

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Macroeconomía IV		
Código del curso:	00078	Clasificación Asignatura:	TA-1
Número de Unidades Crédito:	6	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	4
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	0
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	1
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua con reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	8
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Macroeconomía III
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	5° Semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	5 de Octubre de 2018

II.- JUSTIFICACIÓN

La ciencia económica como ciencia de acción, debe traducirse en políticas y estrategias de crecimiento económico a través de la formulación de modelos matemáticos. El programa de la asignatura macroeconomía IV pretende exponer y analizar los diferentes modelos de crecimiento fundamentados en las teorías económicas

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia Profesional: CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas. Representa de manera simplificada la realidad económica.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los agentes económicos. 2. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos. 3. Identifica las variables económicas y su medición. 4. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos. 5. Compara los modelos económicos.
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económica mediante técnicas matemáticas y estadísticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso. 2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo. 3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables.
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios, el comportamiento futuro de las variables.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.
Competencia Profesional: CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema económico que generó la política implementada. 2. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión. 3. Deduce el modelo teórico que explica la realidad. 4. Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas.
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones. Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones de mercados globalizados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la a elección en el contexto de los individuos y las organizaciones. 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización. 3. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo.

Competencia Profesional: CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos. Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública privada.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.	1. Interpreta la información económica

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • El debate entre lo positivo y lo normativo. • De las economías de mercado a las economías mixtas. • Taxonomía de las políticas económicas. • Los actores que intervienen en el proceso de la elaboración de la política económica. • La dimensión temporal: etapas y retardos. • Política coyuntural y política estructural: problemas de delimitación. • Objetivos e instrumentos de la política económica. • El problema de la compatibilidad y la jerarquización de los objetivos. • Políticas de estabilización activas y la “crítica de Lucas”. • Reglas, discrecionalidad y consistencia temporal.
UNIDAD II Objetivos Básicos de la Política Económica	<ul style="list-style-type: none"> • El empleo: Empleo y desempleo: conceptos básicos y tipología, Indicadores y sistemas de medición. • Los planteamientos teóricos sobre el mercado de trabajo. • La política de empleo. • La estabilidad de precios: Conceptos relevantes, cuantificación y previsión. • Principales interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación. • Relación entre la inflación y el desempleo • ¿Por qué es necesaria la estabilidad de los precios? • Los efectos de la inflación, Las medidas antiinflacionarias y los costes de la desinflación. • El equilibrio del sector externo: El mecanismo de ajuste de la balanza de pagos: diversos enfoques. • La devaluación como instrumento de política económica. • La redistribución del ingreso y la riqueza: Principales indicadores de desigualdad de la distribución de la renta • Los instrumentos de la política redistributiva. • El crecimiento y desarrollo económico: Concepto e importancia para la política económica. • Variables básicas e indicadores, factores determinantes del crecimiento económico; Medidas a favor del crecimiento económico. • Calidad de vida y conservación del medio ambiente: La medición de la calidad de vida, La problemática del medio ambiente, Los instrumentos medioambientales.
UNIDAD III Políticas e Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • La Política Monetaria: El contenido y la estrategia de la política monetaria. • Los objetivos e instrumentos de la política monetaria. • La relación entre el objetivo final y el objetivo monetario intermedio. • La relación entre el objetivo intermedio y la variable operativa. • Los canales de transmisión de la política monetaria. • La eficacia y limitaciones de la política monetaria. • Vinculación con la política cambiaria. • La inconsistencia dinámica y la elección entre reglas y discrecionalidad. • La Política Fiscal: Naturaleza y contenido de la política fiscal. • Estabilizadores automáticos y medidas discrecionales. • La eficacia de la política fiscal. • La política fiscal anti-cíclica. • La política fiscal y la política monetaria consideradas conjuntamente. • Los problemas de financiamiento del déficit público. • La política impositiva y la equivalencia ricardiana. • Política cambiaria, comercial e integración económica: Concepto y objetivos. • La política macroeconómica en una economía abierta. • La elección del régimen cambiario. • Los principales instrumentos de la política comercial. • Sus efectos, costes y beneficios y su valoración. • Tipos básicos de integración. • Efectos estáticos y dinámicos. • Política de rentas y control de precios: Concepto y objetivos. • Tipología de política de rentas. • Las vías de intervención en los precios. • Efectividad y limitaciones de las políticas. • Políticas de oferta y microeconómicas: Aspectos doctrinales de las políticas de oferta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos y ámbitos de las políticas de reforma estructural. • Políticas de oferta, microeconómicas y sectoriales. • Regulaciones.
UNIDAD IV Racionalidad, Comportamiento y Política Económica	<ul style="list-style-type: none"> • El paradigma de la racionalidad económica y la nueva economía del comportamiento. • Evaluación crítica del poder explicativo de los modelos tradicionales y contribución de los nuevos modelos.
UNIDAD V El papel de las instituciones en la Política Económica	<ul style="list-style-type: none"> • La nueva economía institucional. • Teoría y evidencia sobre la influencia de las instituciones en el diseño de políticas y en el desempeño macroeconómico de corto y largo plazo. • Instituciones y formación de expectativas. • La independencia del banco central

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.

Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura **Macroeconomía IV**

Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.

- **Exposición del profesor:** Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema.
- **Presentaciones en Power Point: Material** que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual.
- **Mapas mentales:** Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.
- **Consultas en fuentes digitales:** Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.
- **Aprendizaje con dispositivos móviles:** Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil).
- **Videos:** En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Formativa:

Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, quices cortos al finalizar un tema.

Evaluación Sumativa:

- **Pre-parcial (10%)** lo visto hasta la fecha
- **1er Parcial (40%)** Unidades:
- **Pre-parcial (10%)** lo visto hasta la fecha después del primer parcial
- **2do Parcial (40%)** Unidades:

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acemoglu D., S. Johnson, P. Querubin y J. Robinson (2008), "When Does Policy Reform Work? The Case of Central Bank Independence", NBER Working Paper No. 14033, Mayo.
- Akerlof G. (2007), "The Missing Motivation in Macroeconomics", Presidential Address to the American Economic Association, Enero.
- Ayala, José (2000), "Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico", FCE, México, cap.10.
- Bergo, Jarle (2003), "Oil - economic policy challenges", Southern Norway Conference, Kristiansand, March.
- Cuadrado, J (Director) (2010), "Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos", 4ª edición, McGraw-Hill, Madrid.
- Eichengreen B. (2004), "Real Exchange Rate and Economic Growth", Working Paper No. 4, Commission on Growth and Development, Australia.
- El Anshasy, Amany (2009), "Oil Prices And Economic Growth In Oil-Exporting Countries", College of Business and Economics, United Arab Emirates University.
- Fernández Cornejo, José A. (1999), "Los fallos en la intervención y la política económica" en Fernández, Andrés (dir): Fundamentos y papel actual de la política económica. Pirámide, Madrid, cap.2.
- Fernandez Diaz, A., Parejo, JA. Y Rodríguez Saiz, L. (2011), "Política Económica", 4ª edición actualizada y revisada . McGraw-Hill, Madrid.
- Frankel J. (2003), "Experience of and Lessons from Exchange Rate Regimes in Emerging Economies", mimeo, Harvard University.
- Froyen, Richard (1997), "Macroeconomía: Teorías y Políticas". Quinta Edición, Prentice Hall Hispanoamericana, México.
- Jácome L. y F. Vázquez (2005), "Any Link Between Legal Central Bank Independence and Inflation?: Evidence from Latin America and the Caribbean", IMF Working Paper No. 05/75.
- Maliszewski , Wojciech (2009), "Fiscal Policy Rules for Oil Producing Countries: A Welfare-Based Assessment", Working Paper WP/09/126, International Monetary Fund, June.

- Mohsen, M. y Mohaghegh, M. (2011), "Macroeconomic Dynamics in the Oil Exporting Countries: A Panel VAR study", *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 2, No. 21, November.
- Rickne, Johanna (2009), "Oil Prices and Real Exchange Rate Movements in Oil-Exporting Countries: The Role of Institutions", IFN Working Paper No. 810, Research Institute of Industrial Economics, Sweden.
- Romero, Roman (2008), "Monetary Policy in Oil-Producing Economies", CEPS Working Paper No. 169, Princeton University, January.
- Setser, Brad (2007). "The Case for Exchange Rate Flexibility in Oil-Exporting Economies", Policy Brief, Number Pb07-4, Peterson Institute for International Economics, November, Washington.
- Weeks, J. (2006), "The Effectiveness of Monetary Policy Reconsidered", Centre for development Policy and Research School of Oriental and African Studies.
- Williamson, O. (2000), "The New Institutional Economics: Taking stock, looking ahead", *Journal of Economic Literature*, Vol. 38, páginas 595-613.
- Zambrano Sequín, Luis (2010), "Estructura e Incidencia De La Política Fiscal En Venezuela", Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.
- Zambrano Sequín, Luis (2000), "Canales De Transmisión De La Política Económica En Una Economía Abierta y Con Un Régimen De Cambio Flexible", *Gerencia De Investigación Económica, Serie Notas Técnicas. Año 00, N° 3, Mercantil Banco Universal.*