

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Economía del Sector Público		
Código del curso:		Clasificación Asignatura:	TA-8
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	135 U.C Econometría II
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	6°, 7° y 8° Semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	

II.- JUSTIFICACIÓN
El propósito de este curso es fundamentar con un mínimo de rigurosidad teórica los temas de las decisiones de los gobiernos, a partir de experiencias concretas. En el caso venezolano, en particular, se cuenta con estadísticas y publicaciones en los ámbitos tributarios y de políticas públicas (seguridad social, salud, distribución del ingreso, pobreza y desigualdad), que se pueden utilizar para ilustrar los distintos ámbitos de acción del sector público.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia Profesional: CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas. Representa de manera simplificada la realidad económica.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	1. Compara modelos económicos. Relaciona a los agentes Económicos que intervienen en el proceso.
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas. Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables.	1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.
Competencia Profesional: CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	1. Identifica el problema económico que generó la política implementada. 2. Reconoce el contexto social, político y legal en el cual se enmarca la toma de decisión. 3. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión. 4. Deduce el modelo teórico que explica la realidad. 5. Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares, de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones. Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados.	1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones. 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales, o de política económica que afecten el valor de la organización. 3. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo.
Competencia Profesional: CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos. Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública.	
(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos. Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos .	1. Interpreta la información económica.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
Unidad temática I: Introducción Conceptos Básicos	• Hindriks y Myles, Cap. 1, 4, 5 • Rossen, Cap. 1 y 2 • Stiglitz, Cap. 1
Unidad temática II: Fallas de Mercado	• Bienes Públicos: Hindriks y Myles, Cap. 6; Rossen, Cap. 5; Stiglitz, Cap. 4 y 6. • Externalidades: Hindriks y Myles, Cap. 8; Rossen, Cap. 6; Stiglitz, Cap. 9 • Competencia Imperfecta: Hindriks y Myles, Cap. 9 • Información Asimétrica: Hindriks y Myles, Cap. 10 • Eficiencia Intertemporal: Hindriks y Myles, Cap. 22
Unidad temática III: Tributación	• Tributación a los bienes • b. Tributación al ingreso: Hindriks y Myles, Cap. 15; Rossen, Cap. 13 a 15; Stiglitz, Cap. 17 a 20
Unidad temática VI: Políticas Públicas	• Seguridad Social: Hindriks y Myles, Cap. 23; Rossen, Cap. 10; Stiglitz, Cap. 14 • Desigualdad y Pobreza: Hindriks y Myles, Cap. 14; Rossen, Cap. 8 y 9; Stiglitz, Cap. 15 • c. Crecimiento: Hindriks y Myles, Cap. 24

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
A continuación, se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia. Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la electiva Economía del Sector Público . Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas. • Exposición del profesor: Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema. • Presentaciones en Power Point: Material que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual. • Mapas mentales: Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica. • Consultas en fuentes digitales: Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor. • Aprendizaje con dispositivos móviles: Proveyendo el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil). • Videos: En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Examen Parcial I
- Examen Parcial II
- Examen Final
- Reparación / Notas

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hindriks, Jean y Myles, Gareth (2013 2da. edición). Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge.

Stiglitz, Joseph (2002). La economía del sector público (tercera edición), Antoni Bosh Editor, España.

Rosen, Harvey (2002). Hacienda Pública (quinta edición), McGraw-Hill Interamericana de España, España.

Bibliografía Complementaria

Banco Interamericano de Desarrollo (2011). Gasto público: estructura, estabilidad y procesos de decisión. En: La realidad fiscal: Una introducción a los problemas y políticas fiscales en América Latina, Washington.

Banco Interamericano de Desarrollo (2011). Cómo vivir con deuda. En: La realidad fiscal: Una introducción a los problemas y políticas fiscales en América Latina, Washington.

Bouillón, C. y Lora, E. (2012). Pobreza, desigualdad y movilidad social. Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Investigación Económica y Economista Jefe, Washington.

Banco Interamericano de Desarrollo (2011). El futuro de los sistemas de pensiones. En: La realidad fiscal: Una introducción a los problemas y políticas fiscales en América Latina, Washington.

Banco Interamericano de Desarrollo (2011). Política tributaria: suficiencia, distribución y eficiencia. En: La realidad fiscal: Una introducción a los problemas y políticas fiscales en América Latina, Washington.

Banco Interamericano de Desarrollo (2011). Descentralización: un largo proceso. En: La realidad fiscal: Una introducción a los problemas y políticas fiscales en América Latina, Washington.

Banco Interamericano de Desarrollo (2011). Privatizaciones y Nacionalizaciones. En: La realidad fiscal: Una introducción a los problemas y políticas fiscales en América Latina, Washington.

Riutort, Matías (2009). Ingreso, desigualdad y pobreza en Venezuela, Universidad Católica Andrés Bello, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Biblioteca UCAB