

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Introducción a la Economía y Política Petrolera		
Código del curso:	80489	Clasificación Asignatura:	IA- 8
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad:	Presencial	Pre-requisitos:	135 UC
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	6to. 7mo. y 8va. Semestre.	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	

II.- JUSTIFICACIÓN
El programa de la asignatura Introducción a la Economía y Política Petrolera busca ofrecer al estudiante las herramientas teóricas y prácticas necesarias para disertar sobre los principales paradigmas del mercado energético, explorando las dinámicas políticas y económicas que contribuyen a la explicación del petróleo, sus derivados y las fuentes de energía alternativas como variables estratégicas en el contexto global y local.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia Profesional: CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas. Representa de manera simplificada la realidad económica.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los agentes económicos. 2. Identifica las variables económicas y su medición. 3. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos. 4. Compara los modelos económicos.
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo. 2. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables.
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopila y analiza la información cuantitativa y cualitativa. 2. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.
Competencia Profesional: CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos, políticos y sociales Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos, políticos y sociales.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas. Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema económico que generó la política implementada. 2. Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión. 3. Distingue los actores económicos que participaron en la toma de decisión. 4. Compara los impactos de políticas económicas nacionales e internacionales similares, de acuerdo con su formación histórica y en doctrinas económicas.
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones. Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización. 3. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo.
Competencia Profesional: CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>

<p>(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información económica. 2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos. 3. Distingue los riesgos asociados a la problemática planteada. 4. Diseña políticas públicas y/o programas que maximicen el bienestar de la población dados los recursos existentes. 5. Diseña alternativas de inversión, financiamiento y gestión de los recursos financieros de la empresa o de agentes económicos individuales enmarcadas en principios éticos
--	---

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<p>UNIDAD I Conceptos generales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El petróleo como recurso natural y sus derivados. • Reservas petroleras y sus métodos de estimación. • Conceptualizando la cadena de valor petrolera. • Introducción a las fuentes de energía y sus diferencias. • Métodos de extracción: implicaciones productivas y ambientales (ODS 7: facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables). • Renta petrolera: enfermedad holandesa y volatilidad.
<p>UNIDAD II Identificación de los stakeholders en el mercado petrolero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Estado como regulador/emprendedor. • Las compañías petroleras: trayectoria y transformaciones. • Organismos internacionales y esquemas de cooperación. • El rol de los consumidores en mercados integrados.
<p>UNIDAD III Introducción a la política petrolera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos institucionales ¿rentismo discrecional o transparencia? • Trilema energético y sus implicaciones en la agenda pública. • Mapa de decisiones en un país petrolero. • Régimen fiscal de los hidrocarburos: definiciones y modelos jurídicos. • Nuevos paradigmas en los esquemas asociativos.
<p>UNIDAD IV Geopolítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Política exterior de Venezuela: el petróleo como eje en la toma de decisiones. • Tratados internacionales y acuerdos energéticos (ODS 13: Promover mecanismos para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo). • Mapeo de actores relevantes: influencia de los principales oferentes y demandantes. • Las sanciones petroleras como herramienta geopolítica.
<p>UNIDAD V Transición energética ¿hacia dónde vamos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matriz energética: escenarios y perspectivas. • Fuentes de energía alternativas: macrotendencias y posicionamiento en el tiempo. • Políticas para descarbonización en el contexto global y regional (ODS 12: Racionalizar los subsidios ineficientes a los combustibles fósiles que fomentan el consumo antieconómico eliminando las distorsiones del mercado, de acuerdo con las circunstancias nacionales). • Energía y desarrollo económico: retos para las economías de ingreso bajo-medio. • Trade-off de las energías renovables ¿un avance frente al modelo extractivista? (ODS 7: De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas).

