

Propuestas para el presente y el futuro de la economía venezolana



Talleres regionales

DIAGNÓSTICO PERSPECTIVA LOCAL: Inventario y jerarquización de problemas

11 de noviembre al 11 de diciembre 2021

CONTENIDO

Contenido.....	2
Presentación	
Problemas de Venezuela: inventario y jerarquización.....	3
Taller Diagnóstico perspectiva local	
Diseño y Metodología.....	7
Mérida.....	11
Bolívar.....	19
Lara.....	28
Gran Caracas.....	37
Carabobo.....	46
Agradecimientos.....	55

Presentación

Problemas de Venezuela: inventario y jerarquización

Se compilan en este *dossier* los resultados de los talleres regionales realizados en el marco del proyecto de investigación denominado “Propuestas para el presente y futuro de la economía venezolana” que de manera conjunta iniciaron la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y la Fundación Konrad Adenauer Venezuela (KAS) en el último trimestre de 2021. Con esta investigación se busca elaborar una propuesta de política económica para un crecimiento equilibrado y sostenido de la economía venezolana.

El objetivo de los talleres regionales fue obtener información, desde una perspectiva regional, sobre los problemas más acuciantes que enfrentan los venezolanos. No se trató solamente de hacer un inventario de los mismos, sino también de jerarquizarlos de acuerdo a la opinión de los ciudadanos que viven en los estados. Los talleres fueron diseñados para crear redes que contribuyan a incrementar el capital social del país y proporcionar información de calidad a los tomadores de decisiones tanto públicos como privados.

La investigación sobre los problemas de Venezuela requiere una aproximación multidisciplinaria y desde distintos niveles de análisis. Es necesario equilibrar la opinión de expertos, académicos o políticos, que usualmente viven en las grandes ciudades como Caracas, con la de ciudadanos y activistas de los estados que pueden ofrecer información sobre aspectos menos considerados en los análisis que se formulan sobre los problemas del país. De esa forma, la información “fluye hacia arriba” para complementar los enfoques tecnocráticos. El resultado debería ser menos sesgado y más apegado a la realidad a la hora de hacer recomendaciones de políticas públicas.

Los talleres cuyos resultados aquí se reportan se realizaron entre el 11 de noviembre y el 11 de diciembre de 2021 en los siguientes estados: Mérida (Ciudad de Mérida, 11-11-2021), Bolívar (Puerto Ordaz, 22-11-2021), Lara (Barquisimeto, 27-11-2021), Gran Caracas (Caracas, 4-12-2021) y Carabobo (Valencia, 11-12-2021). Participaron en los mismos 102 personas pertenecientes a un amplio espectro de organizaciones, profesiones y áreas de conocimiento: médicos, ingenieros, académicos, políticos, dirigentes vecinales, estudiantes, integrantes de organizaciones no gubernamentales, entre otros muchos.

¿Hasta qué punto, resulta apropiado preguntar, si las opiniones de estos ciudadanos son representativas de la realidad venezolana? ¿Pueden estos grupos hablar por el resto de la población al hacer un inventario y jerarquizar los problemas nacionales? Ciertamente, no todas las regiones ni los variados grupos sociales estuvieron presentes en las discusiones (los estados en los que se realizaron los talleres concentran aproximadamente el 41% de la población total del país). Más aún, cada persona tiende a interpretar el mundo desde sus circunstancias particulares. Razones logísticas impidieron una mayor representatividad. Pero también es necesario reconocer que los talleres de este tipo son, con todas las limitaciones del caso, una herramienta metodológica que complementa otras disponibles como las encuestas, los *focus groups*, o la opinión de expertos.

En los talleres regionales se hizo un ejercicio de políticas públicas. Los participantes discutieron ampliamente con el objetivo de identificar los principales problemas de sus estados y darles un orden de importancia. La jerarquización es indispensable porque en políticas públicas se deben tomar decisiones, y esas decisiones se refieren, básicamente, al uso de recursos escasos para ser utilizados en actividades o sectores que compiten entre sí. No todos los problemas pueden “atacarse” al mismo tiempo. Se trata, entonces, de un asunto de eficiencia en el uso de los recursos colectivos. Un criterio para decidir cuáles políticas serían implementadas es considerar los efectos transversales de los problemas. Piénsese, por ejemplo, en las discusiones de una comunidad en el marco de los llamados presupuestos participativos implementados en varios municipios de América Latina.

Los talleres pueden considerarse también un ejercicio para estructurar la agenda de las políticas públicas de una comunidad. La agenda se integra con la gran cantidad de problemas que los ciudadanos consideran deben solucionarse de inmediato (agenda sistémica) y aquellos problemas a los que efectivamente el decisor dedica recursos, esfuerzo y capital político (agenda institucional). El primer tipo de agenda es larga y variada; el segundo está limitada por las decisiones concretas y los recursos disponibles. La metodología utilizada en los talleres (ver la próxima sección) combina un elemento deliberativo en el cual los participantes discutieron libremente sobre los problemas de sus regiones (agenda sistémica) para luego delimitar y jerarquizar los mismos por medio del Método de Hanlon (agenda institucional). Al final, cada taller culmina con una lista de problemas que surge de las deliberaciones, acuerdos entre los participantes e incluso votación a mano alzada en algunos casos en los cuales no se alcanzó el consenso del grupo (lista consenso), y otra que se estructuró con base en las preferencias individuales promediadas con un índice (lista Hanlon). La diferencia entre

ambas listas (la que surge de intercambios públicos y del esfuerzo por convencer a los demás, con la que surge de promediar las preferencias individuales y expresadas anónimamente) merece un análisis adicional para el cual no hay espacio en esta oportunidad.

