

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (PACE)

Nombre de la Asignatura: Macroeconomía Avanzada

Régimen: semestral

Número de Unidades Crédito: 3 UC

Tipo de asignatura:	Obligatoria	☒	Electiva	☐	Nº horas semanales: 3	Teóricas: 3 horas	Prácticas/Seminarios	☐
---------------------	-------------	-------------------------------------	----------	--------------------------	-----------------------	-------------------	----------------------	--------------------------

II.- JUSTIFICACION

Este curso es una introducción al estudio de la macroeconomía a un nivel avanzado dirigido a estudiantes del primer año de postgrado en economía (maestría o doctorado). Partiendo del nivel alcanzado en los cursos de macroeconomía intermedia, se busca abordar con mayor rigurosidad y cobertura los conceptos y métodos fundamentales de la macroeconomía moderna. Esquemáticamente, el curso se divide en cuatro grandes partes: macroeconomía del largo plazo (crecimiento económico y tópicos asociados); fluctuaciones macroeconómicas del corto plazo; tópicos sobre los determinantes del consumo, la inversión y el desempleo; y finalmente, tópicos de política económica (política monetaria y fiscal). Aunque el curso cubre un amplio espectro de temas, el objetivo central es ofrecer una visión general y estructurada de los mismos haciendo énfasis en los tópicos y modelos fundamentales. Al culminar exitosamente este curso, el estudiante habrá adquirido una comprensión general y adecuada de los modelos, temas y teorías que abordan los economistas modernos dentro del área macroeconómica y estará capacitado para profundizar en los tópicos tratados, tanto por la vía del avance hacia cursos formales de nivel avanzado especializados en los mismos (por ejemplo, crecimiento económico, economía monetaria, economía internacional, economía política, entre otros) como por el camino de la investigación.

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias profesionales	
Competencia Profesional: Asesora Asesora en procesos de consultoría y capacitación, proporcionando consejo experto y asistencia en los problemas particulares que se presentan en la implantación y ejecución de los Programas.	
Unidades de competencia	Criterios de desempeño que se van a desarrollar en la asignatura:
CG1-UC1: Identifica problemas en su campo de experticia y contribuye a su delimitación.	1. Acompaña en la identificación de las necesidades de otros. 2. Delimita y evalúa el alcance de la asesoría.
CG1-UC2: Diseña y formula propuestas de solución a través de la identificación del alcance, los recursos y acciones a seguir. Propone alternativas más convenientes.	1. Define acciones y recursos para solucionar problemas de consultoría. 2. Elabora propuestas definiendo alcance, cronograma y presupuesto y selecciona la solución más conveniente. 3. Asiste en la aplicación de la propuesta.
Competencia Profesional: Gestiona Planifica, organiza, dirige y controla programas, proyectos u organizaciones para garantizar el logro de los objetivos y metas, bajo criterios de eficacia, eficiencia y pertinencia.	
CG2-UC1: Planifica y fija objetivos y metas a alcanzar por programas, proyectos, organizaciones o grupos de trabajo, en el corto, mediano y largo plazo, así como las estrategias para lograrlas. Se apoya en técnicas de análisis de tendencias económicas, políticas, laborales, demográficas y sociales.	1. Estima posibles escenarios mediante el uso de técnicas de tendencias económicas apropiadas 2. Formula objetivos y metas a alcanzar en el corto, mediano y largo plazo. 3. Identifica las estrategias a aplicar para lograr los objetivos y metas.
CG2-UC2: Organiza y estructura los recursos disponibles para la ejecución de los procesos, programas, proyectos, actividades y tareas.	1. Procura los recursos necesarios para los procesos, programas, proyectos, actividades y tareas que contribuyan a la organización del trabajo y faciliten un desempeño armónico. 2. Diseña la estructura más adecuada para la ejecución de los procesos, programas, proyectos, actividades y tareas.
Competencia Profesional: Investiga Realiza investigaciones dirigidas a genera conocimiento relevante.	

