

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular: Macroeconomía I.

Código de la Unidad Curricular: ECON - 00167

Unidad de Gestión Académica: Economía

Nivel: Pregrado

Régimen: Semestral

N° de Unidades de Crédito: 7

Taxonomía: TA1

Tipo de Evaluación:

Evaluación Continua

Evaluación Continua con Reparación

X

Evaluación Final y Reparación

N° de horas semanales trabajo independiente (HTI)

9

N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):

Teóricas 4

Seminario 0

Prácticas 1

Laboratorio 0

Investigación/Trabajo de Grado 0

Categoría de la Unidad Curricular:

Intra-Facultad

X

Inter-Facultad

Institucional

Escuela/Programa

Modalidad:

Presencial

X

Virtual

Semipresencial

En línea

Instancia Aprobatoria: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Fecha de Aprobación: 27/03/2023

II.- RESUMEN/ABSTRACT

La unidad curricular se centra en el estudio de los agregados económicos (macromagnitudes) y su influencia en la economía como una totalidad, es decir, conocer qué son y cómo funcionan los agregados económicos en la economía en su conjunto, de tal manera que el estudiante cursante de la unidad curricular adquiera la base conceptual de la Macroeconomía, maneje las expresiones matemáticas en las cuantificaciones necesarias y los modelos macroeconómicos básicos, además de comprender el impacto de las decisiones de familias, empresas y gobierno en los agregados económicos, generando habilidades para predecir el comportamiento de los agentes económicos y cómo estos afectan a la empresa, la familia y la sociedad.

El egresado de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales estará en la capacidad de generar ventajas competitivas para la empresa, la posibilidad de maximizar las inversiones corporativas, la comprensión de las políticas económicas y la predicción de sus efectos en la sociedad en todos sus ámbitos, permitiéndole al egresado gerenciar tanto a nivel privado como público. Por otro lado, el estudio del caso venezolano permite al alumno tomar conciencia de nuestra realidad actual y futura así asumir los retos económicos que nuestra realidad social nos impone.

Esta base crea estímulos para profundizar en el estudio de la economía, la gerencia en la empresa y el comportamiento de la sociedad, usando estos conocimientos en estudios macroeconómicos más profundos, que van desde la cuantificación, análisis y la observación de los agregados económicos hasta plantear modelos y teorías que contribuyan a explicar de manera descriptiva y predictiva el desarrollo de procesos económicos, para presentar propuestas de política económica dirigidas a mejorar el funcionamiento de una economía.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01): Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.
Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.
Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.
Resume información de forma clara y ordenada.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02): Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas.
Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.
Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03): Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.
Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.
Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se comunica eficazmente de forma oral y escrita (CGENE001U05): Expresa en forma oral y escrita lo que realmente pretende comunicar.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Estructura lógicamente el discurso oral y escrito.
Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01): Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común.
Cumple diversos roles dentro del equipo.
Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.
Realiza las tareas establecidas por el equipo.
Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Motiva y conduce a otros hacia metas comunes (CGENE003U02): Promueve el interés, la participación y orienta el esfuerzo de otros en el logro de metas comunes.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Dialoga directa y respetuosamente con los otros para favorecer su identificación con las metas.
Identifica claramente objetivos, metas y propósitos comunes.
Promueve la construcción conjunta de planes y estrategias para el logro de las metas.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones efectivas para resolver problemas (CGENE003U03): Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema.
Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.
Identifica el problema.
Plantea alternativas de solución.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

ANALIZA LAS RELACIONES DE LAS VARIABLES ECONÓMICAS (CPROF083):

