

**ESCUELA DE ECONOMÍA**

**SOY NUEVO ESTUDIANTE DE ECONOMÍA,  
¿Y AHORA QUÉ?**

POR @JFMEJIAZ

**¿CÓMO SOBREVIVIR EL 1ER SEMESTRE?**

POR @SEBCARRENO

**CONOCE AL PERSONAL DE LA ESCUELA DE ECONOMÍA  
Y A NUESTROS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**



# SOY NUEVO ESTUDIANTE DE ECONOMÍA, ¿Y AHORA QUÉ?

POR @JFMEJIAZ



Economía es una carrera particular; a diferencia de la mayoría de las carreras los estudiantes de economía deben tener tanto habilidades numéricas como habilidades de escritura y lectura. Esta particularidad da a los economistas un amplio espectro de oportunidades en el mundo laboral y a la hora de realizar estudios más avanzados, como veremos a continuación.

Podemos dividir en cuatro las áreas principales a las que se puede dedicar un economista: Investigación, banca y finanzas, políticas públicas y empresas, industrias y emprendimiento.

En el área de banca y finanzas hay un gran campo en el que los economistas podemos desarrollarnos y es que en nuestra carrera estudiamos varias materias que nos permiten obtener muchos conocimientos del mundo financiero (Moneda y banca, Economía financiera I y II y Matemáticas financieras).

En la banca específicamente tenemos cabida en las áreas que se encargan de todo el funcionamiento de la banca; análisis de la cartera de créditos, colocación de activos, análisis de riesgo, etc. Los economistas son a su vez parte fundamental de las unidades de investigación de la banca, un ejemplo viviente de ello es el Prof. Francisco Vivancos quien es el economista jefe del Banco Mercantil.

También hay mucha cabida para desempeñarnos en instituciones relacionadas con operaciones bursátiles (compra y venta de acciones, bonos, materias primas, etc.). En el caso venezolano solo tenemos como referencia las casas de bolsa, sin embargo, a nivel mundial los economistas suelen jugar roles importantes en el intercambio y negociación de los activos antes mencionados. Otro buen ejemplo en este campo es el Prof. Juan Ignacio Aristeguieta, quien fundó la Bolsa Agrícola de Venezuela.

Investigación económica es un área que está reservada casi en su totalidad para los economistas. Pudiéramos argumentar que aquí se genera la mayoría del conocimiento económico, desde las cifras de inflación hasta las teorías económicas. Algunos de los temas que han centrado el interés de los investigadores en los últimos años han sido: Las causas y consecuencias de la crisis financiera de 2008, la desigualdad, las políticas monetarias no convencionales, el rol de las instituciones en el desarrollo económico, las diferencias en productividad de los países, entre otros. Muchos de estos temas los estudiamos a través de la macroeconomía (ya que vemos cuatro a lo largo de la carrera) y adquirimos herramientas de análisis importantes al estudiar estadística y econometría.

En Venezuela la institución más reconocida en este aspecto a lo largo de la historia ha sido el Banco Central (a pesar de estar pasando por una situación de credibilidad muy complicada), sin embargo, en otros países gran parte de la investigación económica se lleva a cabo en las universidades y por parte de organizaciones multilaterales como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. La información y el conocimiento generado permiten a otros actores de la economía como el gobierno y las empresas tomar decisiones y acciones concretas. Uno de los venezolanos más reconocidos en este campo es Ricardo Hausmann, quién es el director del Centro para el Desarrollo internacional de la Universidad de Harvard.



Los economistas podemos trabajar en gobiernos municipales, estatales y gobierno nacional así como en instituciones multilaterales que participan en la ejecución y diseño de las políticas públicas. En este espacio podemos generar respuestas a los problemas y demandas de la sociedad desde los distintos niveles de acción; un claro ejemplo a nivel local es el presupuesto participativo que se implementa en el Municipio Sucre mientras que a nivel

nacional encontramos programas de pobreza (Como Bolsa Familia en Brasil), planes industriales, planes de exportación y demás medidas de desarrollo económico en general. Andrés Schloeter, egresado de nuestra escuela es actualmente Concejal por Petare en el Municipio Sucre y se dedica a la implementación de políticas públicas locales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos de esa zona.

Finalmente tenemos todo lo que se refiere a empresas e industrias; desde compañías prestadoras de servicios hasta industrias manufactureras. Una gran parte de los egresados de la escuela se encuentra trabajando en este sector y es que el enfoque de un economista es muy beneficioso para las empresas por nuestro entendimiento del entorno económico y nuestra visión de largo plazo.

A lo largo de la carrera el estudio de la microeconomía nos enseña la teoría referente a las empresas: cómo se comportan los costos, de qué dependen los beneficios, qué tipo de bienes produce la empresa (elásticos o inelásticos) y cómo se comporta el ciclo de producción. Aprendemos a analizar y realizar los estados y balances de las compañías, de manera que al terminar la carrera un economista puede trabajar en casi todas las áreas de una empresa o incluso puede emprender su propio negocio.

Uno de los economistas de la UCAB más destacados en esta área es José Toro Hardy quién fue Miembro principal del Directorio de Petróleos de Venezuela (PDVSA) en el período 1996-1999, sin duda una de las empresas más grandes del país.

Esperamos que este breve resumen sirva de orientación a todos aquellos estudiantes que están ingresando a la carrera porque durante estos cuatro años tendrán la posibilidad de tomar materias electivas (5 en total) que nos permiten profundizar en nuestros intereses específicos y también tendrán la oportunidad de realizar pasantías en las distintas áreas que hemos mencionado.