De los talleres no se obtienen resultados tan obvios como podría pensarse. Los problemas de Venezuela son graves y variados, pero la perspectiva desde los estados introduce cambios interesantes cuando se piensa en una agenda de políticas públicas para todo el país. Temas que pueden parecer obvios para un analista individual, aumentan en variedad y son profundizados como resultado de la interacción grupal. La hiperinflación o la delincuencia no fueron recurrentes en las intervenciones, aunque la crisis de los servicios públicos proporcionados por redes (agua, electricidad, telecomunicaciones) fue constante en los intercambios. Esto se debe, tal vez, a que los participantes prefirieron en sus análisis ir a la raíz de los problemas y no enfocarse en los efectos visibles.

De esta forma, los problemas de las instituciones, la menguada capacidad estatal y la escasa participación ciudadana surgieron con mucha frecuencia en las discusiones. La inexistencia de canales para formular denuncias se mencionó como una fuente de frustraciones que resta legitimidad y eficiencia al sistema político. La crisis macroeconómica por la que atraviesa el país sin duda influye en esa situación. Entre 2014 y 2021 el PIB se redujo en 76% y la hiperinflación destruyó el poder adquisitivo de los trabajadores, al tiempo que un estimado del 20% de la población había emigrado¹. En tales circunstancias, la acción colectiva se dificulta porque una gran parte de los ciudadanos se ve obligada a concentrarse en actividades individuales de adaptación e incluso supervivencia ante los problemas. La crisis fiscal impide a los gobiernos, en todos los niveles territoriales, proporcionar los bienes públicos que requiere la colectividad. Mucho se habló de la privatización de los servicios públicos en general y de salud en particular. La capacidad estatal es precaria (el Estado no está presente) y los ciudadanos se las arreglan por su cuenta en aspectos tan variados como la provisión de agua, la salud, el manejo de desechos sólidos o la seguridad.

Con respecto a la educación, se mencionaron los problemas de siempre, es decir, el deterioro de la infraestructura, la deserción escolar, el bajo sueldo de los educadores o las fallas de Internet. Sin embargo, un aspecto poco discutido en la opinión pública surgió en las intervenciones: la falta de incentivos a los jóvenes para continuar estudios en todos los niveles. La educación no se percibe,

¹ Informe de coyuntura IIES-UCAB. Junio 2021.

como era el caso en otras épocas, como un medio de movilidad social, desarrollo profesional o bienestar material. Se imponen otros modelos que ofrecen retornos en plazos menores (ser policía, por ejemplo). Por su parte, la inexistencia de un “sistema nacional de innovación” que relacione a las empresas, universidades y gobiernos se consideró como un serio obstáculo al crecimiento económico.

Las diferencias entre las zonas metropolitanas, rurales, industriales o fronterizas surgen de inmediato cuando se hace inventario de los problemas nacionales. La escasez de personal calificado, la emigración, la caída del consumo o el deterioro de la infraestructura son problemas transversales, aunque las particularidades locales se destacan. Así, en la Gran Caracas, cuya economía se basa en los servicios (comercio, gobierno, finanzas, educación, entretenimiento) las fallas en las redes de infraestructura son las más sentidas por la población. La conectividad entre sus municipios (transporte y vialidad) y la asimetría en su desarrollo económico se destacan igualmente. En los estados con sectores industriales importantes (Carabobo o Bolívar), la destrucción del tejido manufacturero es señalada como la causa fundamental de la crisis. En estados más pequeños como Lara o Mérida, los problemas de la agricultura, la degradación de los suelos y otros daños ambientales fueron mencionados con mucha frecuencia. En la ciudad de Mérida, la crisis de la Universidad de los Andes tuvo efectos devastadores, mientras que en Bolívar la “pérdida de soberanía” debido a las bandas organizadas y la desaparición del bolívar para ser sustituido por otras monedas y medios de intercambio, fueron considerados problemas relevantes.

Los informes que siguen contienen información sin procesar que cada lector puede utilizar a su conveniencia. Se trata de insumos que servirán de base a la elaboración de recomendaciones en otra fase del proyecto. Todos los problemas son importantes. No obstante, la necesidad de jerarquizar surgió del hecho que hay que tomar decisiones ante la escasez de recursos.

Fernando Spiritto
Diciembre 2021

Taller Diagnóstico perspectiva local

Diseño y Metodología

La propuesta del *Taller Diagnóstico Perspectiva Local* surge del documento Términos de referencia para las comisiones de trabajo de “Propuestas para el presente y futuro de la economía venezolana”, proyecto conjunto de la Universidad Católica Andrés Bello y la Fundación Konrad Adenauer Venezuela.

En el marco de su contenido y específicamente del objetivo N° 8: “Obtener una visión desde las regiones de los problemas económicos del país y una jerarquía de los problemas que puedan ser articuladas (combinadas) en un enfoque de mayor generalidad”, se obtienen los lineamientos que estructuran esta actividad pensada para grupos seleccionados de cinco estados del territorio nacional: Mérida, Bolívar, Lara, Gran Caracas y Carabobo.

La idea de realizar un “taller” está sustentando en el hecho de que es una metodología que promueve la participación e interacción de sus asistentes. Del mismo modo, permite la posibilidad de intercambio y confrontación, elevando la capacidad de pensar, reflexionar e integrar.

Descripción del Taller.

La planificación inicial consistió en un Taller de 6 horas, con estrategias (adaptadas o creadas por la facilitadora) que permitieron lograr los objetivos planteados a lo largo de las horas estimadas para la actividad. Los objetivos para los talleres fueron:

Objetivo general:

Determinar el estado actual de los estados (Mérida, Bolívar, Lara, Gran Caracas y Carabobo) a través de la identificación, jerarquización y transversalidad de los problemas que lo caracterizan.

