



¿Cómo los economistas ven el mundial de fútbol?



Fuente: escambray.cu

Dr. Luis Morales La Paz

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Economista de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Profesor de la Escuela de Economía de la UCAB y de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Actualmente es Gerente de Riesgo de Mercado en el Banco Mercantil, profesor de la Escuela de Economía UCAB y es Director de Postgrado del Área Económica de la UCAB.

¿El hecho de ser economista cambió su perspectiva del deporte? De ser así ¿Cómo la cambió?

Como economista siempre existe el sesgo de querer tener la mayor información posible para tomar las mejores decisiones. No obstante, la evidencia nos enseña que en estos casos la suerte también juega un papel importante.

¿Cómo se prepara para disfrutar de este mundial?

Reviso internet y el álbum del Mundial de Panini para conocer los equipos de los cuales tengo poca información.

¿Se ha atrevido a pronosticar estadísticamente los resultados?

Por supuesto; siempre utilizando la información histórica para pronosticar con ella o en contra de ella.

¿Que opina sobre el peso que le dan a estas cifras para pronosticar resultados?

Es una posición respetable, pero lo novedoso, las innovaciones en nuestra jerga, también aparecen en este deporte

¿Qué equipo considera que será el ganador de este campeonato? Alemania y Brasil son grandes favoritos



Fuente: mundial-brasil2014.net

¿Cuáles variables piensa usted que deben ser tomadas en cuenta al realizar un estudio sobre un campeonato de fútbol?

La edad promedio de los jugadores y su desempeño en las eliminatorias.

¿Cuán confiable considera usted que es un estudio estadístico sobre el rendimiento deportivo?

A nivel individual, de cada jugador, es muy confiable, pero cuando estamos hablando del equipo no se puede hablar solo de un agregado de desempeños individuales

¿Cuál considera usted el cuadro finalista de este mundial?

Me gustaría que *estuviesen Brasil, Alemania, Bélgica y Holanda*

En su opinión ¿qué componentes integran a un equipo ganador?

Excelente condición física, trabajo en equipo y un buen entrenador.

¿Qué opina acerca de los estudios desarrollados para este mundial y los resultados que arrojan?

Los resultados que arrojan están bien fundamentados. Creo que es un ejercicio teórico interesante.

¿Qué consecuencias económicas para Brasil representa un evento de esta magnitud?

Tiene consecuencias positivas en términos de infraestructura deportiva, turística y de vialidad, además del impacto que tiene en el sector servicios de ese país.

¿Considera que hay jugadores que desafían las cifras? Siempre los hay, y eso es lo interesante y sorprendente del fútbol



Fuente: worldcup2014places.com

“Como economista siempre existe el sesgo de querer tener la mayor información posible para tomar las mejores decisiones”

Dr. Gabriel Ramírez Torres

Doctor Europeo en el Programa "Perspectiva Histórica, Política y Comparada de la Educación" de la Universidad de Salamanca. Máster en Gestión Global de Riesgos Financieros de la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Educación, Mención Ciencias Pedagógicas y Economista de la UCAB. Actualmente es profesor de la Escuela de Economía y Director del Programa de Especialización Economía Empresarial de la UCAB.

¿El hecho de ser economista cambio su perspectiva del deporte? De ser así ¿Cómo la cambio?

En verdad que después de haber estudiado Economía me di cuenta que dedicándose a algunas disciplinas deportivas se puede tener mucho más ingresos que como un profesional. Como Economista considero que eso es parte de las distorsiones con las que vivimos en estos tiempos, en donde los ingresos devengados por un deportista de algunas disciplinas en un año es n veces el ingreso de un profesional a lo largo de su vida productiva.

¿Cómo se prepara para disfrutar de este mundial? Creo que como para la mayoría de los venezolanos, el mundial se convierte en una especie de oasis que nos distrae un poco de la realidad y de la cantidad de problemas que padece actualmente el país. También con mucha expectativas acerca del desempeño de los equipos favoritos.

“Los ingresos devengados por un deportista de algunas disciplinas en un año es n veces el ingreso de un profesional a lo largo de su vida productiva”

¿Se ha atrevido a pronosticar estadísticamente los resultados?

En verdad que aunque doy clases de Estadística no me he metido a realizar ese tipo de análisis.

¿Cuáles variables piensa usted que deben ser tomadas en cuenta al realizar un estudio sobre un campeonato de fútbol?

Bueno, variables como número de juegos ganados, juegos empatados, juegos perdidos, cantidad de goles promedio de un equipo, tiempo con el control del balón, principalmente, permitirían calcular con cierto grado de certeza la probabilidad

de ganar o perder un partido.