No queda más que desearles el mayor de los éxitos en esta carrera tan completa y maravillosa.

# CONOCE TU ESCUELA

## PERSONAL DE LA ESCUELA DE ECONOMÍA



**María Alejandra Paublina**, economista, tiene un postgrado en administración de empresas, mención finanzas y luego obtuvo la mención de mercadeo. Ha trabajado tanto en el sector público como en el privado, en áreas de políticas públicas, consultoría y tesorería. Tiene 18 años dictando clases, en las áreas de microeconomía y macroeconomía, en las Escuelas de Ciencias Sociales, Administración, Comunicación Social y Economía. Desde el año 2006 hasta el 2013 se desempeñó como Coordinadora Académica de la Escuela de Economía y desde el febrero del 2013 se desempeña como Directora de la Escuela de Economía.

**David Da Silva**, economista, tiene un diploma de estudios avanzados en economía y riesgos financieros y está cursando la maestría en economía aplicada. Actualmente es Coordinador Académico de la Escuela de Economía, profesor de la asignatura estadística I, coordinador del Modelo de Simulación de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (MOPEP), miembro del consejo de Escuela de Economía y de la Facultad de Ciencias Económicas y sociales.



**Tylover Peláez**, Licenciado en Educación, mención ciencias pedagógicas. Ha brindado apoyo en la creación de la materia transversal Comprensión Lectora y Redacción para la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, en la creación de los programas bajo el modelo por competencia de las materias correspondientes al pensum semestral de la carrera de economía (Actualmente en curso) y en la creación de un Diplomado en Identidad Institucional para el Departamento de Identidad y Misión de la UCAB. Actualmente es profesor asesor de la Escuela de Economía.

**Adriana López**, licenciada en Administración de empresas y actualmente cursa la maestría en economía de empresas en la ucab. Desde el año 2013 ha desempeñado el cargo de coordinadora de asesoría económica del programa de emprendedores comunitarios y actualmente es coordinadora del servicio comunitario de la Escuela de Economía y profesora de la asignatura análisis financiero.



**Carlos Machado**, secretario de la Escuela, lleva 33 años en la universidad y 29 años trabajando en la Escuela de Economía.

**Vanessa Mendt**, beca trabajo de la Escuela de Economía y estudiante de 3er año de Letras.



# CONOCE A TU ESCUELA

## PROFESORES DE 1ER SEMESTRE DE LA ESCUELA DE ECONOMÍA

**Rolando Montaña**, profesor de la asignatura de Matemáticas I en la escuela de economía, es licenciado en Educación, mención física y matemáticas, especialista en Planificación y Evaluación de la educación y Magister Scientiarum en Gerencia educativa. Ha trabajado en múltiples colegios de Caracas de mucho prestigio, como el Instituto Cumbres, la Academia Merici, el San Agustín, entre otros. En nuestra universidad, ha desempeñado además el cargo de profesor de Aritmética, Matemáticas I y III. Además de su abultado curriculum, el profesor Rolando desempeña el cargo de Coordinador del Voluntariado en la Escuela de Administración, lo que alude a su gran compromiso social.

**Mariela Mata**, profesora de Historia de los Hechos Económicos y Sociales I y II y de Comprensión lectora y redacción en la escuela de economía, es egresada en letras en nuestra universidad y cuenta también con una maestría y un doctorado en Historia de las Américas, obteniendo en ambos la mención Cum Laude y por otra parte, un diplomado en tecnología, información y comunicación de la Universidad Javeriana de Bogotá. Con respecto a su experiencia laboral, la Profesora Mariela trabajó en el departamento de literatura del Consejo Nacional de la Cultura, en la Universidad Metropolitana y en la UCAB enseña no solo en la escuela de economía, sino también en ciencias sociales y letras. Por último, resulta importante mencionar que la profesora cuenta con dos publicaciones: La llamada Revolución Industrial y El Siglo XX, 1900-1945. Así podemos concluir que su vida ha sido dedicada en gran parte al conocimiento y la academia.

**María Ara**, profesora de argumentación y debate y comprensión lectora y redacción, es licenciada en letras de la Católica, cursó una maestría en literatura latinoamericana contemporánea en la Universidad Simón Bolívar y un doctorado en la UNED en filología hispánica. La profesora Ara cuenta con un muy extenso curriculum que abarca múltiples cursos realizados, trabajos publicados y una gran cantidad de conferencias y congresos a las que ha sido invitada como ponente. Además, dedicó algunos años a la investigación en el Instituto autónomo Biblioteca nacional y en el Centro de estudios latinoamericanos Rómulo Gallegos. Con respecto a su vida laboral, estuvo un tiempo dedicada al mundo empresarial, ejerciendo cargos como el de Coordinadora de proyectos formativos en desarrollo humano, entre otros. Sin embargo, su labor estuvo siempre ligada a la educación, impartiendo cursos, talleres y diferentes cátedras en las Universidades Católica y Metropolitana.

**Alis Carrasquero**, profesora de comprensión lectora y redacción y metodología de la investigación, perteneció inicialmente a una congregación religiosa, sin embargo decidió dimitir y obtuvo una licenciatura en letras en nuestra universidad, realizó un componente docente en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, lo que la acreditó como profesora en las especialidades de castellano, latín y literatura y cuenta además con el título de Magister en Educación mención tecnología y desarrollo de la instrucción. La profesora Alis ha realizado un arduo trabajo en la Unidad Educativa José Félix Blanco, en el Instituto Pedagógico de Caracas y por supuesto, en nuestra universidad. Ha actuado como facilitadora y ponente en una gran cantidad de cursos y congresos en los temas más diversos. Publicó un trabajo acerca de la investigación holística y desarrollo instruccional en la comprensión del discurso escrito en donde su grupo de estudio fueron alumnos de educación media del liceo en donde trabaja y un artículo acerca de la escuela y la vida.