Objetivos específicos:

1. Detectar problemas y temáticas que caracterizan a los estados abordados.
2. Jerarquizar los problemas y las temáticas descritas de los estados abordados.
3. Ponderar los factores transversales de los problemas descritos de los estados abordados.

El Taller estuvo conformado por seis (6) estrategias que se describen a continuación:

Estrategias de inicio (3), ofrecieron a los participantes un espacio de confianza y espontaneidad que les permitió expresarse con libertad y sinceridad para lograr un diagnóstico preciso. Sus objetivos:

1. Explicar a los participantes los objetivos y pautas generales del Proyecto de Reactivación Económica y el aporte que se espera de ellos.
2. Que los participantes se presenten y se propicie un clima de confianza que facilite el desarrollo del taller.
3. Establecer pautas de comportamiento para la interacción durante la ejecución del taller.

Estrategias de desarrollo (2), los participantes avanzaron hacia el análisis de los problemas que afectan su localidad (estado y/o ciudad), así como necesidades concretas que les permitieron relacionarlos con temas transversales de diversos sectores de políticas públicas. Los objetivos de cada estrategia fueron:

1. Detectar problemas y temáticas que caracterizan al estado abordado.
2. Jerarquizar los problemas y las temáticas descritas del estado abordado.

Estrategia de cierre (1), para cerrar el taller se buscó la integración de lo vivenciado, el valor del tiempo invertido y el aporte hacia el futuro que podría hacer cada participante, haciendo una conexión afectiva. El objetivo de esta estrategia:

1. Promover la reflexión acerca de la importancia y valor que tienen los aportes realizados durante el Taller y el impacto que pueden tener para generar cambios en el entorno.

Inventario y jerarquización.

Para producir el inventario de los problemas, se utilizó la estrategia denominada *El Territorio*, en esta actividad los participantes enumeraban en un formato los problemas vinculados a temas relacionados con su estado y los exponían. Luego en plenaria se pedía al grupo escoger los problemas más importantes para su región, se utilizaba como parte de los recursos un mapa (del estado) impreso a gran escala en el que podían señalar lugares específicos de algunos problemas. Esta actividad generaba un primer debate en relación a qué problemas podían considerarse los más importantes.

Para otorgar jerarquía a los problemas detectados y enumerados en la primera actividad, se utilizó la estrategia denominada *El cuadro de Hanlon*, basado en el Método de Hanlon.

EL MÉTODO DE HANLON

Es una herramienta metodológica que permite priorizar problemas de acuerdo a su magnitud, trascendencia o severidad, eficacia de la intervención y por la factibilidad del problema. Este método es uno de los más usados en el área de la salud pública, sobre todo por su objetividad y flexibilidad. Sin embargo, también se ha utilizado en el área educativa e inclusive puede ser un auxiliar para tomar decisiones de tipo administrativo.

El interés del Método de Hanlon radica en que sus componentes se corresponden con los criterios más utilizados en materia de establecimiento de prioridades.

Se divide en cuatro componentes:

Componente A: Magnitud

Componente B: Gravedad

Componente C: Eficacia

Componente D: Factibilidad

La clasificación ordenada de los problemas se obtiene por el cálculo de la siguiente fórmula que se aplica a cada problema que se ha considerado: $(A+B) \times C \times D$

Componente A: Magnitud

Estimación de la magnitud del problema a partir del número de personas afectadas por el problema en relación a la población total. La magnitud se evalúa a partir de la siguiente escala:

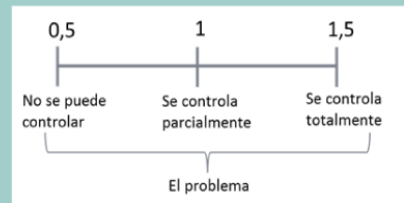
Unidades por 1000 de población en porcentaje	Puntuación
50 % o más	10
5 % - 49,9 %	8
0,5 % - 4,9 %	6
0,05 % - 0 %	4

Componente B: Gravedad del problema

La severidad del problema se establece de acuerdo a cuatro factores que están determinados por la urgencia, la gravedad, la pérdida económica y número de personas afectadas. Este componente puede apoyarse para su evaluación en datos subjetivos y objetivos. Mediante la ponderación de estas interrogantes, se da un valor en una escala del 0 al 10 (muy grave) de acuerdo a la importancia o gravedad del problema.

Componente C: Eficacia

La eficacia permite valorar si los problemas son difíciles o fáciles de solucionar. Este componente evalúa la capacidad para actuar sobre los problemas. Valora si los problemas se pueden controlar o erradicar en una escala con intervalos de 0,5, 1 y 1,5.



Componente D: Factibilidad

En este componente se evalúa si un programa o actividad en particular puede aplicarse y permite determinar si el problema tiene solución. Hanlon describe este componente por las siglas **PERLA**, que corresponden con un grupo de factores que no están directamente relacionados con la necesidad actual o con la eficacia, pero que le permiten a la comunidad establecer si el problema tiene solución y si las acciones son aplicables.

Las siglas significan:

P = Pertinencia (grado de importancia, relevancia).

E = Factibilidad económica.

R = Disponibilidad de recursos.

L = Legalidad.

A = Aceptabilidad.

A cada uno de los elementos se les da un valor de 1 si es positivo y 0, si es negativo. Si alguno de los elementos presenta un valor de 0, se considera un problema no viable de solución. La obtención de un 0 será cuando la solución sea demasiado costosa, inadecuada, inaceptable, ilegal o no haya recursos.

Referencia:

Morales, F. y. Cabrera, M. (2018). El método de Hanlon, herramienta metodológica para priorizar necesidades y problemas de salud. (U. N. México, Ed.) Vertientes, 21(1-2).