¿Cuán confiable considera usted que es un estudio estadístico sobre el rendimiento deportivo?

Existen estudiosos de la Economía del Deporte que se han dedicado a analizar y explicar variables deportivas relacionadas con variables económicas, como por ejemplo producción, consumo, eficiencia, etc, haciendo uso de herramientas estadísticas. Tomando en cuenta que no se tiene seguridad de los resultados de un evento deportivo de este tipo, el uso de técnicas estadísticas puede contribuir a tener un indicio de hacia dónde se pueden orientar los resultados, lo que ayuda a generar mayor confiabilidad a un estudio de esa naturaleza.

¿Considera que hay jugadores que desafían las cifras?

Por supuesto que sí. Eso es lo que justifica que hayan jugadores que tienen mejor rendimiento y que por ende gozan de un mayor reconocimiento que otros, como lo son íconos históricos de la talla de Pelé, Platini, Maradona y otros más recientemente como: Ronaldo, Ronaldinho, Cristiano Ronaldo o Messi... y por ende eso genera una muy alta relación directa con las cifras de sus contratos.



Fuente: depor.pe

¿Que opina sobre el peso que le dan a estas cifras para pronosticar resultados?

Como te comentaba las probabilidades pueden ayudar a tener una idea y hacer un pronóstico de los posibles resultados. Por ejemplo, la distribución de Poisson te permitir estimar la probabilidad de no meter goles, o meter uno, dos, x cantidad de goles

“La distribución de Poisson te permitir estimar la probabilidad de no meter goles, o meter uno, dos, x cantidad de goles partiendo o conociendo el promedio de goles obtenidos en un tiempo determinado”

¿Cuál considera usted será el cuadro finalista de este mundial?

Pienso que será una final entre equipos de Suramérica y Europa. Creo que la final podría ser Alemania– Brasil.

En su opinión ¿qué componentes integran a un equipo ganador?

Como en todas las áreas, la disciplina, el liderazgo, la cohesión, la práctica, el trabajo en equipo y por supuesto las ganas.

¿Qué opina acerca de los estudios desarrollados para este mundial y los resultados que arrojan?

En materia económica la realización de un mundial de fútbol en un determinado país representa la posibilidad de generar un efecto multiplicador en muchas áreas de la economía del país anfitrión, es por ello que hay tantos países interesados en ser la sede de este tipo de juegos. Lamentablemente, también en algunos casos se han visto marcados por hechos de corrupción tanto de los organizadores, como de quienes son los encargados de ejecutar proyectos vinculados a esos eventos.

¿Qué consecuencias económicas para Brasil representa un evento de esta magnitud?

Las inversiones realizadas para el mundial de fútbol de Brasil han sido de las más altas vistas en la historia de estos mundiales, de hecho de acuerdo a la firma Deloitte de Argentina se señala que se han realizado inversiones por parte del Estado brasileño en aproximadamente US\$ 15.000 millones, que incluye más del 25% en la construcción y remodelación de estadios. Además, se estima que el turismo crecerá en Brasil en más del 50% para este año, lo que podría generar según los expertos más de US\$ 50.000 millones.

“Las inversiones realizadas para el mundial de fútbol de Brasil han sido de las más altas vistas en la historia de estos mundiales”



Fuente: actualidad.rt.com

Cabe resaltar que este evento deportivo no solo tiene impacto en el país anfitrión, dado que expertos en mercadeo sostienen que el mundial contribuirá en un incremento de más del 5,4% del mercado publicitario mundial, lo cual genera beneficios no sólo a Brasil, sino a prácticamente todos los países, sin considerar todos los aspectos de derechos asociados al país que los organiza.

¿Qué equipo considera que será el ganador de este campeonato?

Considero que Alemania podría ser el ganador, aunque me gustaría que España repitiera.



Lic. José Niño Díaz

Candidato a Doctor en Ciencias Económicas de la UCAB. Máster en Estadística de la UCV. Licenciado en Ciencias Estadísticas de la UCV. Es consultor y profesor de la UCAB, UCV y UNIMET.

¿El hecho de ser economista cambió su perspectiva del deporte? De ser así ¿Cómo la cambió?

No. En lo absoluto

¿Cómo se prepara para disfrutar de este mundial?

Con alegría y muchas expectativas como todos los mundiales nos ofrecen.

¿Se ha atrevido a pronosticar estadísticamente los resultados?

Solo como pasatiempo.

¿Cuáles variables piensa usted que deben ser tomadas en cuenta al realizar un estudio sobre un campeonato de fútbol?

