

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Elaboración y Análisis de Informes Económicos		
Código del curso:	80062	Clasificación Asignatura:	TA-8
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Macroeconomía III/135 U.C
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	6°, 7° y 8° Semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	

II.- JUSTIFICACIÓN
Electiva dirigida a mostrar la aplicación práctica de las técnicas utilizadas en la elaboración y análisis de informes económicos y en la recopilación de datos y de series estadísticas históricas a nivel nacional y sectorial. La materia pretende que el estudiante esté en capacidad de manejar las técnicas más comunes en la elaboración de los informes económicos para lo cual es indispensable que se familiarice con las fuentes de información económica más relevantes y confiables. Otro objetivo es brindar a los estudiantes los métodos de preparación de cuestionarios y de realización de entrevistas con la finalidad de optimizar lo concerniente a la recolección de información. Otro objetivo de la electiva se enfoca hacia una mejor comprensión de la interrelación entre las políticas con sus resultados económicos y sociales observados a través de los indicadores y series históricas. Un último objetivo es la realización de un informe económico y su posterior discusión, entre los grupos participantes en su elaboración.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia Profesional:	
CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.	
Representa de manera simplificada la realidad económica.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	1. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos 2. Identifica las variables económicas y su medición
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas	1. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo 2. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables	1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas
Competencia Profesional:	
CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos	
Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas. Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	1. Identifica el problema económico que generó la política implementada 2. Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados	1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
Unidad I: Identificación de la información relevante para la elaboración de informes y series históricas.	Población y Fuerza Laboral. Sectores Productivos. Servicios Esenciales. Producción e Ingreso Nacional. Ahorro e Inversión. Sistema Financiero. Sectores Públicos y Privados. Transacciones con el Exterior. Variables macroeconómicas

Unidad II: Identificación y selección de las fuentes de información confiables a nivel nacional y sectorial.	Elaboración de cuestionarios para entrevistas con funcionarios claves y guías prácticas para conducir dichas entrevistas. Banco Central de Venezuela. Cordiplan. Ministerio de Finanzas. Ministerio de Energía. PDVSA. Ministerio de Tierras. Ministerio de Producción y Comercio. Instituto Nacional de Estadísticas. INCE. IVSS. CTV. Fedecámaras. CVG
Unidad III: Comprensión de los indicadores sociales así como de su comportamiento y desempeño histórico.	Empleo Productivo. Natalidad y Mortandad. Sistemas de Educación y Salud. Alimentación y Nutrición. Acceso a Agua Potable, Electricidad y Alcantarillado. Acceso a la Propiedad y Vivienda. Facilidad del Transporte Público. Distribución del Ingreso.
Unidad IV: Comprensión de los indicadores económicos y su comportamiento y desempeño histórico.	Producción e Ingreso Nacional. Inversión, Ahorro y Consumo Público y Privado. Gobierno Central y Sector Público. Presupuesto y Finanzas Públicas. Flujos de Dinero, Créditos y Precios. Comportamiento Externo de Bienes y Servicios. Financiamiento y Endeudamiento Externo. Tasa y Tipo de Cambio. Movimiento de las Reservas Internacionales.
Unidad V: Análisis de las políticas públicas relevantes en la explicación del comportamiento reciente e histórico de la economía nacional.	Empleo y Seguridad Social. Educación y Salud. Incentivación de los Sectores Agrícolas e Industrial. Precios (Bienes y Servicios, Trabajo y Moneda). Fiscales y Monetarias. Comerciales
Unidad VI:	Ejemplo práctico mediante la elaboración de un informe sobre las perspectivas económicas del país por los participantes del seminario y su posterior discusión pública.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.

Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la electiva Elaboración y Análisis de Informes Económicos.

Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.

- **Exposición del profesor:** Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema.
- **Presentaciones en Power Point: Material** que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual.
- **Mapas mentales:** Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.
- **Consultas en fuentes digitales:** Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.
- **Aprendizaje con dispositivos móviles:** Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil).
- **Videos:** En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Formativa:

Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, quices cortos al finalizar un tema.

- Cada clase constará de actividades evaluadas de los contenidos vistos por sesión, balanceando la teoría expuesta con su aplicación inmediata.

Evaluación sumativa:

- 2 Parciales

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Central de Venezuela, Informes Económicos Anuales.
- Banco Central de Venezuela, Aspectos Metodológicos de las Cuentas Nacionales de Venezuela, Caracas 1972.
- Banco Central de Venezuela, La Economía Venezolana en los Últimos Treinta y Cinco Años, Caracas 1978.
- Banco Central de Venezuela, Series Estadísticas de Venezuela 1989-1999, Tres Tomos por Ignacio Antiveros, Caracas 2002.
- World Bank, Current Economic Position and Prospects of Venezuela, Washington D.C.
- Instituto Nacional de Estadística, Situación de la Fuerza de Trabajo en Venezuela, Caracas 2002
- Fondo Monetario Internacional (FMI), Informes Económicos Anuales.
- Banco Interamericano de Desarrollo, Informes Económicos Anuales.
- Banco de Desarrollo de América Latina – Corporación Andina de Fomento CAF, Informes Económicos Anuales.