

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Introducción a la Escuela Austriaca		
Código del curso:	80093	Clasificación Asignatura:	TA-8
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Historia del Pensamiento Económico/135 U.C
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	6°, 7° y 8° Semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	

II.- JUSTIFICACIÓN
Los temas están dirigidos a dar a conocer a los estudiantes de la facultad de ciencias económicas y sociales las propuestas realizadas por esta escuela, cuyos aportes no son comúnmente desarrollados en la mayoría de los programas de teoría económica que se desarrollan en las universidades del país y del exterior.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia Profesional: CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas. Representa de manera simplificada la realidad económica.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	1. Identifica los agentes económicos 2. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos 3. Identifica las variables económicas y su medición 4. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos 5. Compara los modelos económicos
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas	1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso 2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo 3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables 4. Contrasta las hipótesis mediante el instrumental matemático y estadístico
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables	1. Recopila y analiza la información cuantitativa y cualitativa 2. Identifica escenarios posibles para las variables económicas 3. Simula estadística y matemáticamente el comportamiento de las variables en cada escenario
Competencia Profesional: CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas. Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	1. Identifica el problema económico que generó la política implementada 2. Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión 3. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión 4. Deduce el modelo teórico que explica la realidad 5. Mide mediante técnicas estadísticas el impacto sobre el sistema 6. Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares, de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas.
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes	1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones

económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados	financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización 3. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo 4. Cuantifica las consecuencias de la decisión mediante el instrumental matemático y estadístico
Competencia Profesional: CP3 : Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados	1. Interpreta la información económica 2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos 3. Distingue los riesgos asociados a la problemática planteada 4. Diseña políticas públicas y/o programas que maximicen el bienestar de la población dados los recursos existentes 5. Diseña alternativas de inversión, financiamiento y gestión de los recursos financieros de la empresa o de agentes económicos individuales enmarcadas en principios éticos 6. Evalúa mediante técnicas matemáticas y estadísticas el impacto de las propuestas implementadas
Competencia Profesional: CP4: Desarrolla la Cultura Emprendedora Identifica oportunidades de negocio, desarrolla propuestas de valor diferencial y formular y ejecuta proyectos sustentables.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP4 – U1) Detecta oportunidades de emprendimiento y/o desarrollo de nuevos productos Diagnostica los mercados e identifica oportunidades para diseñar propuestas innovadoras de valor a los grupos de interés.	1. Diagnostica las necesidades del entorno. 2. Identifica oportunidades de emprendimiento 3. Desarrolla propuestas de valor para los grupos de interés.
(CP4 – U2) Desarrolla proyectos de negocios Elabora, evalúa y gerencia proyectos de negocios	1. Diseña el modelo de negocio adecuado. 2. Formula el plan de negocios. 3. Evalúa la factibilidad técnica del proyecto. 4. Determina la viabilidad económico-financiera. 5. Dirige y controla la ejecución

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
Unidad I Introducción a la Escuela	Austriaca Historia de la Escuela. Carl Menger y los principios de Economía Política. La escolástica y el siglo de Oro Español. La teoría subjetiva del valor. La teoría de las instituciones sociales. La Polémica del Conflicto metodológico.
Unidad II Principios Esenciales de la Escuela Austriaca	Teoría de la Acción Humana. El Subjetivismo. El empresario como sujeto de estudio. La posibilidad de error y el conocimiento. La información subjetiva. El proceso de coordinación de los austriacos y los modelos de equilibrio. Subjetividad del Costo. La praxeología y la Cataláctica como métodos del análisis económico.
Unidad III La Estructura productiva y la Teoría del Capital	Bienes en la estructura austriaca. Capital y Bienes de Capital. La tasa de Interés en la visión austriaca. Polémica de Böhm-Bawerk con Marshall, Marx y Beates.
Unidad IV Concepción dinámica del mercado	La teoría del Dinero, el crédito y los ciclos económicos. La teoría de la Función empresarial. Teoría e historia. Polémicas de Hayek con Keynes y la Escuela de Chicago. La descoordinación intertemporal. Derecho, legislación y libertad
Unidad V La Escuela Austriaca en la postmodernidad	Posiciones de Murray Rothbarth, Israel Kirzner y Huerta de Soto, El programa de investigación y las aportaciones más recientes.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia. Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la electiva Introducción a la Escuela Austriaca Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas. • Exposición del profesor: Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema. • Presentaciones en Power Point: Material que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual. • Mapas mentales: Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o

concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.

- **Consultas en fuentes digitales:** Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.
- **Aprendizaje con dispositivos móviles:** Proveyendo el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil).
- **Videos:** En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Formativa:

Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, quices cortos al finalizar un tema.

- Cada clase constará de actividades evaluadas de los contenidos vistos por sesión, balanceando la teoría expuesta con su aplicación inmediata.