La trayectoria del país en términos de participaciones históricas (campeón, sub-campeón, etc). Así como el momento que vive el equipo en la actualidad

¿Qué opina sobre el peso que le dan a estas cifras para pronosticar resultados?

En muchas ocasiones es exagerado.

¿Cuán confiable considera usted que es un estudio estadístico sobre el rendimiento deportivo?

Depende del tipo de estudio, el fin que se persigue y de quienes lo realicen.

¿Considera que hay jugadores que desafían las cifras?

En cualquier evento deportivo la historia nos dice que han existido, existen y existirán jugadores que son considerados "fuera de lote".

¿Cuál considera usted el cuadro finalista de este mundial?

Es difícil decirlo con rapidez, pero siempre están los países con trayectoria futbolística y obviamente el país anfitrión (Brasil, Italia, Alemania, Holanda, etc.). En muchos casos depende de si no se cruzan antes (las llamadas finales adelantadas en octavos o cuartos de final)

En su opinión ¿qué componentes integran a un equipo ganador?

Experiencia combinada con juventud y un excelente estratega técnico.

¿Qué opina acerca de los estudios desarrollados para este mundial y los resultados que arrojan?

Son muy diversos y en la mayoría de los casos colocan, como es tradicional, a los grandes favoritos.

¿Qué consecuencias económicas para Brasil representa un evento de esta magnitud?

Un gasto enorme que ha generado descontento social.

¿Qué equipo considera que será el ganador de este campeonato?

Es difícil ser objetivo ante esta pregunta, ya que depende de la afición que se tiene por un país y/o de la genealogía de un individuo. En mi caso es Brasil como latino ó Alemania por mi antepasado.



Fuente: elvenezolanonews.com

Realizado por

@ruisear

@andrespoliv



Econ. Patricia Hernández

Candidata a Doctor en Ciencias Económicas de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Especialización en Economía Empresarial en la UCAB. Economista UCAB. Desde el año 2003 ha sido profesora tiempo completo en la Escuela de Economía UCAB. Fue Directora de la Escuela de Economía UCAB 2006-2013. Actualmente es Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCAB.

¿Cómo considera usted el desempeño de los alumnos de la Escuela de Economía?

La Escuela de Economía siempre ha sido, quizá, la escuela más abstracta del resto de las escuelas de la facultad, porque efectivamente en Economía requieres de unas destrezas cuantitativas importantes pero también de unas verbales, por lo que es una combinación extraña, porque probablemente un estudiante de Derecho tiene que ser muy bueno en la parte verbal, al igual que uno de Letras o Comunicación Social, pero en Economía necesitas las dos cosas, porque por lo menos debes ser relativamente bueno en matemáticas, pero también debe gustarte la lectura ya que hay mucho análisis de papers (documentos), efectivamente eso hace que la carrera tenga un nivel de abstracción alto.

“La Escuela de Economía siempre ha sido, quizá, la escuela más abstracta del resto de las escuelas de la facultad”

Además quizás los primeros semestres no logran atraerlos como deberían porque es un nivel básico, ya que es para construir la cajita de herramientas que ustedes necesitarán después para hacer análisis de coyuntura, de casos, o para dedicarse a las finanzas, en fin, para dedicarse a las áreas a las que ustedes deseen.

Por lo mencionado antes, por supuesto no será un estudiante cuyo promedio de notas será veinte, tampoco aspiramos eso. El promedio de la Escuela está alrededor de 12 puntos y se ha mantenido estable alrededor de la historia de la carrera.

Todo esto debido al alto nivel de abstracción de la carrera, sobre todo en los primeros semestres, pero después de que se superan éstos la carrera

los estudiantes ya que efectivamente ven lo que les gusta.

¿Por qué prefirió la docencia?

La vida me ha enseñado que uno tiene que hacer lo que le gusta realmente, y eso es lo que yo hago. Estuve 7 años fuera de la universidad, trabajando en consultoría, que también me gustaba mucho, pero al final uno termina realmente haciendo lo que le nace hacer y a mí me gusta la docencia, me gusta el ambiente de la universidad. Yo creo que hay mucho por hacer aquí en la universidad, hay mucho que mejorar en la Escuela de Economía y en la Facultad, y uno debe establecerse esos retos. ¿Es difícil? Sí, la coyuntura país no ayuda mucho pero efectivamente al final del día uno sólo puede hacer bien las cosas que le apasionan.