**Jhonny de Jesús**, profesor de Matemáticas I, II y IV en nuestra escuela es licenciado en educación, mención física y matemática. Además realizó una especialización en gerencia de proyectos. Este ha sido profesor en diferentes universidades, como la Universidad Central de Venezuela y la Monteávila, al igual que en el prestigioso colegio San Ignacio de Loyola. Ha participado en diferentes talleres, charlas y jornadas en temas tan diversos como la historia y la enseñanza de la matemática y el docente, verdadero comunicador. Por otra parte, el profesor Jhonny siempre ha estado muy comprometido con las comunidades menos favorecidas y por eso es el coordinador del voluntariado de economía (VEC), el cual realiza cada semestre múltiples actividades con niños de La Vega y Antímano. Además, el profesor Jhonny junto con algunos de sus alumnos de economía está desarrollando una manera muy innovadora de enseñar matemáticas a través de la web: Mate abierta.

# CONOCE A TU ESCUELA

## PROFESORES DE 1ER SEMESTRE DE LA ESCUELA DE ECONOMÍA

**Leonardo Marius**, profesor de Identidad, liderazgo y compromiso I, cursó seis semestres de Filosofía en la Universidad Santa Rosa, sin embargo decidió cambiar su elección inicial y obtuvo una licenciatura en Teología en la misma universidad. Finalizó la carga curricular de los estudios de postgrado en teología dogmática. Realizó un curso para formadores de seminarios en la Universidad Regina Apostolorum en Italia y ha participado en jornadas de teología, filosofía e historia. Ha sido además profesor y coordinador en colegios como el Mater Dei y Niño divino. Por último, el profesor Marius ha sido facilitador de diversos talleres sobre relaciones interpersonales, autoestima, integración grupal, etc. y ha estado muy ligado a la ayuda y mejora de comunidades menos favorecidas.

**Cordelia Khouri**, profesora de las asignaturas de matemáticas I y III, tuvo el mejor promedio de su promoción al licenciarse como educadora, mención matemáticas y física en nuestra universidad y posteriormente realizó una maestría en gerencia de recursos humanos y relaciones industriales, donde obtuvo la mención honorífica Cum Laude. Fue profesora en el colegio Teresiano, sin embargo nunca se distanció de la UCAB, donde ejerció siempre su profesión, participando en diferentes escuelas como la de educación, administración y en la facultad de ingeniería, no solo como profesora sino también como colaboradora en la reestructuración curricular y programática de diferentes cátedras, etc.

**Desirée Popolo**, profesora de Historia de los hechos económicos y sociales I y II, es licenciada en educación, mención ciencias sociales. Tiene además una maestría en Historia de las Américas y realizó un curso de ampliación en la Universidad Central de Venezuela (UCV) sobre la revolución y la democracia en Latinoamérica. Con respecto a su experiencia laboral, la profesora Popolo ha trabajado en múltiples colegios del área metropolitana, en el Instituto pedagógico de Caracas y por supuesto, en nuestra universidad, no solo en la escuela de economía, sino también en nuestra escuela vecina, ciencias sociales. Ha participado en múltiples talleres, jornadas y cursos de una multiplicidad temática muy amplia, siendo incluso facilitadora en muchos de ellos.

**Daniel Tambone**, profesor de Microeconomía I en nuestra escuela, se licenció como economista en la Universidad del Salvador, en Argentina. Fue profesor en su alma mater, en la universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Una vez en Venezuela, el profesor Tambone impartió clases en el área de postgrado de la UCV y en la UCAB, por supuesto, donde actualmente ejerce como Consejero Universitario, coordinador de las cátedras de Microeconomía y Macroeconomía de nuestra facultad y como profesor en las escuelas de ciencias sociales, administración y contaduría y economía. Autor de textos de economía y ensayos en esa especialidad, el profesor Tambone ha publicado dos libros de texto y múltiples artículos en publicaciones periódicas y fue incluso articulista de la revista Morada Internacional, de Dinamarca.

**José Peláez**, profesor de comprensión lectora y redacción es licenciado en letras en la Universidad Católica e ingeniero químico de la Universidad Central de Venezuela. Realizó además un curso de formación de dramaturgos, donde contó con José Ignacio Cabrujas y Román Chalbaud como profesores. Con respecto a su experiencia pedagógica, el profesor Peláez trabajó en la Universidad Metropolitana, impartiendo clases y como coordinador de los diplomados de escritura creativa y escritura de guiones de cine y televisión. Actualmente imparte clases en la escuela de letras y en la nuestra. Por otra parte, el profesor cuenta con una larga lista de obras: Narrativa, teatro, textos para cantatas, guiones para cine y televisión, etc.

**José Juárez**, profesor de Identidad, liderazgo y compromiso I, es licenciado Magna cum Laude en filosofía de la Universidad Católica Santa Rosa. Realizó una especialización en educación en la UCAB y obtuvo el título de magister Summa cum Laude en educación, mención gerencia educativa. Por último cursó un doctorado en educación de la prestigiosa Universidad Central de Venezuela. Sus áreas de experticia son la pedagogía en valores, la educación en valores ciudadanos, el humanismo cristiano y el democrático, la antropología filosófica, etc. El profesor Juárez cuenta con múltiples publicaciones relacionadas con la educación y los valores de los jóvenes, la globalización y lo moderno. Ha participado además en una gran cantidad de jornadas y ha recibido premios por sus trabajos de investigación.