Evaluación sumativa:

- XXXX

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Block, Walter and Garschina, Kenneth M.: Hayek, Business Cycles, and Fractional Reserve Banking: Continuing the De-Homogenization Process The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 9 Num. 1)
- Caldwell, Bruce J. Hayek's The Trend of Economic Thinking The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 2 Num. 1)
- de Jasay, Anthony: Hayek: Some Missing Pieces The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 9 Num. 1)
- Eshelman, Larry J. The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 6 Num. 2)
- Gallaway, Lowell and Vedder, Richard K. : Wages, Prices, and Unemployment: Von Mises and the Progressives The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 1 Num. 1)
- Garrison, Roger W.: Bettina Bien Greaves, ed., Ludwig von Mises, Economic Freedom and Interventionism: An Anthology of Articles and Essays The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 5 Num. 2)
- Gordon, David : The Philosophical Contributions of Ludwig von Mises The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 7 Num. 1)
- Gordon, David: Justice and Redistributive Taxation: James Buchanan versus Ludwig von Mises The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 8 Num. 1)
- Gunning, J. Patrick: Mises on the Evenly Rotating Economy The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 3 Num. 1)
- Gunning, J. Patrick: Professor Caldwell on Ludwig von Mises' Methodology The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 3 Num. 1)
- Herbener, Jeffrey M. Ludwig von Mises and the Austrian School of Economics The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 5 Num. 2)
- Hoppe, Hans-Hermann: F.A. Hayek on Government and Social Evolution: A Critique The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 7 Num. 1)
- Huerta de Soto, Jesús: A Critical Analysis of Central Banks and Fractional-Reserve Free Banking The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 8 Num. 2)
- Huerta de Soto, Jesús: New Light on the Prehistory of the Theory of Banking and the School of Salamanca The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 9 Num. 2)
- Keizer, William: Two Forgotten Articles by Ludwig von Mises on the Rationality of Socialist Economic Calculation The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 1 Num. 1)
- Kirzner, Israel M.: Reflections on the Misesian Legacy in Economics The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 9 Num. 2)
- Pongracic, Ivan: How Different Were Röpke and Mises? The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 10 Num. 1)
- Rothbard, M.: Aurophobia: or, Free Banking on What Standard? A Review of Gold, Greenbacks, and the Constitution, by Richard H. Timberlake The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 6 Num. 1)
- Rothbard, M.: Breaking Out of the Walrasian Box: The Cases of Schumpeter and Hansen The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 1 Num. 1)
- Rothbard, M.: Breaking Out of the Walrasian Box: The Cases of Schumpeter and Hansen The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 1 Num. 1)
- Rothbard, M.: Donald R. Hoke. Ingenious Yankees: The Rise of the American System of Manufactures in the Private Sector The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 6 Num. 1)
- Rothbard, M.: Egalitarianism and the Elites The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 8 Num. 2) How and How Not To Desocialize The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 6 Num. 1)
- Rothbard, M.: Intimidation by Rhetoric The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 9 Num. 1) Rothbard, M.: Introductory Editorial The Quarterly Journal of Austrian Economics and Block, Walter (Vol. 1 Num. 1)
- Rothbard, M.: Karl Marx: Communist as Religious Eschatologist The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 4 Num. 1) -- Rothbard, M.: Economic Thought Before Adam Smith (vol. I) and Classical Economics (vol. II)
- Rothbard, M.: The Consumption Tax: A Critique The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 7 Num. 2)
- Rothbard, M.: The End of Socialism and the Calculation Debate Revisited The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 5 Num. 2)
- Rothbard, M.: The Hermeneutical Invasion of Philosophy and Economics The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 3 Num. 1)
- Rothbard, M.: The Myth of Free Banking in Scotland The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 2 Num. 1)
- Rothbard, M.: Timberlake on the Austrian Theory of Money: A Comment The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 2 Num. 1)

- Salerno, Joseph T.: Mises and Hayek Dehomogenized The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 6 Num. 2)
- Salerno, Joseph T.: Ludwig von Mises as Social Rationalist (Vol. 4 Num. 1) Ludwig von Mises on Principle
- Salerno, Joseph T.: Ludwig von Mises's Monetary Theory in Light of Modern Monetary Thought The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 8 Num. 1)
- Salerno, Joseph T.: Mises and Hayek Dehomogenized The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 6 Num. 2)
- Selgin, George and White, Lawrence H.: In Defense of Fiduciary Media -- or, We Are Not Devo(lutionists), We Are Misesians! The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 9 Num. 2)
- Yeager, Leland B.: Mises and Hayek on Calculation and Knowledge The Quarterly Journal of Austrian Economics (Vol. 7 Num. 2)

B. Libros:

- Hayek. F.A. (1990. 1ra edición en Inglés 1958) La Fatal Arrogancia. Los errores del Socialismo. Union Editorial Madrid
- Hayek. F.A. (1995. 1ra edición en Inglés 1955) Contra Keynes y Cambridge. Union Editorial Madrid
- Hayek. F.A. (2003. 1ra edición en Inglés 1952) La contrarrevolución de la ciencia. Union Editorial Madrid
- Huerta de Soto, Jesús (2000): La escuela Austriaca. Mercado y creatividad empresarial. Editorial Sintesis Madrid
- Mises, Ludwig (1997, 1ra ed en Alemán 1924): La teoría del Dinero y del Crédito, Unión editorial Madrid
- Mises, Ludwig (2004): La Acción Humana Tratado de Economía, Unión editorial Madrid 7ª Edición
- Mises, Ludwig (2002, 1ra ed. En Inglés 1957): Teoría e Historia, Unión editorial Madrid Mises, Ludwig (2002, 1ra ed en inglés 1944): Gobierno Omnipotente En nombre del Estado, Unión editorial Madrid
- Mises, Ludwig (2005, 1ra ed en alemán 1927): Liberalismo, Unión editorial Madrid. 4ª Edición.
- Mises, Ludwig (2003, 1ra ed en alemán 1922): El Socialismo Análisis Económico y Sociológico, Unión editorial Madrid. 4ª Edición.
- Rothbard, M. (2005) Hacia una nueva libertad. El manifiesto libertario. Ed. Grito Sagrado. Buenos Aires
- Rothbard, M. (1999) Historia del Pensamiento Económico Tomo I Unión Editorial Madrid
- Rothbard, M. (2000) Historia del Pensamiento Económico Tomo II Unión Editorial Madrid