Yo creo que el tema de formar, más allá de enseñar porque probablemente lo que uno les enseña lo pueden conseguir en los libros o se los puede dar cualquier otra persona, pero el hacer la diferencia, el enviar un mensaje distinto, eso es lo que lo motiva a uno a salir adelante, probablemente porque mi profesor, el que quizá me formó más, fue el profesor López Casuso, y él creía en que este era el momento en que nosotros podíamos hacer que los

“La vida me ha enseñado que uno tiene que hacer lo que le gusta realmente”



Fuente: UCAB

¿Cómo el hecho de ser economista cambió su perspectiva?

A ver... Yo decidí ser economista cuando estaba en tercer año de bachillerato y claro, cuando uno es joven uno cree que puede cambiar al mundo, realmente yo lo estudié porque esos años eran de mucha inflación, de mucha pobreza, entonces uno decía: “Economía es la carrera como para ayudar al país y solucionar los problemas”. Después uno se va a dar cuenta que un grano de arena no hace mucho en esos temas macro, pero efectivamente, yo creo que ser economista te da una capacidad de razonamiento, una capacidad de enfrentar los problemas. Por supuesto se te olvidan muchos modelos, mucha teoría económica, pero la capacidad de enfrentar, razonar y buscar solución a esos problemas para tener el mejor impacto yo creo que es la visión del economista, más allá del área donde te desempeñes la carrera te da las herramientas para solucionar los problemas de la manera más eficiente.

“Se te olvidan muchos modelos, mucha teoría económica, pero la capacidad de enfrentar, razonar y buscar solución a esos problemas para tener el mejor impacto yo creo que es la visión del economista”

¿Cuál es su postura ante las manifestaciones cívico-estudiantiles?

Yo creo que todo el mundo tiene derecho, y debe tener el derecho de expresar lo que siente y de estar en desacuerdo, en todos los ámbitos, desde lo político hasta lo académico, esos canales (de expresión) deben existir porque son la única forma de solucionar los problemas.

Yo estoy de acuerdo con las protestas pacíficas, yo creo que el tema de la violencia lo que genera al final del día es más violencia. Entiendo que hay mucho descontento, muchos sentimientos encontrados, es muy frustrante cuando uno habla con los papás de algunos de los estudiantes que han sido detenidos y escucha todo lo que han pasado, para luego llegarle a decir que el discurso tiene que ser pacífico después de que han tenido tanta represión.

Cuando uno ve fotos que de verdad son dantescas uno dice: ¿Cómo mantener la paz y la tranquilidad en ese escenario? Pero ese es el gran reto, para eso es que hay que tener voluntad y fuerza porque es muy fácil perder la cordura y es muy fácil entrar en el terreno violento, eso es lo más fácil, es como cuando uno pelea con los hermanos, lo más fácil es perder la cordura y caer a los golpes, pero es que hay que tener voluntad, hay que tener guáramo para que ante ese escenario poder mantener la cabeza fría y efectivamente tomar decisiones que contribuyan, que agreguen valor, además ustedes saben de eso, porque lo que analizamos es ¿qué agrega valor en estos momentos? Agregar valor es mantener la cordura, mantener la calma, a pesar de toda la represión que pueda haber habido, a pesar de todas las muertes, la única salida es esa, porque al final los muertos van a estar del lado de los estudiantes, eso es así.

Por eso la gente tiene que protestar, tiene que manifestarse, pero sin olvidar que se está manifestando por los grandes problemas del país: por el tema de las instituciones, el tema de la justicia, por el tema de las muertes que ha habido, por el tema de los problemas económicos que al final del día le afectan a todos. Yo creo que la manera de salir de todo esto es manteniendo la cordura y la racionalidad en todo momento, yo entiendo que hay sentimientos, yo entiendo que eso ensucia mucho lo que podría ser la protesta pacífica, pero es la única forma



Fuente: elimpulso.com

Además saber que esto es un tema de largo plazo, no es un tema que se va a solucionar mañana, efectivamente es un tema de visiones encontradas, por tanto requiere de verdad disciplina y constancia. Por supuesto que yo apoyo a los estudiantes, por supuesto que creo que la mayoría de los casos lo han hecho muy bien, más aún cuando pensamos que los estudiantes son jóvenes, personas que se están formando, personas que quieren un futuro mejor y que efectivamente cuando reciban su título lo que quieren son oportunidades de progresar y esos son ideales justos que también nosotros como padres queremos para nuestros hijos.

Es la protesta creativa la que marca la pauta, más allá de la guarimba, que lo que hace es causar desgaste y llegar a la confrontación con los cuerpos de seguridad, al final del día lo que hace es generar más violencia. Entonces lo que se debe hacer es canalizar todo hacia una protesta inteligente, ingeniosa, después de todo ustedes son los que tienen la innovación y las nuevas ideas y eso hay que aprovecharlo.