CG3-UC1: Formula y elabora la propuesta o proyecto de investigación empleando el método pertinente al área de conocimiento.	1. Describe el problema, los objetivos o las necesidades que va a solventar la propuesta, así como la justificación e importancia de la investigación. 2. Elabora un marco teórico de referencia producto de la indagación bibliográfica actualizada, que sirve de sustento al problema y los objetivos planteados. 3. Determina la metodología a utilizar para el desarrollo de la investigación.
CG3-UC2: Desarrolla y ejecuta los avances del proyecto de investigación de acuerdo a lo pautado en la formulación.	1. Recolecta la información requerida utilizando las técnicas de recolección apropiadas a la naturaleza de la investigación. 2. Procesa la información recolectada. 3. Verifica el cumplimiento de las etapas y pasos metodológicos establecidos en el proyecto.
CG3-UC3: Evalúa y estudia los resultados obtenidos durante el desarrollo de la investigación con el fin de determinar el logro de objetivos planteados en la propuesta.	1. Analiza los resultados obtenidos en concordancia con el marco teórico. 2. Verifica el logro de los objetivos y la respuesta al problema de investigación. 3. Divulga los resultados ajustados a los criterios metodológicos, científicos, técnicos y éticos, según el caso.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS <i>(las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura)</i>	
I. Equilibrio en Macroeconomía	1. Equilibrio en Macroeconomía
II. Optimización en Macroeconomía	1. Optimización Dinámica en Macroeconomía
III. Teorías del Crecimiento Económico	1. Dinamización keynesiana: Harrod-Domar 2. Enfoque neoclásico: Solow-Swan 3. Crecimiento endógeno: 4. Consumo: modelo de Ramsey 5. Tecnología: modelo AK 6. Capital Humano: modelo de Lucas; modelo de Mankiw, Romer y Weil 7. Innovación: modelo de Romer, modelo de Aghion y Howitt 8. Crecimiento económico y economía evolutiva
IV. Modelos de ciclos económicos	1. La visión clásica y keynesiana tradicional 2. Rigidez Nominal: Rigidez nominal exógena. Fundamentos microeconómicos de los ajustes nominales incompletos 3. Modelos de las fluctuaciones económicas en contextos dinámico-estocásticos de equilibrio general 4. Fluctuaciones reales en un contexto sin imperfecciones en los mercados. 5. Modelo de islas de Lucas 6. Ciclos Reales de Negocios
V. Tópicos sobre los determinantes del consumo, la inversión y el desempleo	1. Consumo 2. Inversión 3. Desempleo
VI. Tópicos sobre política macroeconómica	1. Política Monetaria 2. Política Fiscal

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE
El profesor realiza al inicio de cada semestre la descripción de las competencias a desarrollar y el esquema de los contenidos a trabajar, e indica el material bibliográfico correspondiente a cada tema para que el alumno lo prepare previamente. Igualmente, reitera lo anterior en cada clase, puntualizando en el contenido correspondiente a cada sesión. Hace uso de estructuras textuales, es decir, la organización discursiva para agrupar las ideas que cada profesor desarrolla para ofrecer su clase, lo que garantiza que en cada sesión se realice la presentación de contenidos de forma clara y sistemática. Y, de esta manera, combina clases magistrales en los casos requeridos, con presentaciones de los alumnos e intervenciones solicitadas o espontáneas de los mismos en cada clase, ya que la incorporación de preguntas intercaladas o insertadas, mantienen la atención, favorecen la retención y la vinculación con la práctica en el ejercicio profesional. Se generan discusiones guiadas sobre las preguntas y aspectos más importantes de la materia y sobre los textos estudiados. Asimismo, se asignan trabajos prácticos para su realización dentro o fuera del aula, investigaciones para promover el desarrollo de nuevo conocimiento.

Es importante destacar que todas las estrategias mencionadas así como las de evaluación, pueden también desarrollarse apoyadas en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC): Interacción a través de la plataforma institucional Módulo 7, grupo de whatsapp, Zoom. Investigaciones en las bases de datos de la Universidad, elaboración de Blogs para compartir asignaciones.

VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación que se pueden utilizar durante el desarrollo de la asignatura son: exámenes y pruebas cortas (De ensayo (desarrollo) u Objetivas) de acuerdo con el tema o contenido a evaluar, búsqueda y análisis de soporte bibliográfico para temas señalados, resúmenes, ensayos, trabajos prácticos o de investigación (individuales o en equipo, fuera o dentro del aula) basados en el análisis de los temas vistos a lo largo de la materia. El profesor puede solicitar presentaciones de un tema particular evaluados de acuerdo con la estructura de una clase, revisión y discusión de material bibliográfico, intervenciones en clase; entre otras.