Se decide utilizar este método porque permite exclusivamente la jerarquización de problemas mediante la ponderación de cuatro componentes. Esto permite que la cuantificación de cuatro escalas distintas valide las preferencias de los grupos interesados o consultados.

En *El cuadro de Hanlon*, actividad dividida en dos fases, se solicitaba a los participantes, luego de exponerles una breve explicación sobre el Método, completar un formato de forma individual, ponderando los problemas enlistados en la estrategia anterior. Los resultados de los formatos se promediaban para obtener una jerarquización grupal.

La segunda fase de la actividad consistía en generar un debate para jerarquizar los problemas y lograr un consenso, sin utilizar los componentes del Método de Hanlon y sin que los participantes conocieran el resultado del trabajo individual.

Al lograr la jerarquización por consenso, se mostraba a los participantes el resultado arrojado por el método de Hanlon y se discutía en plenaria la comparación de los resultados obtenidos por ambos procedimientos.

Ajustes de la planificación.

En el Plan de Sesión inicial utilizado en Mérida, los participantes completaban en plenaria un formato con el cuadro de los componentes del Método Hanlon. A partir del segundo Taller (Bolívar) se indicó a los participantes llenar el formato del cuadro de modo individual y adicionalmente se promovía un debate para jerarquizar los problemas sin utilizar los componentes de Hanlon.

Esta modificación permitió la profundización de la discusión, lo que ofrecía la posibilidad de una mayor comprensión de los problemas planteados y la oportunidad de que los especialistas en cada área pudiesen ofrecer desde su óptica la dimensión de cada problema.

Diseño, facilitación y documentación.

El diseño y la facilitación de los Talleres estuvo a cargo de la licenciada Aída Porras, comunicadora social y especialista en Dinámica de Grupos.

El registro y documentación de las discusiones fue realizado por la abogada Vanessa Marcano y el politólogo Genaro Aveledo Pereira.

MÉRIDA



Resumen

La agricultura, el turismo y la Universidad de los Andes (UDO) han sido los pilares de la economía merideña. Los tres sectores se encuentran en una profunda crisis producto de los problemas de infraestructura, la pandemia y la asfixia financiera de la universidad lo que ha causado una depresión económica en el estado. Se nota un profundo deterioro del ambiente urbano en la capital. Atracciones importantes como el Teleférico de Mérida, no están operando en estos momentos, a pesar de la enorme inversión de recursos que se dedicó a su remodelación. A lo anterior se suma un aislamiento prolongado por el cierre de los aeropuertos que lo comunican con el resto del país. Es a partir de noviembre que se reanudaron los vuelos desde El Vigía.

En 2021 se produjeron grandes inundaciones que dañaron la infraestructura de varios pueblos del estado.

A manera de síntesis, se presentan a continuación algunas ideas importantes, sin orden jerárquico, en las cuales los participantes hicieron énfasis:

- Creciente contaminación por el uso fertilizantes no regulados, especialmente en la zona del páramo.
- Colapso del manejo de los desechos sólidos en todo el estado.
- Fragmentación y crisis de los servicios de atención primaria de salud.
- Monopolio en la distribución del gas.
- Colapso en el servicio de agua, especialmente en el Valle del Mocotíes, Tovar, Pinto Salinas y el área Panamericana.
- Creciente contaminación del Río Chama.
- Deficiente acceso al mercado de hortalizas y verduras de Caracas.
- Deterioro de los espacios públicos.
- Insuficientes servicios de atención de salud mental.
- Centralismo, no sólo de Caracas, sino también del municipio Libertador (ciudad de Mérida).
- Desaparición de la “población flotante” (estudiantes de la ULA, turistas)
- Alta dependencia del Norte de Santander, Colombia.
- Inoperatividad del teleférico de Mérida (millones de dólares despilfarrados).
- La ULA no está graduando médicos.

- El estado necesita autonomía energética.
- Destrucción del Bosque Nublado (Rivas Dávila, Tovar, Andrés Bello) para sembrar pastos.
- Deforestación que afecta al acueducto de la zona Panamericana.
- Destrucción del Parque Nacional El Páramo por la ampliación de las áreas de cultivo.
- Crisis de la Universidad de los Andes (ULA) y del teleférico que afecta el área metropolitana.
- Destrucción de la vialidad rural en los pueblos del sur.
- Caída del consumo.

Participantes

1. Argeno Prat, Escuela de Economía, FACES-ULA.
2. Jorge Darío Bastidas, ONG Trabajo y Persona - Mérida (Educación y Emprendimiento)
3. Pedro J. Fernández, Presidente, ONG Médicos Unidos Mérida (Atención médica y asistencia humanitaria)
4. Christi Rangel, FACES ULA. Transparencia Venezuela.
5. Ludwig Piñero, ONG Proyecto Ciudad.
6. Alex Bustamante, Empresario editorial.
7. Carlos Calderón, ONG La Gente Propone Mérida.
8. Juan Ramírez, ONG SOMOS.
9. Luisa E. Molina, Centro de Investigación Agroalimentaria ULA.
10. Alberto Grisoli, Empresario, CEO Avviacampo Tech.
11. Fortunato González, ex alcalde Ciudad de Mérida.
12. Duglas Matheus, Representante Estudiantil al Consejo Universitario, ULA.
13. Abilio Gómez, Dirigente Político, Partido Acción Democrática.

Resumen de las discusiones

Los participantes se ubicaron en seis mesas (1 o 2 personas por mesa). Cada mesa contó con un vocero que resumió la opinión de los miembros del subgrupo y en algunos casos, los integrantes de la mesa hicieron uso de la palabra para complementar la información.