Determina los efectos generados por las variables económicas.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Conoce los conceptos generales de la microeconomía y la macroeconomía (CPROF083U01): Emplea los conocimientos básicos referentes a la microeconomía y la macroeconomía.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Distingue los supuestos en que se fundamentan los modelos económicos.
Identifica los agentes económicos.
Reconoce las variables económicas y sus mediciones.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Estudia los hechos económicos y sociales en un contexto global (CPROF083U02): Comprende los procesos históricos y su incidencia en los ámbitos económico y social.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Compara los impactos de políticas económicas nacionales e internacionales de acuerdo a su contexto histórico.
Identifica los problemas económicos y sociales presentes en un momento histórico.
Reconoce el contexto social, económico y político, en el que se desarrolla el hecho histórico.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Comprende la relación entre las variables macroeconómicas (CPROF083U03): Identifica objetivos y efectos de políticas económicas utilizando diferentes modelos básicos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza la relación entre las variables macroeconómicas.
Interpreta el comportamiento de las variables macroeconómicas.

DIAGNOSTICA SITUACIONES EN EL ÁMBITO FINANCIERO (CPROF084):

Analiza operaciones y resultados económicos para la toma de decisiones.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Analiza los recursos financieros de los individuos y las organizaciones. (CPROF084U02): Considera la utilización de las finanzas de los individuos y las organizaciones en la toma de decisiones para incrementar la generación de valor.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica modelos matemáticos y financieros para determinar la viabilidad de proyectos.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

CONCEPTOS GENERALES.

TEMA 1

CONCEPTO DE MACROECONOMÍA.

SUBTEMA 1.1

DIFERENCIAS CON LA MICROECONOMÍA. INFLACIÓN, DESEMPLEO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.

SUBTEMA 1.2

CIRCUITO MACROECONÓMICO. ¿POR QUÉ ESTUDIAR MACROECONOMÍA?.

SUBTEMA 1.3

ECONOMÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA..

SUBTEMA 1.4

OBJETIVOS DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA..

SUBTEMA 1.5

POLÍTICA MONETARIA Y FISCAL POLÍTICAS ECONÓMICAS ÓPTIMAS.

UNIDAD TEMÁTICA II

PRODUCCIÓN Y EMPLEO.

TEMA 1

PRODUCTO INTERNO BRUTO. ENFOQUES PARA SU CÁLCULO. PIB NOMINAL Y REAL. PIB PER CÁPITA. PRODUCTO NACIONAL BRUTO. ELEMENTOS DETERMINANTES DE LA VARIACIÓN DEL PIB. PROBLEMAS DE MEDICIÓN DEL PIB.

TEMA 2

RENTA PERSONAL DISPONIBLE. IDENTIDADES MACROECONÓMICAS. PIB EN VENEZUELA.

TEMA 3

CRECIMIENTO ECONÓMICO. DESARROLLO ECONÓMICO. CÁLCULO DEL CRECIMIENTO. NIVEL DE VIDA. PIB POTENCIAL. CICLO ECONÓMICO. TEORÍAS DE CRECIMIENTO. CRECIMIENTO ECONÓMICO EN VENEZUELA.

TEMA 4

EMPLEO Y DESEMPLEO. FUERZA LABORAL. TASA DE DESEMPLEO. CONSECUENCIAS DEL DESEMPLEO. TIPOS DE DESEMPLEO. TASA NATURAL DE DESEMPLEO. EMPLEO INFORMAL. DESEMPLEO EN VENEZUELA.

UNIDAD TEMÁTICA III

DINERO E INFLACIÓN.

TEMA 1

INFLACIÓN. ÍNDICES DE PRECIO. DEFLACTOR DEL PIB. ÍNDICE DE PRECIOS AL CONSUMIDOR. VENEZUELA Y EL INPC. DIFERENCIAS ENTRE IPC Y DEFLACTOR.

TEMA 2

TASA DE INFLACIÓN Y SUS TIPOS. DEFLACIÓN, ESTANFLACIÓN E HIPERINFLACIÓN. TEORÍAS DE INFLACIÓN. INFLACIÓN EN VENEZUELA.

