los mercantilistas. Instituto Torcuato Di Tella. Buenos Aires, 1977.

#### **REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS**

Incluya las referencias manteniendo un solo estilo (APA, o Chicago, o Vancouver, o Harvard)