“Por supuesto que yo apoyo a los estudiantes, por supuesto que creo que la mayoría de los casos lo han hecho muy bien, más aún cuando pensamos que los estudiantes son jóvenes, personas que se están formando, personas que quieren un futuro mejor”

¿Qué opina usted del nuevo sistema de asignación de divisas SICAD II?

La realidad es que no viene a solucionar el problema, la economía venezolana ha pasado de ser una economía donde se producía lo que se necesita para el día a día a ser una economía a puerto, por lo que la demanda de dólares es muy alta, no hay transparencia en el sistema, entonces por mucho que se hagan esfuerzos para generar unas expectativas diferentes entre la gente que tiene la necesidad de los dólares, al final del día lo que va a generar es que más o menos todo se mantenga como está en la actualidad

“La economía venezolana ha pasado de ser una economía donde se producía lo que se necesita para el día a día a ser una economía a puerto”

De hecho había expectativas favorables, el tipo de cambio del mercado negro se había reducido significativamente, pero al final es un tema de expectativas y eso se devuelve al tipo de cambio referencial que había inicialmente.

Las liquidaciones han demorado, eso también enturbia un poco la transparencia del sistema. Buena parte de los productos que tiene SICAD I también están regulados, entonces tampoco se podrían abastecer por el SICAD II, por lo que hay muchas restricciones, regulaciones de precio que no van a generar en el mediano plazo soluciones. SICAD II creo que es un pañito caliente que lo que pretende es distraer un poquito el gran tema que es ¿Qué hacer con el control del tipo de cambio?



Fuente: Página Amarillas CANTV

Realizado por @andrespoliv

¿Qué te animó a incursionar en la política universitaria?

Siempre he buscado la forma de ayudar a los demás. Considero que la política es una excelente manera de hacer esto. Es por ello que desde muy temprana edad me interesé en cualquier forma de hacer política y al llegar a la universidad me integré al centro de estudiantes ya que estoy seguro de que desde él, podremos ayudar a todos los estudiantes de la escuela de economía durante parte de su trayectoria por la universidad.

Soy fiel creyente de que los políticos deben ser personas honestas, trabajadoras pero sobre todo, preparadas. La política universitaria nos da herramientas esenciales para la formación de los futuros líderes de nuestro país.



Luis Chapellin
Estudiante de 4to semestre de Economía

¿Cómo fue tu experiencia durante la competencia entre planchas?

De verdad que toda la experiencia durante esta contienda fue muy enriquecedora. Dada las capacidades que tenían ambas planchas, el período de campaña requirió de muchísimo esfuerzo por parte de todos los integrantes. Nos tocó aprender de todo un poco; desde estrategias política, hasta diseño de afiches y promoción. Nos tocó vivir momentos de estrés y frustración como lo fue la famosa "Pega", y otros de felicidad y orgullo como el momento en el que anunciaron los resultados y salimos victoriosos.

Pero sinceramente, lo mejor que trajo la competencia, fue la participación de la Escuela de Economía en los asuntos de política universitaria. Por primera vez desde hace más de cuatro años, nuestra escuela registró una participación de más de cuatrocientos estudiantes. Demostramos que los estudiantes de economía no solo nos destacamos en nuestro rendimiento académico si no que también nos preocupamos por tener la mejor representación estudiantil.

A su vez, ya tenemos varios proyectos listos para el primer trimestre del próximo periodo académico, como lo son el Concurso de Escritura, la ECONO-BIRRA, el foro "Soy economista, ¿ahora qué?" y un par de sorpresas que prefiero dar a conocer más adelante.

¿Qué diferencias notorias se podrán observar de Pulso con respecto a la gestión anterior?

La principal diferencia radica en el organigrama. Nosotros consideramos que cada persona debe tener su responsabilidad definida y enfocarse en su ámbito de trabajo. Es por ello que nuestro equipo está dividido en cinco comisiones: Académica, Eventos, Deportes, Acción Social y Logística. La organización es la clave para el éxito de cualquier agrupación.

De la misma forma hay muchos proyectos valiosos, que dada la situación país no se pudieron realizar durante la gestión 2013-2014, y nosotros haremos todo lo posible por llevarlos a cabo.

¿Cuál es el legado que planteas dejar para la siguiente gestión?

