UCAB Universidad Católica ANDRÉS BELLO

PROGRAMA

I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	**Economía Agrícola**		
Código del curso:	80045	**Clasificación Asignatura:**	TA-8
Número de Unidades Crédito:	4	**Horas de acompañamiento docente (Teoría):**	1
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	**Horas de acompañamiento docente (Práctica):**	2
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	**Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):**	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	**Horas de Preparaduría:**	0
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua	**Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:**	4
Modalidad :	Presencial	**Pre-requisitos:**	Microeconomía III/135 U.C
Tipo de Asignatura:	Electiva	**Régimen de Estudios:**	Semestral
Ubicación de la asignatura:	6°, 7° y 8° Semestre	**Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:**	

II.- JUSTIFICACIÓN

El objeto de esta materia es introducir al estudiante en el campo de la economía aplicada al sector agrícola. Para ello, se le suministra al estudiante los elementos básicos para evaluar el sector y las políticas económicas aplicadas al mismo. La materia hará énfasis en el caso del sector agrícola venezolano.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia Profesional:
CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.
Representa de manera simplificada la realidad económica.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	1. Identifica los agentes económicos 2. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos 3. Identifica las variables económicas y su medición 4. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos 5. Compara los modelos económicos
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas	1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso 2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo 3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables 4. Contrasta las hipótesis mediante el instrumental matemático y estadístico
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables	1. Recopila y analiza la información cuantitativa y cualitativa 2. Identifica escenarios posibles para las variables económicas 3. Simula estadística y matemáticamente el comportamiento de las variables en cada escenario

Competencia Profesional:
CP2 : Evalúa las decisiones de los agentes económicos
Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas. Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	1. Identifica el problema económico que generó la política implementada 2. Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión 3. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión 4. Deduce el modelo teórico que explica la realidad 5. Mide mediante técnicas estadísticas el impacto sobre el sistema 6. Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares, de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas.
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados	1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que

globalizados	afecten el valor de la organización 3. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo 4. Cuantifica las consecuencias de la decisión mediante el instrumental matemático y estadístico
Competencia Profesional: **CP3 : Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos** Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados	1. Interpreta la información económica 2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos 3. Distingue los riesgos asociados a la problemática planteada 4. Diseña políticas públicas y/o programas que maximicen el bienestar de la población dados los recursos existentes 5. Diseña alternativas de inversión, financiamiento y gestión de los recursos financieros de la empresa o de agentes económicos individuales enmarcadas en principios éticos 6. Evalúa mediantes técnicas matemáticas y estadísticas el impacto de las propuestas implementadas
Competencia Profesional: **CP4**: **Desarrolla la Cultura Emprendedora** Identifica oportunidades de negocio, desarrolla propuestas de valor diferencial y formular y ejecuta proyectos sustentables.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP4 – U1) Detecta oportunidades de emprendimiento y/o desarrollo de nuevos productos Diagnostica los mercados e identifica oportunidades para diseñar propuestas innovadoras de valor a los grupos de interés.	1. Diagnostica las necesidades del entorno. 2. Identifica oportunidades de emprendimiento 3. Desarrolla propuestas de valor para los grupos de interés.
(CP4 – U2) Desarrolla proyectos de negocios Elabora, evalúa y gerencia proyectos de negocios	1. Diseña el modelo de negocio adecuado. 2. Formula el plan de negocios. 3. Evalúa la factibilidad técnica del proyecto. 4. Determina la viabilidad económico-financiera. 5. Dirige y controla la ejecución

