

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Economía Política		
<b>Código del curso:</b>	00111	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-1
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	5	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	3
<b>Coordinación Académica:</b>	Economía (ECON)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	0
<b>Escuela:</b>	Escuela de Economía (ECON)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	1
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Evaluación continua con reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	6
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Macroeconomía IV
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	8° Semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	5 de Octubre de 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>Este curso tiene como objetivo general presentar una introducción al estudio de la interacción entre los fenómenos políticos y económicos. En particular, el curso analiza los determinantes políticos del desempeño económico de las naciones haciendo referencia especial a países en desarrollo y al caso venezolano.</p> <p>El enfoque teórico del curso se concentra en el uso de modelos económicos de elección racional para investigar el proceso de formulación e implementación de las políticas públicas y su impacto económico. También se utilizan enfoques alternativos de la economía política contemporánea: neo-institucional, racionalidad limitada, economía política comparada, estructuralistas y neo-marxistas. El contenido del curso está estructurado en dos partes: una teórica dedicada a introducir los instrumentos analíticos esenciales, y una parte aplicada, organizada en función de áreas temáticas.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia Profesional: <b>CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.</b> Representa de manera simplificada la realidad económica.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
<b>(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables</b> Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	1. Compara modelos económicos. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso.
<b>(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas.</b> Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables.	1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.
Competencia Profesional: <b>CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos</b> Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
<b>(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas</b> Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	1. Identifica el problema económico que generó la política implementada. 2. Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión. 3. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión. 4. Deducir el modelo teórico que explica la realidad. 5. Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares, de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas.
<b>(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones</b> Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados.	1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones. 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales, o de política económica que afecten el valor de la organización. 3. Deducir las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo.
Competencia Profesional: <b>CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos.</b> Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
<b>(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los</b>	1. Interpreta la información económica.

<b>recursos públicos y privados.</b> Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.	
---	--

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<b>UNIDAD I</b> Introducción a la Economía Política	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de las fuerzas políticas y sociales como determinantes del desempeño económico.</li> <li>• La economía política clásica y marxista.</li> <li>• La separación histórica entre la economía neoclásica y la ciencia política.</li> <li>• Economía política normativa y positiva.</li> <li>• Enfoques contemporáneos de economía política.</li> <li>• Los incentivos políticos.</li> </ul>
<b>UNIDAD II</b> Elementos de teoría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones básicas de teoría de la elección pública.</li> <li>• Teoría de la elección social.</li> <li>• Teoría política de los costos de transacción y teoría e juegos aplicada.</li> <li>• Problemas de cooperación, coordinación y compromiso creíble.</li> </ul>
<b>UNIDAD III</b> Algunos enfoques generales: demanda y oferta de políticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olson y Becker: problemas de acción colectiva y grupos de interés.</li> <li>• North y Greif: instituciones en perspectiva histórica.</li> <li>• Marx, Polanyi y Moore: fuerzas sociales y desenvolvimiento económico.</li> </ul>
<b>Parte II: Economía Política de áreas temáticas</b>	
<b>UNIDAD IV</b> Tipo de Régimen, Crecimiento y Estabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los efectos del tipo de régimen político, sobre el crecimiento económico.</li> <li>• El nivel de desarrollo económico como determinante del tipo de régimen político.</li> </ul>
<b>UNIDAD V</b> Macroeconomía, Ciclos Políticos e Independencia del Banco Central	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ciclos electorales y macroeconomía.</li> <li>• Ideologías y política macroeconómica.</li> <li>• La economía política de los regímenes de tipo de cambio.</li> <li>• La independencia del Banco Central y la Inflación.</li> <li>• Instituciones políticas, reglas presupuestarias y desempeño fiscal.</li> </ul>
<b>UNIDAD VI</b> Elementos de Economía Política de la Regulación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de Interés.</li> <li>• Búsqueda de Rentas.</li> <li>• Captura Regulatoria.</li> <li>• Compromiso creíble en industrias con altos costos hundidos.</li> <li>• El caso de la regulación de la industria petrolera.</li> </ul>
<b>UNIDAD VII</b> Elementos de Economía Política Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes de la política comercial y los tratados comerciales.</li> <li>• La economía política de economías pequeñas y abiertas.</li> <li>• Efectos del comercio internacional y la movilidad de capitales sobre las instituciones y fuerzas políticas domésticas.</li> </ul>
<b>UNIDAD VIII</b> Economía Política de los Países Petroleros y Mineros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía política de la enfermedad holandesa.</li> <li>• Le petro-estado y la paradoja de la abundancia.</li> <li>• Incentivos políticos y renta petrolera.</li> <li>• La economía política de los fondos de estabilización.</li> <li>• Renta petrolera, autoritarismo e inestabilidad política.</li> </ul>
<b>UNIDAD IV</b> Elementos de Economía Política de las reformas económicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganadores y Perdedores.</li> <li>• Influencias de las instituciones multilaterales.</li> <li>• Reformas económicas y democracia.</li> <li>• Reformas institucionales</li> <li>• Sostenibilidad de reformas.</li> </ul>
<b>UNIDAD X</b> Economía Política Aplicada a la Historia Económica de Latinoamérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dotación original de factores y sus consecuencias.</li> <li>• Cambio institucional y desarrollo económico.</li> <li>• Inestabilidad política y desarrollo.</li> <li>• Desigualdad, redistribución y crecimiento.</li> <li>• Discusión del caso de Venezuela.</li> </ul>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.</p> <p>Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrolla Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura Economía Política.</p> <p>Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposición del profesor:</b> Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema.</li> <li>• <b>Presentaciones en Power Point: Material</b> que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual.</li> </ul>

- **Mapas mentales:** Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.
- **Consultas en fuentes digitales:** Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.
- **Aprendizaje con dispositivos móviles:** Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil).
- **Videos:** En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

##### Evaluación Formativa:

- **Prueba diagnóstica:** Respondiendo a la fase inicial del proceso de evaluación, una prueba diagnóstica de conocimiento general sobre elementos de la Economía Política.
- **Controles de lectura:** Presentación de casos nacionales e internacionales para su estudio y discusión.
- **Discusión:** Debates grupales organizados y orientados por el profesor.
- **Estudio de Casos:** en equipos, con conclusiones compartidas y discutidas en el aula.

##### Evaluación Sumativa:

- **Tres parciales**

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alt, J. y K. Shepsle (1990) Perspectives in Positive Political Economy. Cambridge University Press.
- Banks, J. y E. Hanushek (1995) Modern Political Economy. Cambridge University Press.
- Drazen, Allan (2000) Political Economy in Macroeconomics. Princeton.
- Frieden, J; M. Pastor y M. Tomz (2000) Modern Political Economy and Latin America. Westview Press.
- Haber, S., ed. (2000) Political Institutions and Economic Growth in Latin America. Hoover Institution Press.
- Haggard, S. y R. Kaufman (1992) The Politics of Economic Adjustment. Princeton University Press.
- Karl, T. (1997). The Paradox of Plenty: Oil Booms and Petro-States. Berkeley: University of California Press.
- Persson, T. y G. Tabellini (2000) Political Economics: Explaining Economic Policy. MIT.
- Olson, M. (2000) Power and Prosperity. New York: Basic Books.
- Przeworski, A. (1995) Democracia y Mercado. Cambridge University Press.
- Saiegh, Sebastián y Mariano Tommasi (1998) La Nueva Economía Política: Racionalidad e Instituciones. Ediciones Eudeba.
- Sturzenegger, Federico y Mariano Tommasi (1998) The Political Economy of Economic Reforms. MIT Press.