TEMA 3

CONCEPTO DE DINERO. FUNCIONES DEL DINERO. INTERMEDIARIOS FINANCIEROS. BANCOS CENTRALES. BANCO CENTRAL DE VENEZUELA. DEMANDA DE DINERO. AGREGADOS MONETARIOS. BASE MONETARIA, USOS Y FUENTES.

TEMA 4

CRÉDITO Y CREACIÓN DE DINERO. MULTIPLICADOR MONETARIO. TEORÍA CUANTITATIVA DEL DINERO. AGREGADOS MONETARIOS Y TEORÍA CUANTITATIVA DEL DINERO EN VENEZUELA.

UNIDAD TEMÁTICA IV

MODELO IS-LM.

TEMA 1

DETERMINACIÓN DE LA RENTA. EL MERCADO DE BIENES. EL MULTIPLICADOR. PARTICIPACIÓN DEL ESTADO. EL SECTOR EXTERNO Y EL MULTIPLICADOR. TASA DE INTERÉS.

TEMA 2

MERCADO DE BIENES Y FUNCIÓN IS. DEDUCCIÓN, ECUACIÓN, PENDIENTE Y DESPLAZAMIENTO. PUNTOS DE DESEQUILIBRIO.

TEMA 3

MERCADO DE ACTIVOS Y FUNCIÓN LM. DEDUCCIÓN, ECUACIÓN, PENDIENTE Y DESPLAZAMIENTO. PUNTOS DE DESEQUILIBRIO.

TEMA 4

EQUILIBRIO IS-LM. CAMBIOS EN EL EQUILIBRIO. POLÍTICA MONETARIA Y FISCAL. COMBINACIÓN DE POLÍTICAS.

UNIDAD TEMÁTICA V

OFERTA Y DEMANDA AGREGADA.

TEMA 1

DEMANDA AGREGADA. DEDUCCIÓN DE LA CURVA DE DEMANDA AGREGADA, SU PENDIENTE Y SU DESPLAZAMIENTO.

TEMA 2

OFERTA AGREGADA. CURVA DE OFERTA AGREGADA A CORTO Y LARGO PLAZO Y SUS DESPLAZAMIENTOS.

TEMA 3

EQUILIBRIO A CORTO PLAZO. CAMBIOS EN EL EQUILIBRIO. EQUILIBRIO A LARGO PLAZO. CRISIS DE DEMANDA Y DE OFERTA.

UNIDAD TEMÁTICA VI

POLÍTICA MONETARIA Y FISCAL.

TEMA 1

POLÍTICA FISCAL. EFECTOS POR EL LADO DE LA DEMANDA Y LA OFERTA. CURVA DE LAFFER. PRESUPUESTO PÚBLICO Y SUS PRINCIPALES PARTIDAS. POLÍTICA FISCAL Y PRESUPUESTO PÚBLICO EN VENEZUELA.

TEMA 2

POLÍTICA MONETARIA. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA. MECANISMO DE TRANSMISIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA. TRAMPA DE LIQUIDEZ Y CASO CLÁSICO. POLÍTICA MONETARIA EN VENEZUELA.

UNIDAD TEMÁTICA VII

COMERCIO INTERNACIONAL.

TEMA 1

BALANZA DE PAGOS. BIENES TRANSABLES Y NO TRANSABLES. CUENTAS DE LA BALANZA DE PAGOS. POSICIÓN INVERSORA NETA. BALANZA DE PAGOS EN VENEZUELA.

TEMA 2

TIPO DE CAMBIO NOMINAL Y REAL. MERCADO DE DIVISAS. POLÍTICA CAMBIARIA. REGÍMENES CAMBIARIOS.

TEMA 3

CONTROL DE CAMBIOS. TIPOS DE CAMBIO EN VENEZUELA

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En las estrategias sugeridas se espera que se haga énfasis al caso venezolano para fomentar en el alumno la comprensión de la realidad nacional y las posibles soluciones a los problemas que presenta el país, comprendiendo que cada persona puede contribuir a estas soluciones y que no sólo son responsabilidad del gobierno.