# CONOCE A TU ESCUELA

## PROFESORES DE 1ER SEMESTRE DE LA ESCUELA DE ECONOMÍA

**Catalina Banko**, profesora de Historia de los hechos económicos y sociales I, obtuvo un título de la Universidad Nacional de Buenos Aires que la acreditó como profesora de historia. Posteriormente, en la Universidad Central de Venezuela realizó una maestría en Historia contemporánea venezolana. Obtuvo, por otra parte, el título de Magister Scientiarum en historia en la Universidad Santa María y posteriormente el título de doctora, también en historia. Con respecto a sus actividades académicas posteriores, la Profesora Banko fue directora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Dr. Rodolfo Quintero y ha publicado una gran cantidad de libros y artículos, además de ser coordinadora de múltiples líneas de investigación y proyectos de suma importancia.

**Alejandro Ollarves**, profesor de matemáticas I y II, es licenciado en Matemática de la Universidad Central de Venezuela y obtuvo el título de Magister Scientiarum mención matemática de la misma universidad. Ha participado en múltiples jornadas, no solo como oyente, sino también como expositor acerca de la investigación educativa, investigación y extensión, etc. Con respecto a su experiencia laboral, el profesor Ollarves impartió clases en su alma mater y ahora lo recibimos en la Universidad Católica Andrés Bello.

**Lisbeth Sánchez**, profesora de microeconomía I, es economista de la UCAB, está cursando la maestría en economía aplicada y ciencias económicas en la UCAB, ha sido Coordinadora de servicio comunitario de la Escuela de Economía y actualmente es Directora del Centro de Emprendimiento de la UCAB.

# CONOCE A TU ESCUELA

## NUESTROS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES, POR @straettino y @MariajoseTs

Al igual que estamos acostumbrados a votar por representantes de carácter político a nivel municipal, estatal y nacional, también dentro de las paredes de la UCAB contamos con un ejercicio de soberanía. Año tras año, cada estudiante de nuestra casa de estudio tiene la facultad de ejercer su derecho al voto y escoger a sus candidatos de preferencia para los distintos órganos de representación.

### El Consejo Universitario

Está integrado por el Rector, quien lo preside; los Vice Rectores, el Secretariado; los Decanos; cuatro representantes de los Profesores electos por estos; tres representantes de los estudiantes elegidos por los mismos; un representante designado por los egresados de la Universidad y tres profesores nombrados por el Rector. **Entre sus principales funciones están:** aprobar el Proyecto de Presupuesto Anual de la universidad, conocer y aprobar los planes de estudio propuestos por el Consejo de Facultad, dictar Reglamentos Universitarios, dirigir y coordinar las labores de enseñanza, entre otras.

Los Consejeros electos para el período 2015-2016 son: Jorge Osuna de Comunicación Social UCAB Guayana; Rocío Pena Cedeño de Ingeniería en Telecomunicaciones y Fabio Luigi Valentini de Economía.



#### Conoce al CU de Economía

Fabio es estudiante del 7mo Semestre de la carrera de Economía, anteriormente fue Consejero de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, y además fue Jefe de delegación de LAMUN UCAB, el equipo de jóvenes que se prepara para competir anualmente en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Los Andes en Colombia.

**Entre sus principales propuestas están:** contacto directo con cada estudiante por medio de directorios; creación del "Parlamento Estudiantil", donde cada agrupación estudiantil tendrá voz y voto en distintas discusiones; evaluación de los distintos servicios que ofrece la universidad; y comunicados a través del Movimiento Estudiantil de problemas que atañen al país.

#### ¿Por qué Fabio Valentini se postuló para ser Consejero de Facultad?

"Porque considero que es un espacio en el cual puedo lograr una mayor representación del estudiantado en materias que internamente le conciernen y a la par mantener una postura de cara al país consecuente con los valores y principios de la UCAB". Comenta Fabio Valentini.

### El Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Órgano encargado, junto con el Decano, del gobierno de la Facultad. Por lo general, sesiona ordinariamente dos veces al mes y extraordinariamente cuando lo convoque el Decano, a iniciativa propia, o a petición de cuatro o más de sus miembros. Las solicitudes que desean presentarse por ante el Consejo pueden ser consignadas durante las horas de atención de la Dirección de la Escuela, que funge como Secretaría del Consejo. El Consejo está integrado por el Decano, quién lo presidirá; los Directores de Escuela; dos representantes de los estudiantes; los representantes de los profesores; el representante de los egresados y uno del Área de Estudios de Postgrado. Ésta facultad agrupa a las Escuelas de Economía, Ciencias Sociales y Administración y Contaduría. **Entre sus principales funciones están:** Considerar los planes de enseñanza elaborados por las Escuelas respectivas; conocer de las apelaciones respecto de las medidas disciplinarias acordadas por el Decano; Proponer, oído el parecer de la Escuela o Instituto respectivo, el nombramiento del personal docente y de investigación de la Facultad; entre otras.

Los Consejeros electos para el período 2015-2016 son: Eduardo de Abreu de Ciencias Sociales y Luis Enrique Chapellin de Economía.

## CONOCE A TU ESCUELA

### NUESTROS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES, POR @straettino y @MariajoseTs



#### Conoce al CF de Economía

Luis es estudiante de 7mo Semestre de la carrera de Economía, anteriormente fue Presidente del Centro de Estudiantes de Economía y actualmente es miembro de la Delegación de Harvard UCAB que participa cada año en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard en Cambridge, Massachusetts (EEUU).