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
Unidad I **Conceptos básicos sobre economía agrícola y política agrícola**.	Importancia económica de la agricultura; introducción al concepto de sistema agroalimentario; diferencias entre agricultura e industria.
Unidad II **Evolución histórica del desarrollo agrícola en Venezuela**.	Cambios generados entre 1964 - 1970, modelo de sustitución de importaciones, el "Milagro Agrícola" de los años 80, el proceso de apertura a partir de 1989.
Unidad III **Factores productivos en la agricultura**.	Análisis de las relaciones entre tierra, trabajo, capital y tecnología y sus implicaciones en la función de producción; evaluación de la función de demanda de insumos agrícolas y de los factores que ocasionan su desplazamiento.
Unidad IV **Demanda de productos agrícolas**.	Factores determinantes de la demanda, concepto de elasticidad (elasticidad-precio, ingreso y cruzadas); teorema de la telaraña; concepto de flexibilidad-precio en el sector agrícola.
Unidad V **Oferta de productos agrícolas**.	Factores limitantes de la oferta, introducción de la dimensión "tiempo" en las curvas de oferta agrícolas, impacto de los cambios tecnológicos en las funciones de producción, costos y oferta.
Unidad VI **Comercialización agrícola**.	Diferenciación de precios y márgenes de comercialización en el sector agrícola; concepto de demanda derivada y oferta; relación de elasticidad-precio de la demanda con los eslabones de la cadena de comercialización y sus implicaciones en las políticas de precios; mecanismos de comercialización (mercados mayoristas, centros de acopio, comercio al detal); introducción a la "Bolsa Agrícola"; análisis de la eficiencia técnica y económica de los mecanismos de comercialización.
Unidad VII **Administración del riesgo en el sector agrícola**.	¿Por qué se considera riesgoso el sector?; introducción al concepto de riesgo y racionalidad económica del pequeño productor; árboles de decisión y el uso de "equivalentes de certidumbre"; mecanismos de distribución del riesgo; seguro agrícola; introducción a los "mercados de futuros"; los agricultores como demandantes de factores nuevos.

Unidad VIII **El Estado y la Agricultura**.	Razones para la intervención estatal en el ámbito agrícola; mecanismos de intervención; políticas de precios agrícolas (precios mínimos, máximos, franjas de precios), subsidios, política arancelaria y para-arancelaria, apertura comercial vs. proteccionismo; evaluación del proceso de Reforma Agraria; políticas agrícolas vs. estructura institucional.
Unidad IX **Políticas agrícolas**.	Bases para una política de desarrollo en economías abiertas.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.

Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrolla Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la electiva Economía Agrícola.

Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.

- **Exposición del profesor:** Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema.
- **Presentaciones en *Power Point*: Material** que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual.
- **Mapas mentales:** Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.
- **Consultas en fuentes digitales:** Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.
- **Aprendizaje con dispositivos móviles:** Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil).
- **Videos:** En ocasiones**,** el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Formativa:

Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, quices cortos al finalizar un tema.

- Cada clase constará de actividades evaluadas de los contenidos vistos por sesión, balanceando la teoría expuesta con su aplicación inmediata.

Evaluación sumativa:

- XXX

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARNAL, Edgar. Nutrición: Base del desarrollo. Nutrición y Agricultura, Ediciones Cavendes, 1994.

AUSTIN, James & KASTNER, G. La Venezuela agrícola. Mitos y realidades. Papeles de Trabajo, Ediciones IESA. Caracas, 1983.

B. PENSON John & Lins, David. Agricultural Finance. Prentice-Hall, 1980.

GOMEZ ALVAREZ, Felipe. El caso agrícola de Venezuela en lucha ... Biblioteca de la Academia de Ciencias Matemáticas y Naturales. Volumen XXX. Caracas, 1991.

Bibliografía complementaria.

ABREU, Edgar. La Agricultura Componente Básico del Sistema Agroalimentario Venezolano. Fundación Polar. Caracas, 1993.

COLMENARES, Luis. Acciones para una Política de Comercialización Interna de los Productos Agropecuarios y Alimentos. Ediciones MAC-IICA. Caracas, 1994.

SCHULTZ, Theodore. Modernización de la Agricultura. Editorial Aguilar. Barcelona, 1985.

URDANETA, José. El Descrédito del Crédito Agrícola. Universidad del Zulia. Editorial América. Caracas 1972.