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.</p> <p>Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrolla Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura Economía, política y sociedad de Estados Unidos.</p> <p>Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema. • Presentaciones en Power Point: Material que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual. • Mapas mentales: Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica. • Consultas en fuentes digitales: Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor. • Aprendizaje con dispositivos móviles: Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil). • Videos: En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Formativa:

Debates temáticos, discusión de lecturas y materiales gráficos sugeridos por el profesor, revisión de casos de estudio.

- Cada clase constará de actividades evaluadas de los contenidos vistos por sesión, balanceando la teoría expuesta con su aplicación inmediata.

Evaluación sumativa:

- Dos casos de estudio.
- Dos quices.
- Presentación oral.
- Participación en clase.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arriaga, G. (2005). *Petróleo y gas en América Latina. Un análisis político y de relaciones internacionales a partir de la política venezolana*. Real Instituto Elcano: <https://media.realinstitutoelcano.org/wp-content/uploads/2021/11/256-arriagada-gas-petroleo-america-latina.pdf>

Bahar, D., Bustos, S., Morales, J., & Santos, M. (Mayo de 2019). *Impact of the 2017 sanctions on Venezuela. Revisiting the evidence*. Brookings: https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/05/impact-of-the-2017-sanctions-on-venezuela_final.pdf

Balza, R., Zambrano, L., & Key, R. (2021). *Petróleo y extractivismo en Venezuela: propiedad, diversificación y Estado*. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.

Baptista, A., & Mommer, B. (1992). *El Petróleo en el Pensamiento Económico Venezolano*. Ediciones IESA.

Colmener, R., Pinto, S., Sosa, J., Castro, L., Blanco, M., Dupouy, E., & Carmona, J. (2018). *Régimen legal de los Hidrocarburos*. Universidad Católica Andrés Bello.

Dávila, L. (2005). *Petróleo, Cultura y Sociedad en Venezuela*. Universidad de los Andes: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/15716/petroleo-cultura.pdf;jsessionid=930828F39EBA8E8DEBE7A74515E8BC5D?sequence=1>

Espinasa, R. M., & Tarre, G. (2019). *La ley y los hidrocarburos: comparación de marcos legales de América Latina y el Caribe*. Banco Interamericano de Desarrollo: <https://publications.iadb.org/es/publications/spanish/viewer/La-ley-y-los-hidrocarburos-Comparaci%C3%B3n-de-marcos-legales-de-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>

Grisanti, A., Grisanti, L., Hernández, I., Rodríguez, F., Méndez, T., Monaldi, F., Quintero, R., T., Tovar, C., Mata, C., Navarro, P., Rachadell, G., Bellorín, C., Bonadonna, T., Rivero, M., (2022). *Propuestas para el presente y el futuro de la economía en Venezuela: Sector petróleo y minero*. UCAB.

Mata, C. (2016). *Manual de Derecho de los Hidrocarburos en Venezuela*. Editorial Arte.

Miranda, R. (2016). *Política exterior de Venezuela: el petróleo como variable estructuradora*. Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5720192.pdf>

Mommer, B. (Enero de 1999). *Venezuela, Política y Petróleos. El Ingreso Fiscal y la Pobreza*. Universidad Católica Andrés Bello: https://www.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/2017/09/INV-IIES-REV-024-Venezuela_-politicas-y-petroleos.pdf

Oliveros, L. (Octubre de 2020). *Efecto de las Sanciones Financieras y petroleras sobre Venezuela*. WOLA: <https://www.wola.org/wp-content/uploads/2020/10/Oliveros-Resumen-FINAL.pdf>

Oxilia, V., & Blanco, G. (2016). *Política Energética: guía práctica*. Organización Latinoamericana de Energía: <https://biblioteca.olade.org/opac-tmpl/Documentos/old0358.pdf>

Rodríguez, P., & Rodríguez, L. (2013). *El Petróleo como instrumento de progreso. Una nueva relación Ciudadano-Estado-Petróleo*. Instituto de Estudios Superiores de Administración: <http://v1.iesa.edu.ve/publicaciones/publicaciones-digitales/2016-abril-05/2789=el-petroleo-como-instrumento-de-progreso>