**Entre sus principales propuestas están:** puesta en marcha de cursos de Excel en conjunto con el Instituto Arts, con descuentos a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; creación de un banco de datos de ofertas de pasantías con la ayuda de los Consejeros de Escuela que hacen vida en la Facultad; mejorar los canales de comunicación y una mejor representación de los estudiantes.

#### ¿Por qué Luis Chapellin se postuló para ser Consejero de Facultad?

“Después de haber sido Presidente del Centro de Estudiantes de Economía (CEDEC), la cual considero fue una experiencia que me formó muchísimo y despertó aún más mi interés por contribuir a mejorar los servicios de mi universidad, tomé la decisión de aprovechar el último año de mi carrera para seguir representando a los estudiantes desde la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Creo que siempre hay mucho por hacer, por ello, es otra oportunidad para continuar con la gestión que empecé un año atrás en la Escuela de Economía”. Comenta Luis Chapellin.

#### Consejo de Escuela de Economía

Está integrado por el Director, quien lo preside; tres representantes de los profesores; dos estudiantes elegidos por los alumnos de la Escuela; tres profesores nombrados por el Decano y un representante de los egresados. **Entre sus principales funciones están:** proponer, discutir y aprobar los docentes de la Escuela; discutir y aprobar los jurados de los Trabajos de Grado; proponer modificaciones al pensum de estudio; discutir casos particulares del alumnado de la Escuela; entre otras.

Los Consejeros electos para el período 2015-2016 son Juan Francisco Mejía y Sebastián Carreño, ambos de 7mo semestre de la carrera.



#### Conoce a los CE

Sebastián anteriormente fue Coordinador Académico del Centro de Estudiantes de Economía, forma parte de la Cátedra de Honor de la Universidad y es además miembro de la Delegación de Harvard UCAB que participa cada año en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard en Cambridge, Massachusetts (EEUU).

Juan fue Vicepresidente del Centro de Estudiantes de Economía, miembro también de la Cátedra de Honor de la Universidad y además resultó ganador de Gabinete UCAB, iniciativa que pretende simular las labores de un Gabinete de Ministros en la formulación y ejecución de Políticas Públicas.

Ambos son jóvenes preocupados por las comunidades y el bienestar de su país, por ello desde hace 3 años forman parte del Voluntariado de la Escuela de Economía.

**Entre sus principales propuestas están:** creación de un mercado de trabajo online para facilitar el acceso a pasantías y a ofertas de trabajo para los estudiantes; promover la escritura de ensayos como método de evaluación.

#### ¿Por qué se postularon para ser Consejeros de Escuela?

“Mi experiencia en el Centro de Estudiantes me demostró lo valioso que puede ser el aporte de un estudiante para no sólo solucionar problemas, sino también para brindar ideas y propuestas que hagan de nuestra escuela la mejor del país, siempre.” Comenta Sebastián Carreño.

“Quiero participar en la toma de decisiones de la Escuela, llevar a cabo proyectos que sean para el beneficio de la mayoría y llevar al consejo las opiniones y recomendaciones que tengan los estudiantes. Espero poder resolver los casos que se presenten y además ser alguien con quien los estudiantes puedan contar”. Comenta Juan Mejía.

# ¿CÓMO SOBREVIVIR EL 1ER SEMESTRE?

POR @sebcarreno



El ingreso a la universidad puede ser una experiencia única, en la que los estudiantes disfrutan de las diferencias que existen entre la vida universitaria y el bachillerato. Pocas cosas pueden perjudicar este proceso, pero sin duda, la más común suele ser las dificultades que se les presentan a los nuevos estudiantes para cumplir los objetivos académicos del primer semestre.

Por esta razón, hemos decidido recopilar opiniones y experiencias de algunos alumnos que están muy cerca de lograr su meta. Ellos nos compartieron sus consejos para sobrevivir exitosamente el primer semestre de economía de la Universidad Católica Andrés Bello.

Salvador Traettino, estudiante de 7mo Semestre, nos comentó:

**¿Qué fue lo más complicado del 1er semestre para ti y cual crees que fue la clave para superar el obstáculo?**

Lo más complicado fue el cambio de bachillerato a la universidad. Cuando estás en el colegio no necesitas planificarte mucho, por lo general estudias un día antes. La universidad implica una carga mayor y tienes que estudiar con más tiempo.

Lo superé planificándome en cada materia y dedicándole más tiempo a las que tenían mayor dificultad.

**¿Crees que hay un método de estudio que asegure el éxito en el 1er semestre?**

Creo que no hay un método específico. Depende de cada persona. Lo que sí es seguro es tener dedicación y planificación en lo que hagas.

**¿Qué consejo les dejas a los alumnos del primer semestre?**

Al principio es normal tener dificultades en algunas materias, todos las tuvimos. Lo importante es buscar la manera de resolverlas temprano, bien sea con un profesor, el programa PASA de La Universidad o dedicándole mas tiempo.

No dejen todo para última hora, les aseguro que en la universidad las materias son complejas y tienes que organizarte. Acostúmbrense a hacerse un hábito de estudio llevando la materia al día.