En este sentido, cualquiera de estas actividades de evaluación puede realizarse durante el curso, como actividades formativas o sumativas. Para ello, se precisa que la Evaluación Formativa, es aquella que se realiza durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje, la cual permite evidenciar el progreso del alumno y señalar los errores que deben ser subsanados. Por su parte, la Evaluación Sumativa, permite verificar el alcance de las competencias por parte del alumno, al aportar una calificación, de acuerdo con los criterios de desempeño establecidos. Examen de desarrollo escrito basado en casos y aplicaciones que ameritan la comprensión y asimilación de los temas para poder aplicarlos en la práctica.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias Básicas

- ABRAHAM, K. G. Y MALLATT, J. (2022). *Measuring Human Capital*. Working Paper 30136. National Bureau of Economic Research. Documento en línea: <http://www.nber.org/papers/w30136>
- AGHION, PHILIPPE, AND PETER HOWITT (1992). A Model of Growth Through Creative Destruction. *Econometrica* 60, no. 2: 323-351. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/qvvhkt4lfz20mh1/Aghion_Howitt_1992.pdf?dl=0
- ÁVILA DEL PALACIO, A. (2000). *Estructura matemática de la teoría keynesiana*. México: Fondo de Cultura Económica-ICED. Capítulo en línea: <https://www.dropbox.com/s/ao39x326w3v9rch/Alfonso%20Avila%20del%20Palacio.pdf?dl=0>
- ARGANDOÑA, A., C. GÁMEZ Y F. MOCHÓN (1997). *Macroeconomía Avanzada II. Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico*. Madrid: McGraw Hill. Documento en línea: <https://www.dropbox.com/s/t1iy3ixrg8wij3r/2%20Macroeconom%C3%ADa%20Avanzada%20II.pdf?dl=0>
- BARRO, R. Y X. SALA-I-MARTIN (2004). *Economic Growth*. Segunda edición. Cambridge: MIT Press.
- BLANCHARD, O. Y S. FISCHER (1990). *Lectures in Macroeconomics*. Cambridge: MIT Press. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/m3jr3wmkarx1p9f/Lectures_on_Macroeconomics_%20Blanchard_Fischer.pdf?dl=0

- DEMING, D. J. (2022). *Four Facts About Human Capital*. Working Paper 30149. National Bureau of Economic Research. Documento en línea: <http://www.nber.org/papers/w30149>
- HABER, J., BORNACKI DE MATTOS, L. y DIAS DE CARVALHO, L. (2022). Determinantes de la acumulación de capital en América Latina. *Revista de la CEPAL*, N° 136, abril, 7-26. Documento en línea: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47858-determinantes-la-acumulacion-capital-america-latina>
- HARROD, R.F. (1939). An Essay in Dynamics Theory. *The Economic Journal*, Vol. 49, N° 193, Marzo, 14-33. Documento en línea: <https://www.dropbox.com/s/yvaujozgoa5oe7q/Harrod1939.pdf?dl=0>
- LUCAS, R. E. (1988). On the mechanic of economic development. *Journal of Monetary Economics*, 22, 3-42. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/rx6k2Iart054ic6/Lucas_1988.pdf?dl=0
- LUCAS, R. E. (1976). *Understanding Business Cycles*. Kiel Conference on Growth without Inflation, junio. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/66cszdkdug49ql3/Lucas_RBC.pdf?dl=0
- MANKIW, N.G., ROMER, D. Y D. WEIL (1992). A Contribution to the Empirics of Economic Growth. *Quarterly Journal of Economics*, Mayo, 407-437. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/2n595pijhoyq7hw/MRW_QJE1992.pdf?dl=0
- MORALES, L. (2012). Crecimiento Económico y Economía Evolutiva: de Goodwin a Day. Una revisión metodológica. *Revista Nueva Economía*, Volumen 33, 9-54. Documento en línea: https://www.researchgate.net/publication/322129653_Crecimiento_economico_y_economia_evolutiva_de_Goodwin_a_Day_Una_revision_metodologica
- ORTIZ, E. (2021). Crecimiento Económico. En Spiritto, F. (Coord.) *Economía. Temas Fundamentales*. Caracas: AB Ediciones-ANCE-Konrad Adenauer Stiftung. Documento en línea: <https://abediciones.ucab.edu.ve/economia/>
- REBELO, S. (1991). Long-Run Policy Analysis and Long-Run Growth. *The Journal of Political Economy*, Vol. 99, N° 3, junio, 500-521. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/i2m5bizpbt8xy7/Rebelo_1991.pdf?dl=0
- REBELO, S. (2005). *Real Business Cycle Models: Past, Present, and Future*. NBER Working Papers. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/cg632tj2tsr6qk/Rebelo_RBC_2005.pdf?dl=0
- ROMER, D. (2012). *Advanced Macroeconomics*. Cuarta edición. New York: McGraw Hill. Documento en línea: <https://www.dropbox.com/s/fnl73xqgt0v7im7/advanced-macroeconomics-by-david-romer.pdf?dl=0>
- ROMER, P. (1990). Endogenous Technological Change. *The Journal of Political Economy*, Vol. 98, N° 5, S71-S102. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/h1u4g9zj93p2fw4/Romer_1990.pdf?dl=0
- SIMS, C. (1996). Macroeconomics and Methodology. *Journal of Economics Perspectives*, Volume 10, N° 1, Winter, 105-120.