Pedro Fernández (Mesa 1):

- Contaminación debido al uso no regulado de fertilizantes, que presentan problemas ecológicos y de salud pública. Mayormente presente en el Páramo. Contaminación de los principales ríos: Chamas, Albarregas. Extinción de glaciares.
- Recolección de desechos sólidos, mayormente visible en la zona panamericana, aunque presente en todos los municipios. 1.2 kg de desechos per cápita. La política se centra únicamente en la recolección.
- Desconexión y desinformación entre los distintos municipios y la ciudadanía.
- No existe prevención ni corrección en la infraestructura. Vialidad en las zonas rurales abandonadas.
- Nula movilidad social
- Visión fragmentadora de la salud: enfoque curativo, no preventivo. Opacidad en las cifras
- Fallas notorias en los servicios:
 - Agua, con mención especial, debido a la transmisión de enfermedades, a los municipios Campo Elías, Antonio Pinto Salinas, Tovar, Obispo Ramos de Lora, Justo Briceño, Caracciolo Parra Olmeda y la zona panamericana. Las aguas no son tratadas correctamente ocasionando problemas de salud pública.
 - Luz eléctrica. No existe capacidad para energías alternativas. Mérida tiene la capacidad de producir autónomamente su energía eléctrica.
 - Gas, escasez y uso político.
- Las unidades de transporte público son insuficientes y costosas para la población, se complejiza el problema con la escasez de combustible. Existe una considerable cantidad de unidades irregulares.

- Educación ideologizada en educación básica y media.
- Crecimiento de la economía informal, no existen políticas para formalizar a estos trabajadores.
- Crisis universitaria, “el presupuesto de la ULA llegó a ser cuatro veces el de la gobernación”.
El modelo está agotado

Luisa Elena Medina (Mesa 2):

- Diferenciación de los problemas dentro de las subregiones del estado:
 - Pueblos del norte: Rangel, Mucuchíes, Santo Domingo, Cardenal Quintero, Pueblo Llano, Miranda, Timote.
 - Mérida y su entorno urbano, norurbano y rural-cercano: municipio Libertador, Santos Marquinas y Campo Elías
 - Pueblos del sur: Arzobispo Chacón, Padre Noguera, Caricagua.
 - Cuenca de Mocotíes: Rivas Dávila, Tovar, Santa Cruz, Antonio Pinto Salinas, Zea.
 - Zona sur del Lago de Maracaibo.
- Caída de la ULA no tiene que ver solo con el agotamiento del modelo, influyen la formación de personal calificado y la economía del estado.
- No existe alimentación hospitalaria. “El día que una fundación no lleva el alimento, no come nadie.” Existen distintos niveles de desnutrición. Problemas en la inserción interestadal de la actividad agrícola y agroindustrial, Mérida tiene poca presencia.
- Caída de la producción de café desde el año 2005 en áreas como la Cuenca de Mocotíes y “otras áreas cafetaleras del estado”.
- Reducción de las actividades económicas asociadas al turismo.

Christie Rangel (Mesa 3):

- Área institucional: mala calidad de las políticas públicas, servicios básicos centralizados.
- Inseguridad proporcionada por los órganos de seguridad.
- Inviabilidad de la universidad pública y gratuita.

- Profundización de la pobreza y la desigualdad.
- Deserción escolar, desde la básica hacia los distintos niveles.

Fortunato González (Mesa 3):

- Partidos políticos de mala calidad y centralismo excesivo, también presente en los partidos.
- Dos poderes: Poder Público que financia al Poder Popular (UBCH, Estado Comunal) que maneja los servicios.
- Profundización de la pobreza como política pública. Dependencia del Poder Popular.

Juan Ramírez (Mesa 4):

- Existencia del protectorado.
- Escasa participación de la ciudadanía en asuntos públicos debido a la desafección política y la crisis de los servicios públicos.
- Ausencia de un Estado laico.
- Poca representación de minorías, “mujeres, LGBTIQ, afromerideños”, en la política del estado. “Inclusión social con una mirada vertical”.
- No existe el espacio público debido al descuido de estos espacios, la inseguridad, la ausencia de iluminación.
- La ciudad de Mérida no piensa en los peatones. Falta de rampas, bancas, espacio en las aceras.
- Mérida es el estado con mayor tasa de suicidios en el país, incrementado probablemente por la crisis humanitaria. No existen políticas públicas ni cifras. Alto costo de los medicamentos.
- Incremento en los femicidios (11), “con altos índices de crueldad”. Las instituciones revictimizan a las sobrevivientes.
- Centralismo capitalino dentro del estado.
- Ausencia de políticas públicas y de un marco jurídico que incluya a la comunidad LGBTIQ.

Alex Bustamante (Mesa 5):

- La población flotante es determinante para la Universidad, la gobernación y el sector turismo (que se encuentra en 95% de ociosidad).
- “La balanza comercial es de 98 a 2”. La cercanía con la frontera perjudica la economía interna.

Abilio Gómez (Mesa 5):

- Municipio Libertador también sufre por la ineficiencia de la recolección de desechos sólidos.
- Deforestación sin ningún tipo de supervisión, específicamente en los pueblos del sur.
- No existe acceso a un servicio de salud público de calidad y asequible.

Duglas Matheus (Mesa 6):

- Politización de las instituciones y la supervivencia debido a la crisis ha rasgado el capital social. Existe un desapego a lo público.
- Municipios dentro del estado que no cuentan con policías. La GNB actúa como organismo de seguridad ciudadana.
- El pasaje para el transporte público no es asequible para la mayoría de los merideños.
- Tala de árboles en la zona panamericana.

Ludwig Piñero (Mesa 6):

- “Deben existir incentivos para que el ciudadano colabore con la Universidad”.
- Migración a todos los niveles, casas vacías, ausencia de una generación de relevo.