Gorka Lalaguna, estudiante de 7mo semestre, menciona:

**¿Consideras que los profesores que te tocan en primer semestre pueden influir en tu rendimiento académico? ¿Cómo?**

Considero que en todo curso que he tomado durante la carrera, no cabe ni la menor duda que el profesor y su metodología tienen un impacto directo sobre el rendimiento académico, en definitiva, ensamblan las

clases, material de apoyo etc. En principio pudiera desglosar dos aristas por las que la dinámica profesor-alumno pudiera afectar el desempeño de cualquier estudiante durante el semestre, en primer lugar, el desarrollo de la clase per se, el dinamismo y la practicidad de la misma sirven como incentivo a realizar un mayor esfuerzo en la clase, y en segundo lugar y lo más obvio, la complejidad de las evaluaciones y la materia.

### ¿Si pudieras haber hecho algo distinto, que sería?

En mi posición, probablemente echarle más pichón desde el arranque, en un principio la adaptación fue un poco más compleja de lo que imaginé sobre todo en los lapsos necesarios para estudiar y sacar una materia adelante, probablemente haber formado parte de algún modelo de naciones unidas, sin embargo en términos generales me alegro de no estar arrepentido de mi desenvolverse en la UCAB.

### ¿Es contraproducente involucrarse en actividades extracurriculares en el primer semestre?

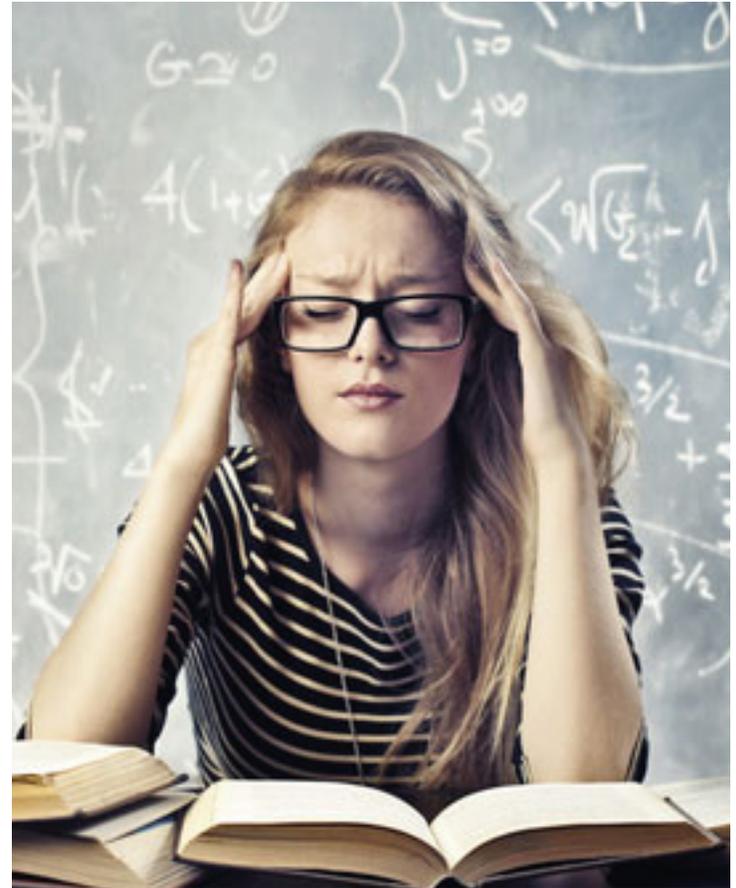
Creo que depende puntualmente de la persona, de sus capacidades y gustos, en la carrera uno se encuentra con muchos personajes, varios prefieren perseguir una carrera orientada principalmente a actividades extracurriculares, Centro de estudiantes, modelos de naciones unidas, voluntariado etc., mientras que otro set de personas optan por el camino más académico y se enfocan únicamente en las materias. Mi recomendación es hacer lo que a uno le gusta, particularmente recomendaría no desaprovechar ninguna de las oportunidades que ofrece la universidad para explorar nuevas áreas de conocimiento, desarrollo personal y por sobre todo entablar tremendas amistades, pero también ser algo conservador y no abarcar mucho el plato para tener suficiente tiempo para cualquier actividad.

Por último, Juan Meneses, alumno de 6to semestre:

### ¿En qué tiene que enfocarse un estudiante de primer semestre para tener éxito académico?

El enfoque tiene que estar dirigido a conocerse a sí mismo como estudiante, es decir, saber cuáles son sus fortalezas y debilidades académicas, cuales hábitos de estudio le generan mejor nivel de aprendizaje y mejores resultados, cuánto tiempo debe

dedicar para prepararse para los exámenes. Todo esto porque el éxito académico está sujeto a la persona en sí, y al ser todos distintos considero que no existe una receta sino que más bien varía dependiendo del estudiante y mientras mejor se conozca, más sencillo obtener buenos resultados.



### ¿En qué radica la dificultad del primer semestre?

Probablemente la verdadera dificultad del primer semestre sea el cambio del colegio a la universidad, las materias quizás no tengan un nivel de dificultad particularmente alto pero el hecho de encontrar un nuevo ritmo de estudio, tener un lapso de tiempo distinto y tipos de exámenes y métodos de evaluación distintos, para mí, son las razones fundamentales de la dificultad del primer semestre.

### ¿Cómo puede hacer un estudiante para disfrutar su primer semestre y al mismo tiempo obtener buenos resultados?

Creo que tiene que ver con lo que dije en la primera pregunta sobre conocerse a sí mismo, una vez que se haya hecho el esfuerzo de identificarse como estudiante, organizarse se hace mucho más fácil

dando la oportunidad de hacer tiempo tanto para los estudios como para disfrutar del semestre y de la vida universitaria en general. Otro aspecto importante es el estar abierto a nuevas amistades que se convertirán tanto en grupo de estudio como en amigos con quienes disfrutar y hacer la transición menos complicada.



