

Universidad Católica Andrés Bello
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Escuela de Economía

Electiva Análisis Económico de la Coyuntura (AEC) – NRC 27105
Semestre Marzo/Julio 2024
Prof. María Antonia Moreno

PROGRAMA			
II.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso	Análisis Económico de la Coyuntura (AEC)		
Código del curso		Clasificación Asignatura	
N° Unidades Crédito		Horas de acompañamiento docente (Teoría)	
Coordinación Académica	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica)	
Escuela	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio)	
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría	
Tipo de Evaluación	Evaluación continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante	
Modalidad	Presencial	Pre-requisitos	Macroeconomía III, Contabilidad Social
Tipo de Asignatura	Electiva	Régimen de Estudios	Semestral
Ubicación de la asignatura		Fecha de Aprobación Consejo de Facultad	

II.- JUSTIFICACIÓN
El curso de Análisis Económico de la Coyuntura (AEC) está dirigido a estudiantes que desean incursionar profesionalmente en el análisis empírico y la elaboración de reportes sobre el desempeño macroeconómico coyuntural de un país. El dictado del curso se basa en el uso de una plataforma de contabilidad macroeconómica, que se alimenta con estadísticas de cuentas nacionales, precios, agregados monetarios, e indicadores del sector externo y de las finanzas públicas. Se requiere que el estudiante haya cursado y aprobado las asignaturas de Macroeconomía III y Contabilidad Social.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias generales	
CG1: Aprender a aprender con calidad:	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CG1 – U1) Aplica los conocimientos en la práctica. Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos. 2. Descompone, identifica, clasifica, y jerarquiza elementos comunes. 3. Resume información de forma clara y ordenada. 4. Integra elementos de forma coherente.
(CG1 – U2) Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente. Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente nueva información. 2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza información de manera continua, crítica y flexible. 3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
(CG1 – U3) Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión. Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones, y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión. 2. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y

aplicaciones de su carrera profesional.	profesión. 3. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones
Competencias Generales: CG2: Aprender a trabajar con el otro. Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: Colaborador o líder, y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CG2 – U1) Toma decisiones efectivas para resolver problemas. Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema. 2. Analiza el problema. 3. Plantea alternativas de solución. 4. Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema. 5. Promueve los cambios necesarios para asegurar la calidad de los resultados en el tiempo.
Competencia Profesional: CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas. Representa de manera simplificada la realidad económica.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los agentes económicos. 2. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos. 3. Identifica las variables económicas y su medición. 4. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos.
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económica mediante técnicas matemáticas y estadísticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso. 2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo. 3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables.
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios, el comportamiento futuro de las variables.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.
Competencia Profesional: CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema económico que generó la política implementada. 2. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión. 3. Deduce el modelo teórico que explica la realidad.
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones. Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones de mercados globalizados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones. 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización.
Competencia Profesional: CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos. Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública privada.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información económica 2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos. 3. Distingue los riesgos asociados a la problemática planteada. 4. Diseña políticas públicas y / o programas que maximicen el bienestar de la población, dados los recursos existentes. 5. Diseña alternativas de inversión, financiamiento y gestión de los recursos financieros de la empresa o de agentes económicos individuales, enmarcadas en principios éticos.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> • Visión general: Justificación del curso, contenido, dominios requeridos, bibliografía básica, aprendizajes esperados. Ejemplos de reportes de AEC. • Repaso de relaciones macroeconómicas: el modelo IS-LM-SE • Repaso de relaciones macroeconómicas: el flujo de fondos
UNIDAD II Modelo Macroeconómico Contable (MMC)	<ul style="list-style-type: none"> • Flujo de fondos de Cuentas Nacionales. Plantilla del MMC en Excel. • Flujo de fondos: Gobierno, Agregados monetarios, Sector Externo. Bases de datos. • Flujo de fondos. Solución del MMC. • Ejercicio.
UNIDAD III Ejercicio práctico de AEC con MMC y Elaboración del Reporte	<ul style="list-style-type: none"> • Escenarios de política macroeconómica. • Recopilación de los datos. • Estimación con base en el modelo MMC. • Documentación del análisis. • Discusión de resultados por sectores: Real, Fiscal, Monetario y Externo. • Preparación del reporte <ul style="list-style-type: none"> a. Objetivos b. Entorno institucional y aspectos estructurales de la economía c. Análisis sectorial: actividad real, agregados monetarios, sector externo, sector fiscal d. Proyecciones.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>A continuación se presentan las siguientes estrategias de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Para cumplir con el objetivo de lograr el desarrollo de las competencias generales y profesionales relacionadas con esta asignatura, el profesor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hará una presentación en Power Point del tópico establecido para cada sesión, para lo cual se apoyará en el equipo técnico y físico disponible en el aula (Video-Beam). Esta estrategia de enseñanza permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate. Además, refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual. 2. Hará una explicación oral de conceptos, teorías y/o principios relacionados con dicho tópico, de una manera estructurada y con referencia al contexto global del tema y conocimientos requeridos para esta asignatura. 3. Podrá hacer uso de la herramienta mapas mentales, para desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, y ayudar a memorizar información clave de forma lógica. 4. Los estudiantes podrán tomar notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica. 5. Se recomendará el uso de consultas en fuentes digitales: Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor. 6. Se utilizará el aprendizaje con dispositivos móviles: Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de mlearning (móvil-learning o aprendizaje móvil). 7. Videos: En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche. <p>Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, análisis de lecturas en inglés, cortos al finalizar un tema.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad I Quiz (20%) • Unidad II Quiz (20%) • Unidad III Ejercicio práctico (30%) • Unidad III Reporte escrito (30%)

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Introducción

- *Macroeconomía* por Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer y Richard Startz. Editorial McGraw Hill.
- *Macroeconomía: teoría y políticas* por José de Gregorio. Editorial Pearson Educación.
- *Macroeconomía* por Gregory Mankiw. Editorial Antoni Bosch.
- *Macroeconomía* por Stephen Williamson. Editorial Pearson Educación.
- *Macroeconomía* por Jeffrey Sachs y Felipe Larraín, Editorial Prentice Hall.
- El Informe de Coyuntura Venezuela del IIES-UCAB
- *Informe Macroeconómico* por país. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Selección de casos.
- *Informe de Coyuntura Venezuela* Octubre 2023 IIES-UCAB

Unidades I y II.

- *Sistema de Cuentas Nacionales*, Naciones Unidas.
- Manuales de Estadística del Fondo Monetario Internacional (Finanzas Públicas, Monetarias y Financieras, Balanza de Pagos)
- Banco Central de Venezuela. Estadísticas. www.bcv.gov.ve
- Anuario de Estadísticas y Boletín Mensual de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). www.opec.org
- Base de datos del Fondo Monetario Internacional IMF Data. www.imf.org
- Base de datos de CEPAL CEPALSTAT <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es>