Preguntan a Alex Bustamante sobre la balanza comercial y su concepto de población flotante

R: Se refiere a personas que no viven en Mérida, que también ha decaído reduciendo el turismo en la entidad. El canal comercial con Colombia es controlado y unidireccional. Existencia y normalidad del peso.

Fortunato González (Palabras Finales):

- El turismo académico es vital para Mérida. Mayor consumo de vino en el país.
 - Pocos graduandos que generen visitas a la ciudad.
 - La feria del sol multiplicaba por cinco el consumo de todo el año en la ciudad.
 - El teleférico no funciona al 100% limitando las opciones turísticas.
 - Los espacios matrimoniales no están mantenidos.

Christi Rangel (Palabras Finales):

- Existen 128 trabajadores y 670 estudiantes de la ULA que no están en Venezuela

Argeno Prat (Palabras Finales):

- Robo de bustos y estatuas, venta de metales.
- Se realizaban entre 8 y 10 graduaciones (en la ULA) al año. “Hoy está en su mínima expresión”

Pedro Fernández (Palabras Finales):

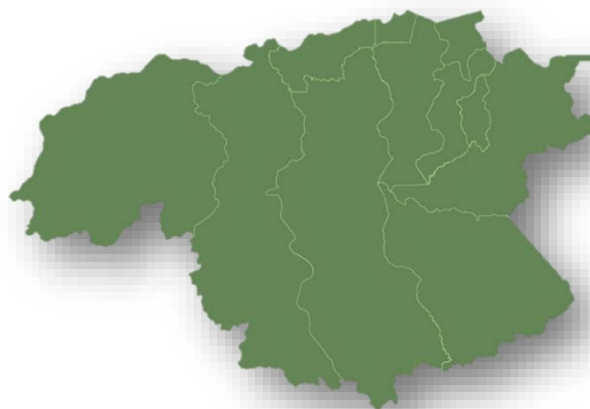
- Necesidad de crear entornos saludables. La salud pública es meramente curativa.
- Escasez de personal de la salud



Jerarquización de los problemas

Jerarquización por Método de Hanlon	
1	Abandono de la red primaria de salud.
2	Mala calidad de la política local.
3	Recolección y tratamiento de desechos sólidos.
4	Resquebrajamiento de la convivencia ciudadana.
5	Malnutrición.
6	Deficiencia del servicio eléctrico.
7	Quiebre económico / deserción ULA.
8	Caída de la producción agrícola y agroindustrial.
9	Ausencia de contrapesos políticos y sociales.
10	Deterioro del transporte de la vialidad.

BOLÍVAR



Resumen

El Estado Bolívar tiene características especiales por su baja densidad poblacional, geografía selvática, riqueza en recursos naturales y sus límites con Brasil.

También es la principal fuente de energía del país por sus recursos hidrológicos, lo que se ve potenciado por la crisis del parque termoeléctrico nacional que se traduce en una peligrosa dependencia del complejo del Guri.

El complejo industrial de Guayana se encuentra en un deterioro pronunciado con los consiguientes efectos negativos en el sector manufacturero nacional. Un asunto de mucha importancia es qué se va a hacer en el futuro con las empresas básicas que fueron ubicadas en la región para aprovechar sus ventajas comparativas.

En el sur del Estado se presenta una pérdida de soberanía, o ausencia del Estado, por la presencia de grupos armados de distintas clases, minería descontrolada, daño ecológico producido por empresas transnacionales, personas de distinta procedencia y un extractivismo exacerbado en el marco del llamado Arco Minero.

En términos generales, los planteamientos que más se repitieron durante el taller fueron los siguientes:

- Voracidad fiscal (altos impuestos, especialmente en el Municipio Caroní),
- Deserción escolar.
- Grupos irregulares en el sur del Estado, pérdida de soberanía, ausencia del Estado.
- Pésimo sistema de transporte masivo en el Municipio Caroní.
- Destrucción de sistema industrial de Guayana. Esto origina escasez de materia prima para el resto del país.
- Ecocidio y contaminación en el sur del Estado.
- Minería sin control.
- Violación de los derechos humanos de las 14 etnias indígenas.
- Migración y escasez de personal preparado.

- Regulación excesiva: impuestos y guías de transporte de mercancía. Todos los productos que circulan por las vías tienen carácter estratégico y por lo tanto pueden ser confiscados.
- No hay emergencia pediátrica en Ciudad Guayana.
- Circulación de distintas monedas como el dólar, el real y oro (la grama) que han sustituido al bolívar como medio de intercambio.

Participantes

1. Diana Gámez, profesora y consejera UNEG
2. Jorge Freitas, estudiante UCAB Guayana
3. José Ángel Bruzual, empresario, Fedecámaras
4. Pedro Acuña, Presidente del colegio de ingenieros Bolívar.
5. Giuliana de la Torre, estudiante, becaria KAS
6. César Dommar, médico, Médicos Unidos por Venezuela
7. Natalio Valery, experto sector eléctrico
8. Catherine Wilson, Presidenta de la Cámara de Comercio del Municipio Caroní
9. Austerio González, Presidente Fedecámaras Bolívar.
10. Alicia Estaba, periodista
11. Damián Prat, periodista
12. Padre Carlos Ruiz, Párroco de San Martín de Porras
13. Belkis Villaverde, profesora UCAB Guayana
14. José Gregorio Zacarías, ingeniero industrial, experto en planificación y proyectos
15. Jorge E. Nevado, ingeniero civil, experto sector eléctrico
16. Jesús Medina, profesor UCAB Guayana
17. Aiskel Andrade, Directora del Centro de Estudios Regionales, UCAB Guayana
18. Alfredo Rivas Lairet, profesor jubilado UCAB Guayana

Resumen de las discusiones

Giuliana de la Torre: en la región se identifican los siguientes problemas:

- Fragilidad de las finanzas empresariales
- Deterioro de la infraestructura escolar
- Deserción escolar
- Malnutrición
- Deteriorada infraestructura hospitalaria
- Deficiente manejo de desechos y contaminación.
- Presencia de grupos armados, especialmente en el sur del Estado.