Las conversaciones con estos estudiantes dejaron claro que no existe una receta para el éxito académico en el primer semestre, pero que la disciplina, la constancia y la conciencia sobre las diferencias que existen entre bachillerato y la universidad, son un buen comienzo para lograr superar este divertido y a su vez complicado semestre.

Es de suma importancia recalcar que La Universidad y la escuela de Economía ponen a disposición de los estudiantes una serie de programas, que ayudan a superar los obstáculos académicos que se les presenten. Tal es el caso del programa de tutorías de la escuela, la ayuda que brinda el Centro de Asesoramiento y Desarrollo Humano de la universidad (CADH) y el programa PASA.

Por último, es invaluable la ayuda que se puede obtener de alumnos de la carrera que están ahora en semestres superiores (el centro de estudiantes, los representantes estudiantiles y cualquier alumno con el que los estudiantes de primer semestre puedan conversar), en definitiva es importante entender la escuela de economía como una casa y a su estudiantado como una familia.

Enlaces de interés:

**CADH:** <http://w2.ucab.edu.ve/CADH.html>

**PASA:** <http://w2.ucab.edu.ve/PASA.html>

## EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES

### ESTUDIANTE DE ECONOMÍA, ¿SABÍAS TODO LO QUE PUEDES HACER MÁS ALLÁ DEL SALÓN DE CLASES?

#### ▪ “¿Soy economista ahora qué?”

Consiste en un foro, que se realiza anualmente, con el objetivo de demostrarle al estudiante de Economía todas las posibles ramas que pueden alcanzarse una vez egresado de esta Escuela.

#### ▪ Concurso de ensayos

El año pasado se realizó el primer concurso de ensayos de la escuela de Economía, organizado por el CEDEC, el cual consistió en brindarles la oportunidad a estudiantes, de diversos semestres, de asistir a charlas y tener la posibilidad de escribir un ensayo que se mostrara en la página web de PRODAVINCI. El tema que se trató fue “100 años de historia petrolera”.

#### ▪ Concurso bursátil

Atendiendo la inquietud que tiene la mayoría de los estudiantes con respecto al mundo de las finanzas, el CEDEC decidió lanzar hace un año el primer concurso bursátil donde podían participar los estudiantes de nuestra escuela. El primer lugar lo merecía aquel que tuviera el mayor rendimiento de su cartera de activos (acciones en este caso) bajo la plataforma de Investopedia.

#### ▪ Economatch

Es un evento que se realiza anualmente con el objetivo de integrar a los estudiantes de los distintos semestres de esta Escuela mediante la actividad física y el deporte. Generalmente se realizan varios partidos amistosos de fútbol, fútbolito, voleibol y baloncesto donde cualquier estudiante es libre de participar.

#### ▪ Copa UCAB

Nuevamente la fiesta deportiva es el motivo para unir a los estudiantes, sin embargo en este evento se realizan equipos por cada escuela para participar en torneos de distintas disciplinas deportivas y así competir el liderazgo deportivo.

#### ▪ Econobirra

Bajo el argumento de integrar a los estudiantes y tener un momento distinto del habitual dentro de las aulas, nace la Econobirra, un evento que se realiza anualmente y que sirve como punto de encuentro para reunir a los compañeros de estudio y divertirse.

#### ▪ Copa Casuso-Lange

Chuzas, spares y risas son las principales características de este tradicional torneo de bowling que reúne tanto a profesores como alumnos de la Escuela en un intento de llevarlos fuera de la comodidad de las aulas a un entorno sin tanta formalidad, donde podrán pasar un rato diferente.

#### ▪ Voluntariado de Economía

Si te interesa tener experiencias donde puedes salir de tu zona de confort, entender otra realidad que está cercana a todos nosotros y extenderle a otros las oportunidades que tú tienes, no dudes en unirme a esta familia que desde hace varios años reparte sonrisas y momentos inigualables a niños y jóvenes de las comunidades adyacentes a nuestra universidad.

Si estás interesado por favor comunícate con el profesor Jhonny de Jesús o con alguno de tus compañeros que veas identificado con la camisa del voluntariado.

**Nota: Si necesitas un espacio para estudiar, calentar tu comida o simplemente buscar algún apoyo no dudes en ir a la Casa del Estudiante, que se encuentra en Solarium (junto a Módulo 1), allí encontrarás la sede del Centro de Estudiantes de Economía totalmente habilitada para ti.**

## EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES



### ▪ Modelo de Simulación OPEP (MOPEP)

El Modelo de Simulación de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (MOPEP) se desarrolla con la creación del Programa de Desarrollo de Competencias.

Sus principales objetivos:

- 1- Brindar herramientas necesarias para el debate, negociación y resolución de conflictos.
- 2- Desarrollar las competencias básicas y generales en el estudiante de economía. Entre estas competencias están:

- Destrezas del estudiante para la investigación
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad reflexiva
- Conocimiento económico en los distintos escenarios
- Liderazgo
- Toma de decisiones bajo condiciones de alta presión
- Capacidad de persuasión y negociación
- Facilidad para trabajar en equipo
- Disciplina individual

3- Desarrollar las competencias particulares referentes a la carrera, las cuales son:

- Interés por la situación económica, política y social del país y su interrelación al resto del mundo.
- Habilidad para investigar la problemática socioeconómica
- Habilidades expresivas y directivas concretas apoyadas en esquemas de decisión ética responsable

Pueden participar todos los estudiantes de los dos primeros años de la carrera de economía, sin importar su condición como estudiante regular o repitiente.