- SOLOW, R. M. (1956). A Contribution to the Theory of Economic Growth. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 70, N° 1, febrero, 65-94. Documento en línea: <https://www.dropbox.com/s/5lotxi3c8d9snak/Solow1956.pdf?dl=0>
- SOLOW, R. M. (1957). Technical Change and the Aggregate Production Function. *The Review of Economics and Statistics*, Vol. 39, N° 3, Agosto, 312-320. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/eqsk99aqas4l7i5/Solow-Growth-Accounting_1957.pdf?dl=0
- VAN MONTFORT, K., OUD, J.H.L. Y VOELKLE, M. C. (Editors) (2018). *Continuous Time Modeling in the Behavioral and Related Sciences*. Cham: Springer. Documento en línea: http://bayes.acs.unt.edu:8083/BayesContent/class/rich/articles/Continuous_Time_Modeling_In_The_Behavioral_And_Related_Sciences.pdf

Referencias Complementarias

- ÁLVAREZ, L. J., GADEA, M. D. Y GÓMEZ LOSCOS, A. (2021). *La Evolución Cíclica de la Economía Española en el Contexto Europeo*. Banco de España, Documentos Ocasionales, N° 2103. Documento en línea: <https://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSerias/Ocasionales/21/Fich/do2103.pdf>
- BALZA, R. Y H. GARCÍA (Coord.) (2017). *Fragmentos de Venezuela. 20 escritos sobre economía*. Caracas: AB Ediciones-ANCE-Konrad Adenauer Stiftung. Documento en línea: <http://miquelangelsantos.net/wp-content/uploads/2019/10/LIBRO.-FRAGMENTOS-DE-VENEZUELA.pdf>
- CAMPOS PEREIRA BRUHN, N., LEAL CALEGARIO, C. L., DA SILVA BORGES, M. (2021). Política industrial, crecimiento económico e inserción internacional: comparación de países seleccionados. *Revista de la CEPAL*, N° 135, diciembre, 7-30. Documento en línea: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47702-politica-industrial-crecimiento-economico-insercion-internacional-comparacion>
- CERDÁ TENA, E. (2001). *Optimización Dinámica*. Madrid: Editorial Prentice Hall. Documento en línea: <https://www.dropbox.com/s/7lmx3j2q2kty89w/optimizacic3b3n-dinc3a1mica-cerda.pdf?dl=0>
- KAMIEN, M. I. Y SCHWARTZ, N. L. (1981). *Dynamic Optimization. The Calculus of Variations and Optimal Control in Economics and Management*. New York: North Holland. Documento en línea: https://www.dropbox.com/s/0wrls9c44mnanm/Kamien_Schwartz_Dynamic%20Optimization.pdf?dl=0
- PHILIPPON, T. (2022). *Additive Growth*. Working Paper 29950. National Bureau of Economic Research. Documento en línea: <http://www.nber.org/papers/w29950>
- SANGUINETTI, P. Y ARREAZA, A. (2021). Los Impactos Socioeconómicos del Covid-19 en América Latina y los Desafíos de la Recuperación. *Revista ICE*, N° 923, noviembre-diciembre, 57-70. Documento en línea: <http://www.revistasice.com/index.php/ICE/article/view/7329>
- SPIRITTO, F. (Coord.) (2017). *La nueva economía venezolana. Propuestas ante el colapso del socialismo rentista*. Caracas: Editorial Alfa. Documento en línea: <https://abediciones.ucab.edu.ve/economia/>