César Dommar: se debe entender el problema de alimentación como malnutrición en el presente y que los problemas son en toda la cadena de alimentación.

Jorge Freitas: Es necesario también mencionar el grave tema de los grupos armados y la voracidad fiscal.

Alfredo Rivas: se identifican los siguientes problemas:

- Problemas de institucionalidad, en cuanto a la prestación de los servicios de los organismos locales (alcaldías, institutos, etc.). Planillas que antes eran gratuitas, ahora se cobran en dólares. Grave problema de arbitrariedad y discrecionalidad de los funcionarios de las diferentes oficinas. Invisibilidad de las instituciones que han sido sustituidas por grupos armados, sobretodo en la región del sur.
- Deficiencia en el transporte: En el municipio Caroní no se desarrolló un sistema de transporte. La falta gas, gasolina y la falta de mantenimiento de las pocas unidades que quedan, explican la crisis de movilidad en la región.

Natalio Valery: otro problema grave es el sector eléctrico. Falta de planificación de suministro y servicio eléctrico. No hay producción y no hay distribución. No se puede invertir en el sector porque hay problemas de medición, facturación y tarifación porque las tarifas fueron congeladas por el gobierno. No hay recurso humano capacitado suficiente para atender las fallas que se presentan por la migración.

José A. Bruzual: el tercer problema son las industrias básicas, baja productividad que se deriva de la ausencia de planes, escaso mantenimiento, control, opacidad, incumplimiento de planes y falta de seguridad jurídica. Todo esto afectó sobre todo a la pequeña y mediana empresa.

Padre Carlos Ruiz: los problemas espirituales y morales trascienden el Estado Bolívar. Hay una crisis espiritual y moral, estamos aislados y segregados. Hay un proceso de marginación, los barrios del territorio son guetos. Se estima que los niños en edad escolar van a perder tres cursos completos. La mayoría de los colegios públicos no han comenzado clases presenciales. Persiste el problema de los grupos armados. Abuso infantil y violencia contra la mujer.

Diana Gámez: En el estado Bolívar, los planteles educativos están muy deteriorados, en el ámbito de la educación universitaria, las universidades como la UNEXPO Guayana y la UDO San Félix están 100% deterioradas. Otro grave problema es que no hay sistema de transporte, lo que hace que la matrícula descienda.

Catherine Wilson: Otro problema observado es la voracidad fiscal. Existe una necesidad de créditos bancarios para que las personas puedan adquirir ya sea viviendas, vehículos, desarrollar su negocio, pero por esta misma voracidad es imposible. También hay un abuso de poder de la policía, militares y demás cuerpos de seguridad que afectan sobre todo a las empresas básicas y el sector privado.

Damián Prat: El significado de Guayana para Venezuela tiene tres elementos fundamentales:

- 1) La industria, que genera cientos de miles de empleos. Por ejemplo, ahora Sidor solo produce al 3% de su capacidad. Un alto porcentaje de la nómina no se le permite entrar a la empresa.
- 2) Generación hidroeléctrica, el 70% de Venezuela depende de la energía que se produce en el sistema de Guayana. No se ha terminado todo el sistema que alguna vez se planificó, y hay falta de mantenimiento.
- 3) Ambiental, es un estado con mucha biodiversidad, etnia indígenas, pero existe la minería a cielo abierto, que no sólo ha generado contaminación en suelos y aguas, sino mucha violencia.

Jesús Medina:

- Uno de los más graves problemas que observamos es el de las instituciones. Falta de eficiencia y calidad de servicios públicos, problema de gestión de los servicios.
- Grave impacto ambiental producto del modelo extractivista.
- Ausencia total de un sistema de atención global a la infancia.

- Escasez de mano de obra calificada producto de la migración forzada. Situación evidente en empresas e instituciones. En las posiciones clave de servicios como el hidroeléctrico, se han encontrado muchachos no profesionales pertenecientes al programa de gobierno denominado “Chamba Juvenil”.

José G. Zacarías: En el tema de las empresas básicas, hay 4 empresas sin producción por falta de mantenimiento. En el tema ambiental, existe un gran impacto de las empresas aliadas del arco minero, que en el proceso terminan contaminando los ríos.

Pedro Acuña: Existe una pérdida de soberanía en el sur. Venezuela está paralizada porque Guayana no tiene producción. En cuanto al arco minero, el tema no es sólo la extracción ilegal de oro, es el ecocidio y la contaminación.

Alicia Estaba: La profesionalización es un asunto importante, producto de la migración forzada por las políticas gubernamentales locales, por ejemplo: nadie quiere trabajar en el sector eléctrico porque por cualquier falla o error, puede ir a la cárcel.

Aiskel Andrade: En cuanto a la seguridad, es un tema muy complejo, control de las bandas y grupos armados, más la militarización del arco minero, más el control de grupos armados en los barrios de la región. Hay incapacidad de las instituciones, que afecta la economía y al bienestar social.

Belkis Villaverde: La alimentación es un tema fundamental, una mala alimentación afecta la salud del ciudadano y la educación de los niños.

Austerio González: Los problemas se han centralizado, hay muy poca o mínima productividad en las empresas básicas y en todos los sectores en general. El sueldo promedio de los profesionales trabajadores de las empresas básicas es \$80 y debería ser \$200. Es un estado muy atípico, distinto a los demás. Un ejemplo de ello es que, en tema de permisos y licencias de licores, se está bajo la discrecionalidad de los funcionarios a cargo.