La exposición por parte del profesor de los conceptos y las teorías relacionados con la unidad temática seleccionada, apoyada con el uso de presentaciones en digitales para permitir a los estudiantes una revisión estructurada de los temas tratados y con la resolución de problemas y ejercicios dirigidos como medio de aprendizaje activo. Esta actividad se puede complementar a través de las preparadurías.

La estrategia de la discusión resulta valiosa cuando se requiera estudiar la influencia de los agregados económicos, de tal manera que se genere el intercambio de opiniones, moderada por el docente por medio de preguntas guías. Previo a la aplicación de esta estrategia se realiza asignaciones a los estudiantes para la búsqueda de información en fuentes impresas o digitales, la asignación de lecturas para generar la discusión y al mismo tiempo permite al profesor realizar los controles de lectura y/o las asignación de videos con los cuales se tratan diferentes temas de la vida cotidiana, disciplinar y académica.

Se sugiere además aplicar en algunas sesiones el aprendizaje basado estudio de casos, con la finalidad de vincular los mismos con situaciones de la vida real, el estudio de casos permite contrastar las herramientas que ofrece la materia con la realidad. También se puede aplicar aprendizajes con dispositivos móviles, sea netbooks, teléfonos celulares inteligentes y tablets, conjuntamente con la enseñanza en pirámide, asignando tareas individuales que se compartan para llegar al consenso.

Algunas de estas actividades se pueden apoyar en la plataforma de Modulo 7 (Canvas). Estas estrategias quedan sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

El plan de evaluación propuesto es:

-Dos parciales, el equipo de profesores puede decidir al inicio del semestre si se realizarán departamentales o de libre diseño.

LA ÚLTIMA EVALUACIÓN DEBE CONTEMPLAR TODAS LAS UNIDADES TEMÁTICAS.

-Estudio de casos o exposición.

-Evaluación continuada a través de resolución de ejercicios, estudios de casos y pruebas en línea a través de M7.

-Preparaduría.

En la evaluación formativa se sugiere control de lectura, foros, observaciones del desempeño de los estudiantes en determinadas tareas, entre otras

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Blanchard, O (2012) Macroeconomía. Pearson. s.n.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2008) Macroeconomía. McGraw Hill. s.n.

Jones, C (2009) Macroeconomía. Antoni Bosh Editor. 2009. Barcelona.

Krugman, P., Wells, R. Macroeconomía. 3era. Edición. Editorial Reverté. 2014. Barcelona.

Mankiw, G. Macroeconomía. 8va. Edición. Antoni Bosh. 2014. Barcelona.

Manzano, O., Méndez, R., Pineda, J., Ríos, G. Macroeconomía y Petróleo. Pearson Prentice Hall. 2008. Venezuela.

Mochón, F., Carreón, V. Macroeconomía con Aplicaciones de América Latina. Mc Graw Hill Educación. 2014. México.

Parkin, M., Loria, E. Macroeconomía Versión para Latinoamérica. 9na. Edición. Addison Wesley-Pearson. 2010. México.

Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M (2007) Macroeconomía. Cengage Learning Editores.

Samuelson, P., Nordhaus, W. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. 19na. Edición. Mc Graw Hill. 2010. México.

Stiglitz, J. Macroeconomía. Ariel. 2001. Madrid.

REFERENCIAS WEB:

Banco Central de Venezuela (www.bcv.org.ve)

Instituto Nacional de Estadística (www.ine.gov.ve)

Ministerio del Poder Popular para la Energía y Petróleo (www.mem.gob.ve)

Oficina Nacional de Presupuesto (www.ocepre.gov.ve)

Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras (www.sudeban.gob.ve)

Centro de Divulgación del Conocimiento Económico para la Libertad –CEDICE- (www.cedice.org.ve)

Fondo Monetario Internacional (www.imf.org)

Banco Mundial (www.worldbank.org)

Comisión Económica para América Latina (www.cepal.org)