Nuestro objetivo es claro, queremos que el estudiante de economía aprenda a querer a su universidad, a su carrera. A parte de todos los proyectos que desde ya estamos organizando, considero que es primordial cambiar la forma de hacer gestión dentro de nuestra escuela. Debemos conocer verdaderamente las necesidades de los estudiantes e incluir al CEDEC a todo aquel que tenga ganas de trabajar. Y es que al final de cuentas, todos somos economía.

"Me integré al centro de estudiantes ya que estoy seguro de que desde él, podremos ayudar a todos los estudiantes de la escuela de economía durante parte de su trayectoria por la universi-

¿Qué se siente ser el nuevo presidente del Centro de Estudiantes?

Sinceramente me siento muy feliz y honrado, pero a la vez siento una enorme responsabilidad sobre mis hombros. El momento en el que fuimos elegidos fue más que el fin de una campaña electoral, fue el inicio de un año que nos exige mucho trabajo y dedicación. Pero estoy seguro de que con excelencia, compromiso y mucho trabajo, haremos de nuestra escuela aún mejor.

"Demostramos que los estudiantes de economía no solo nos destacamos en nuestro rendimiento académico si no que también nos preocupamos por tener la mejor representación estudiantil"

"Estoy seguro de que con excelencia, compromiso y mucho trabajo, haremos de nuestra escuela aún mejor"

"Debemos conocer verdaderamente las necesidades de los estudiantes e incluir al CEDEC a todo aquel que tenga ganas de trabajar. Y es que al final de cuentas, todos somos economía."

¿Cuál sería el primer objetivo a realizar del CEDEC?

Nuestro primer objetivo es integrar al equipo de Pulso con el equipo de Somos Economía. Para tener una mejor escuela, necesitamos a todos los estudiantes que tienen ganas de trabajar, y en ambas planchas hay muchísimos. Por ello estamos trabajando para organizarnos como un gran equipo y empezar nuestra gestión de la mejor manera.

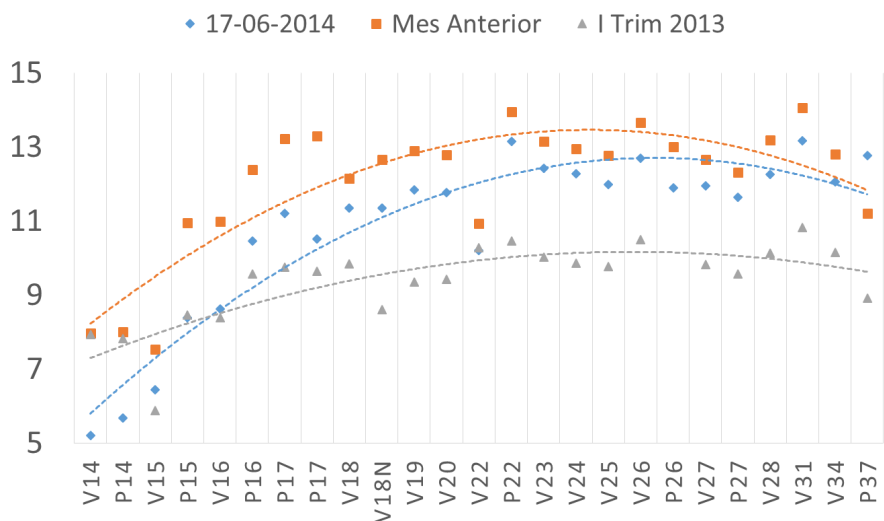


Fuente: @PULSOeco

Realizado por @andreina1008

Curvas de Rendimiento de la Deuda Venezolana

El siguiente gráfico, refleja la evolución mediante tres curvas del ajuste en el rendimiento de los títulos de deuda venezolana tanto soberanos como emitidos por la estatal PDVSA. Se analiza el mismo observando el comportamiento de la curva a medida que el periodo de maduración aumenta, cada punto refleja la tasa de rendimiento de un bono.



La presentación de tres curvas sirve como marco de referencia para realizar el movimiento que los rendimientos obtuvieron sea alcista o a la baja; en la anterior podemos observar como en comparación con el mes anterior, los rendimientos han disminuido a lo largo de la curva, lo que refleja un aumento sostenido en el nivel de precios, esto es positivo ya que determina que la tolerancia al riesgo venezolano desde el punto de vista financiero aumentó en el espacio tiempo determinado, ampliando la demanda de deuda venezolana.

