

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular: Electiva: Introducción a la Economía y Política Petrolera.

Código de la Unidad Curricular: FACE - 80489

Unidad de Gestión Académica: Economía

Nivel: Pregrado

Régimen: Verano

N° de Unidades de Crédito: 4

Taxonomía: TA8

Tipo de Evaluación:

Evaluación Continua X

Evaluación Continua con Reparación

Evaluación Final y Reparación

N° de horas semanales trabajo independiente (HTI)

4

N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):

Teóricas 1

Seminario 0

Prácticas 2

Laboratorio 0

Investigación/Trabajo de Grado 0

Categoría de la Unidad Curricular:

Intra-Facultad

Inter-Facultad

Institucional

Escuela/Programa X

Modalidad:

Presencial

Virtual

Semipresencial

En línea

Instancia Aprobatoria: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Fecha de Aprobación: No Declarada

II.- RESUMEN/ABSTRACT

El programa de la asignatura Introducción a la Economía y Política Petrolera busca ofrecer al estudiante las herramientas teóricas y prácticas necesarias para disertar sobre los principales paradigmas del mercado energético, explorando las dinámicas políticas y económicas que contribuyen a la explicación del petróleo, sus derivados y las fuentes de energía alternativas como variables estratégicas en el contexto global y local.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS PROFESIONALES

ANALIZA MODELOS QUE SIMPLIFICAN LAS RELACIONES ECONÓMICAS: (CPROF094):

Representa de manera simplificada la realidad económica.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Estudia los modelos económicos aplicables (CPROF094U01): Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Compara los modelos económicos.

Identifica las variables económicas y su medición.

Identifica los agentes económicos.

Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Determina las relaciones entre las variables económicas (CPROF094U02): Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo.

Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Proyecta el comportamiento de las variables económicas (CPROF094U03): Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica escenarios posibles para las variables económicas.
Recopila y analiza la información cuantitativa y cualitativa.

EVALÚA LAS DECISIONES DE LOS AGENTES ECONÓMICOS (CPROF095):

Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Mide el impacto de las políticas económicas (CPROF095U01): Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas.

Distingue los actores económicos que tomaron la decisión.
Identifica el problema económico que generó la política implementada.
Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones (CPROF095U02): Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo.
Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones.
Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afectan el valor de la organización.

PROPONE ALTERNATIVAS PARA LA ASIGNACIÓN EFICIENTE DE RECURSOS (CPROF096):

Fórmula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados (CPROF096U01): Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Diseña alternativas de inversión, financiamiento y gestión de los recursos financieros de la empresa o de agentes económicos individuales enmarcadas en principios éticos.

Diseña políticas públicas y/o programas que maximicen el bienestar de la población dados los recursos existentes.
Distingue los riesgos asociados a la problemática planteada.
Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos.
Interpreta la información económica.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

CONCEPTOS GENERALES.

TEMA 1

EL PETRÓLEO COMO RECURSO NATURAL Y SUS DERIVADOS.

TEMA 2

RESERVAS PETROLERAS Y SUS MÉTODOS DE ESTIMACIÓN.

TEMA 3

CONCEPTUALIZANDO LA CADENA DE VALOR PETROLERA.

TEMA 4

INTRODUCCIÓN A LAS FUENTES DE ENERGÍA Y SUS DIFERENCIAS.

TEMA 5

MÉTODOS DE EXTRACCIÓN: IMPLICACIONES PRODUCTIVAS Y AMBIENTALES (ODS 7: FACILITAR EL ACCESO A LA INVESTIGACIÓN Y LA TECNOLOGÍA RELATIVAS A LA ENERGÍA LIMPIA, INCLUIDAS LAS FUENTES RENOVABLES).

TEMA 6

RENTA PETROLERA: ENFERMEDAD HOLANDESA Y VOLATILIDAD.

UNIDAD TEMÁTICA II

IDENTIFICACIÓN DE LOS STAKEHOLDERS EN EL MERCADO PETROLERO.

TEMA 1

EL ESTADO COMO REGULADOR/EMPRENDEDOR.

TEMA 2

LAS COMPAÑÍAS PETROLERAS: TRAYECTORIA Y TRANSFORMACIONES.

TEMA 3

ORGANISMOS INTERNACIONALES Y ESQUEMAS DE COOPERACIÓN.

TEMA 4

EL ROL DE LOS CONSUMIDORES EN MERCADOS INTEGRADOS.

UNIDAD TEMÁTICA III

INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA PETROLERA.

TEMA 1

MECANISMOS INSTITUCIONALES ¿RENTISMO DISCRECIONAL O TRANSPARENCIA?.

TEMA 2

TRILEMA ENERGÉTICO Y SUS IMPLICACIONES EN LA AGENDA PÚBLICA.

TEMA 3

MAPA DE DECISIONES EN UN PAÍS PETROLERO.

TEMA 4

RÉGIMEN FISCAL DE LOS HIDROCARBUROS: DEFINICIONES Y MODELOS JURÍDICOS.

TEMA 5

NUEVOS PARADIGMAS EN LOS ESQUEMAS ASOCIATIVOS.

UNIDAD TEMÁTICA IV

GEOPOLÍTICA.

TEMA 1

POLÍTICA EXTERIOR DE VENEZUELA: EL PETRÓLEO COMO EJE EN LA TOMA DE DECISIONES.

TEMA 2

TRATADOS INTERNACIONALES Y ACUERDOS ENERGÉTICOS (ODS 13: PROMOVER MECANISMOS PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EFICACES EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS Y LOS PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO).

TEMA 3

MAPEO DE ACTORES RELEVANTES: INFLUENCIA DE LOS PRINCIPALES OFERENTES Y DEMANDANTES.

TEMA 4

LAS SANCIONES PETROLERAS COMO HERRAMIENTA GEOPOLÍTICA.

UNIDAD TEMÁTICA V

TRANSICIÓN ENERGÉTICA ¿HACIA DÓNDE VAMOS?.

TEMA 1

MATRIZ ENERGÉTICA: ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS.

TEMA 2

MATRIZ ENERGÉTICA: ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS.

TEMA 3

POLÍTICAS PARA DESCARBONIZACIÓN EN EL CONTEXTO GLOBAL Y REGIONAL (ODS 12: RACIONALIZAR LOS SUBSIDIOS INEFICIENTES A LOS COMBUSTIBLES FÓSILES QUE FOMENTAN EL CONSUMO ANTIECONÓMICO ELIMINANDO LAS DISTORSIONES DEL

MERCADO, DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS NACIONALES).

TEMA 4

ENERGÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO: RETOS PARA LAS ECONOMÍAS DE INGRESO BAJO-MEDIO.

TEMA 5

TRADE-OFF DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES ¿UN AVANCE FRENTE AL MODELO EXTRACTIVISTA? (ODS 7: DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA PROPORCIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE EN EL CONJUNTO DE FUENTES ENERGÉTICAS).

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.

Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura Economía, política y sociedad de Estados Unidos.

Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.

-Exposición del profesor: Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema.

-Presentaciones en Power Point: Material que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual.

-Mapas mentales: Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.

-Consultas en fuentes digitales: Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.

-Aprendizaje con dispositivos móviles: Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil)

-Videos: En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Formativa:

Debates temáticos, discusión de lecturas y materiales gráficos sugeridos por el profesor, revisión de casos de estudio.

-Cada clase constará de actividades evaluadas de los contenidos vistos por sesión, balanceando la teoría expuesta con su aplicación inmediata.

Evaluación sumativa:

-Dos casos de estudio.

-Dos quices.

-Presentación oral.

-Participación en clase