### Para mayor información:

Youtube: <http://bit.ly/13EACRU>

Twitter: @modelopep

Facebook: <https://www.facebook.com/MODELOPEP>

Correo Electrónico: [modelopep@gmail.com](mailto:modelopep@gmail.com)

NOTA: Esta información fue tomada de la pág. de la Universidad Católica Andrés Bello.

### ▪ Congreso de Actualidad Económica 2015: “Economía Glo-cal: escenarios globales con aprendizajes locales”

El Congreso de Economía de la UCAB es un evento que comenzó a desarrollarse en el año 1992. Es un espacio que reúne a estudiantes de economía o con interés en el acontecer económico actual y presenta una variedad de ponentes especializados en un tema en particular. En los últimos cinco años se han tratado temas como: las PyMes; Economía 2.0; petróleo en Venezuela; pobreza en América Latina; y tendencias y soluciones actuales.

## EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES



### CONGRESO ACTUALIDAD ECONÓMICA UCAB

Sabemos que vivimos en la era de la información, es por esta razón que el viernes 13 y el sábado 14 de noviembre tendremos el privilegio de presentarle a más de 650 personas, en el auditorio del Aula Magna de nuestra UCAB, una amplia gama de temas actuales, divididos en tres bloques: internacional, regional y nacional.

Dentro de cada uno de ellos analizaremos las causas y consecuencias de aspectos macroeconómicos importantes y buscaremos tomar las lecciones necesarias y aplicables para nuestra economía nacional.

Algunos de esos temas en el bloque internacional serán: petróleo, crisis en la Unión Europea, crecimiento y burbuja financiera en China, economía underground; en el bloque regional: patrones de integración comercial en América Latina, cambios estructurales en economías como la mexicana y la chilena, casos de anclaje duro exitosos y fallidos, y alianzas latinoamericanas actuales; y en el bloque nacional: el camino hacia la PDVSA productiva, seguridad alimentaria, estudio de la deuda y financiamiento externo, la diáspora y el perfil del emigrante venezolano y bono demográfico ¿cómo adelantarlos a lo inevitable?

Será un honor para el Comité Organizador, conformado por estudiantes de diversos semestres de la Escuela de Economía en conjunto con su Dirección, contar con la presencia de todos los estudiantes de nuestra escuela para que puedan compartir con egresados, profesionales y estudiantes de todas las universidades que ofrecen Economía en un ambiente académico y muy enriquecedor.

Para mayor información:

<http://congresoekonomiaucab.weebly.com/>

### ■ Cultura UCAB

Porque más que una universidad somos una familia

Su misión es desarrollar, apoyar y difundir las diferentes manifestaciones culturales que surgen en nuestra comunidad y el entorno.

Aparte de apoyar muchos proyectos como los que realiza EcoUcab (@ecoUcab20) y el teatro Ucab (@teatroucab), cultura Ucab lleva a cabo muchos más como:

- El festival de "La voz Ucabista"
- La búsqueda de Beca Trabajo.
- Concurso de Valores Ucabistas.
- El festival de Danza.
- La Feria Cultural.
- EL Bazar Navideño, y pare de contar..

Te invitamos a seguirlos en sus redes sociales en donde puedes buscar todos los proyectos que lleva a cabo NUESTRA DIRECCIÓN DE CULTURA, con el fin de formar parte de un sin fin de actividades extracurriculares que te ofrece la universidad, recuerda que aunque dedicarle tiempo a las materias es importante, no todo se debe centrar en esto, puesto que nuestra misión y visión es la formación de ucabistas INTEGRALES.

Twitter: @CulturaUcab

Facebook: [www.facebook.com/culturaucab](http://www.facebook.com/culturaucab)

Instagram: @CulturaUcab



## EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES

### ▪ Teatro UCAB

En muchas oportunidades hemos visto en el campus de la UCAB a un numeroso grupo de jóvenes vestidos de manera particular, dando saltos, gritando, bailando para darnos un momento diferente, promocionar y una probada de sus próximas presentaciones.

Teatro UCAB abrirá sus puertas a nuevos integrantes con audiciones en el mes de octubre. Se encuentran ubicados en la PB de Módulo 4.

Síguelos en sus redes sociales para enterarte de todas sus actividades y próximas presentaciones!

FB: Teatro Ucab

Twitter: @TeatroUCAB

### ▪ Deportes UCAB

La UCAB cuenta con numerosas disciplinas que puedes practicar como fútbol, rugby, aikido, voleibol, baloncesto, fútbol, taekwon-do y kickingball. Además contar con un gimnasio donde podrás entrenar y mantenerte en forma. Para mayor información puedes acercarte a la Dirección de Deportes o seguir en Twitter a @DeportesUcab y enterarte de todas sus próximas actividades.

Realizado por:  
[@estefaanyhung](#)  
[@RichardGibbs](#)  
[@andrespoliv](#)



@MASQUECIFRAS



MASQUECIFRAS@GMAIL.COM

### CRÉDITOS

Andreina Tirado @andreina1008

Andrés Peña @andrespoliv

David Da Silva @davdasilva

Erika Padrón @erikapdrn

Giannina Taddeo @ninatadd

Ricardo López @ruiseart

María José Torres @MariajoseTs

Sebastián Carreño @sebcarreno

Salvador Traettino @straettino

Valeria Verde @verdevaleri

Richard Gibbs @RichardGibbs\_

Estefanía Hung @estefaanyhung

Simón Soto @simsot20

Juan Francisco Mejía @jfmejiaz

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Giovanna Sulbarán @giogabriella