Venezuela				
Bono	Ask	YTM	Var. Semanal	Var. Mensual
VENZ 8,5 14	100,95	5,21%	0,10% ↑	0,75% ↑
VENZ 5 15	100,30	6,43%	-0,05% ↓	0,80% ↑
VENZ 5,75 16	95,80	8,62%	0,50% ↑	3,96% ↑
VENZ 13,625 18	108,35	11,34%	-0,60% ↓	2,41% ↑
VENZ 7 18	86,05	11,35%	0,58% ↑	4,88% ↑
VENZ 7,75 19	85,30	11,83%	0,35% ↑	4,47% ↑
VENZ 6 20	75,55	11,77%	0,20% ↑	5,22% ↑
VENZ 12,75 22	101,75	10,21%	0,10% ↑	3,09% ↑
VENZ 9 23	83,55	12,42%	-0,30% ↓	4,05% ↑
VENZ 8,25 24	78,50	12,27%	-0,06% ↓	4,25% ↑
VENZ 7,65 25	75,65	11,99%	-0,07% ↓	5,00% ↑
VENZ 11,75 26	96,30	12,70%	0,42% ↑	5,77% ↑
VENZ 9,25 27	84,10	11,95%	0,18% ↑	4,80% ↑
VENZ 9,25 28	82,15	12,25%	0,49% ↑	6,34% ↑
VENZ 11,95 31	95,95	13,17%	0,05% ↑	6,02% ↑
VENZ 9,375 34	82,20	12,05%	0,06% ↑	5,72% ↑
VENZ 7 38	68,30	10,98%	0,37% ↑	5,97% ↑

En el anterior y siguiente cuadro podemos observar las variaciones con respecto al nivel de precios de los Bonos Soberanos y PDVSA, los cuadros presenta la indicación del bono, seguido por el Ask Price (Precio por el cual el bono está siendo ofrecido en los mercados internacionales), el YTM (Rendimiento calculado a la maduración del bono) y las respectivas variaciones en el nivel de precios.

¿Cómo medimos el comportamiento del Petróleo?

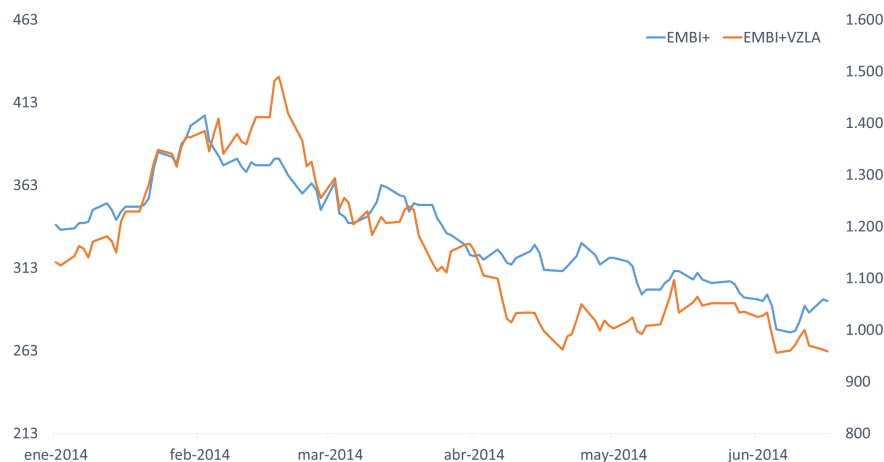
	Crude Oil (WTI)	Crude Oil (Brent)	Cesta Vzla
09-05-2014	99,99	107,89	96,22
13-06-2014	106,91	112,46	98,05
Var-Mensual	6,921%	4,236%	1,902%

Cuando comparamos los precios del petróleo normalmente cotejamos las variaciones obtenidas en el Brent (Extraído del Mar del Norte principalmente, marcando referencia en los mercados europeos) y el WTI (Precio referido como Benchmark del mercado global) el cual está ligado a un petróleo ligero de relativamente baja densidad. Con estos precios entonces podemos reflejar que tan volátil es nuestro nivel de precios, o como se comporta en relación al resto del mercado.

PDVSA				
Bono	Ask	YTM	Var. Semanal	Var. Mensual
PDVSA 4,9 14	99,73	5,68%	0,28% ↑	1,01% ↑
PDVSA 5 15	95,90	8,39%	1,48% ↑	3,56% ↑
PDVSA 5,125 16	89,55	10,46%	1,42% ↑	4,43% ↑
PDVSA 5,25 17	86,55	11,20%	0,79% ↑	5,39% ↑
PDVSA 8,5 17	94,65	10,52%	0,05% ↑	3,67% ↑
PDVSA 12,75 22	100,00	13,15%	0,65% ↑	4,17% ↑
PDVSA 6 26	63,85	11,89%	1,19% ↑	8,22% ↑
PDVSA 5,375 27	60,25	11,64%	0,58% ↑	5,24% ↑
PDVSA 9,75 35	80,30	12,77%	0,06% ↑	6,36% ↑
PDVSA 5,5 37	58,75	10,44%	0,69% ↑	7,40% ↑

Embi+, ¿Qué significa? ¿Cómo ha evolucionado este año?

Relación entre el comportamiento del EMBI+ y el EMBI+VZLA. Este indicador elaborado por JP Morgan recoge la variación entre el rendimiento ponderado de diferentes países y una tasa de rendimiento ancla considerada libre de riesgo; Letras del Tesoro Norteamericano, el indicador entonces sirve para comparar el aumento o reducción del riesgo de un determinado país con respecto a un grupo de países de economía emergente. En el siguiente cuadro observamos la evolución en lo que va de año, tendencia a la baja. En el eje izquierdo recogemos los valores del Embi+ y a la derecha los valores del indicador individual venezolano. Este número se puede tomar como puntos básicos sobre cien en diferencia, un valor de 100 nos arroja 1% de Spread en relación con las Letras del Tesoro Norteamericano.



Movimientos del Mercado Internacional

Es usual que para observar el comportamiento de los mercados, esencialmente el norteamericano, observemos tablas como la siguiente que nos comentan los niveles de cierre de ciertos indicadores a una fecha específica. Cuando hablamos de Dow Jones (DJIA), nos referimos a un índice que contempla las variaciones de precio de 30 compañías sólidas que cotizan en el mercado norteamericano, el S&P 500 otro índice recoge el comportamiento de 500 compañías lo cual lo presenta como un índice más robusto al momento de pesar el comportamiento del mercado en general, el Nasdaq 100, incluye 100 de las más grandes acciones de compañías no financieras listadas en Nasdaq.

Ahora bien qué representa US10YT, este indicador nos revela el nivel de rendimiento obtenido por las Letras del Tesoro Norteamericano a 10 años, este indicador es usado para calcular el spread financiero en cálculos como los del EMBI+ descrito en la gráfica anterior. El VIX representa un índice de volatilidad en las opciones financieras de títulos del S&P500.

	Dow Jones	S&P 500	Nasdaq 100	US10YT	VIX
16-05-2014	16491,31	1877,86	4090,59	2,52	12,44
17-06-2014	16808,49	1941,99	4337,23	2,66	12,06
Var-Mensual	1,923%	3,415%	6,030%	5,441%	-3,055%

Deuda en Latinoamérica

En el siguiente cuadro se exponen a la fecha la cantidad de bonos en circulación en los siguientes países latinoamericanos para comparar con Venezuela.

EMISOR	BONOS EN CIRCULACIÓN	VIDA PROMEDIO
MÉXICO	34	14 AÑOS
COLOMBIA	22	10 AÑOS
PERÚ	14	11 AÑOS
CHILE	5	11 AÑOS
BRASIL	26	9 AÑOS
URUGUAY	21	10 AÑOS
VENEZUELA	17	9 AÑOS
PDVSA	10	9 AÑOS

¿Hablemos de Finanzas?

Este segmento está dedicado al divulgamiento de indicadores financieros, en diversos gráficos y tablas, pero más allá de una simple presentación, el objetivo es llevar un poco más de claridad en el tema, así entonces no solo observar números y curvas, sino también entender su por qué y cómo podemos comprender lo que indican.

Entonces con esta primera emisión en nuestro segundo Boletín informativo "Más que Cifras", desde la Escuela de Economía de nuestra alma mater; nos ponemos a la tarea de hablarte cada vez un poco más de finanzas.

Próximamente mucha más información.

Realizado por @ruiseart



@MasQueCifras

masquecifras@gmail.com

Créditos

Andreina Tirado [@andreina1008](https://twitter.com/andreina1008)

Andrés Peña [@andrespoliv](https://twitter.com/andrespoliv)

David Da Silva [@davdasilva](https://twitter.com/davdasilva)

Erika Padrón [@erikapdrn](https://twitter.com/erikapdrn)

Fabio Valentini [@fabiovdg](https://twitter.com/fabiovdg)

Giannina Taddeo [@ninatadd](https://twitter.com/ninatadd)

Ricardo López [@ruiseart](https://twitter.com/ruiseart)

María José Torres [@MariajoseTs](https://twitter.com/MariajoseTs)

Sebastián Carreño [@sebcarreno](https://twitter.com/sebcarreno)

Salvador Traettino [@straettino](https://twitter.com/straettino)