Padre Carlos Ruíz: En la ciudad no existe una unidad de cuidados pediátricos desde el cierre del Hospital Pediátrico Menca de Leoni desde hace más de 4 años. Mueren niños de hambre, deshidratación, parásitos, entre otros.

José A. Bruzual: Hay un desmantelamiento de la industria básica para venderla como chatarra. La materia prima está catalogada como material estratégico, por lo que los empresarios de ese sector

se ven constantemente amenazados para poder producir; existe arbitrariedad. Los empresarios del sector manufacturero se sienten amenazados.

Alicia Estaba: La ciudad de Puerto Ordaz tenía la mejor unidad de radioterapia del sur del país; en este momento está dañada y no se pueden traer aparatos nuevos porque la permisología no lo permite.

Jorge Freitas: Las instituciones están completamente militarizadas, cualquier aluminio, cualquier objeto de metal, los militares lo ven como material estratégico y puede ser decomisado. En cuanto al combustible, no se puede cargar un bidón de 20 litros de gasolina en el carro porque los militares pueden detenerte.

César Dommar: Con respecto al tema del hospital pediátrico, el desapego a la institución es una de las causas de su abandono.

Giuliana de la Torre: Es importante señalar la estructura social que hay en las minas. Existe deserción en las comunidades, deserción escolar, ya los docentes no se dedican a enseñar, sino a otras actividades como el comercio para sobrevivir.

Segunda ronda de discusión:

Alfredo Rivas: Problemas del sistema eléctrico. No es un problema de producción, sino de distribución y mantenimiento, si se daña un transformador o un cable, los vecinos deben comprar los materiales para poder reparar la falla.

Natalio Valery: Hay que recuperar el sistema, el problema es de distribución en la región. Para poder reactivar la economía, no sólo en la región, sino en el país, se debe recuperar el sector termoeléctrico.

José Zacarías: Destrucción del sistema productivo del sector industrial.

Padre Carlos Ruíz: Se debe hablar de la destrucción del sistema educativo.

Jesús Medina: Hay tres grandes problemas a nivel educativo: falta de docentes, deterioro de la infraestructura y falta de mantenimiento. Hay adoctrinamiento de los estudiantes y los docentes.

Diana Gámez: Destrucción del sistema educativo desde preescolar hasta la educación universitaria.

Jorge Freitas: Adicionalmente, entre los problemas que más sufren los estudiantes se encuentran los problemas de transporte y conectividad.

Alicia Estaba: La deserción escolar por razones económicas también es sumamente relevante.

César Dommar: El deterioro del sistema de salud es absoluto, desde atención primaria hasta nivel especializado (nivel 4).

Alicia Estaba: Politización en los centros de salud.

Diana Gámez: En el estado se vive con miedo, sumado a la gran impunidad, la trata de personas es un tema recurrente. Sugiere revisar el informe del CDH UCAB “Nuevas formas de esclavitud” es un estudio desde el estado Bolívar sobre la trata de personas.

José Zacarías: Impacto negativo ambiental del extractivismo en bosques, aguas y etnias.

Aiskel Andrade: Es importante señalar que el extractivismo también es forestal. Se destruyen los bosques en zonas forestales en el municipio Angostura de Bolívar.

Alicia Estaba: Existe un reportaje en el Correo del Caroní que habla de la contaminación por la minería en las comunidades indígenas.

Aiskel Andrade: El uso generalizado de mercurio por parte de mineros distribuidos a lo largo de la zona de Canaima, sobrepasa los límites saludables establecidos por la OMS. El agua no es apta para el consumo.

José A. Bruzual: Existen dos tipos de minería, la industrial y la artesanal, aunque ambas contaminan porque no hay una manera ecológica de hacer minería, la ilegal artesanal es la que procesa el oro por molineros con mercurio que luego contamina.

Diana Gámez: En las zonas de las comunidades indígenas, se vende mercurio de manera libre, lo que hace que la contaminación sea muy alta.

Giuliana de la Torre: Definición de extractivismo: proceso de extracción de oro y otros minerales, con gran impacto ambiental; las estructuras de poder dentro de las minas no son legales ni institucionales, gran violencia que genera violaciones de DDHH.

Aiskel Andrade: El tema del extractivismo es algo que la literatura llama “*Wicked problems*”, que su traducción literal es problemas malditos. El neoextractivismo encuentra su forma en la voracidad del Estado justificado en problemas sociales. Hay un deterioro del bienestar humano como producto del extractivismo. Existe un caos absoluto, depredador y violento en la zona minera del estado.

Catherine Wilson: debido a la voracidad fiscal, la formalidad se ve limitada, el emprendedor nunca se formaliza. Limita el emprendimiento.

Jorge Freitas: Coerción a los empresarios formales a cerrar y a los informales a no formalizarse, este sistema es promotor de la informalidad.

Catherine Wilson: Esta voracidad también se observa en el aumento desmedido de las tarifas de servicios públicos a las empresas.

Padre Carlos Ruíz: Otro tema es la corrupción sistemática.

Aiskel Andrade: La corrupción además de sistemática también es transversal.

Belkis Villaverde: Falla en la cadena de distribución de alimentos.

Austerio González: Para que los mataderos funcionen, se debe hacer una inversión de 1 a 2 millones de dólares, un ejemplo es el caso de Ciudad Bolívar, el cual fue expropiado.

Damián Prat: Para cerrar, la razón de ser de esta región es la producción de energía y la producción industrial, es lo que le dio razón de ser a esta ciudad y un desarrollo industrial en el país: Sidor, actualmente produce al 3%, Alcasa está desmantelada y Venalum hoy en día trabaja al 10% de su capacidad. La ruina social de la región también impacta en el resto de Venezuela.

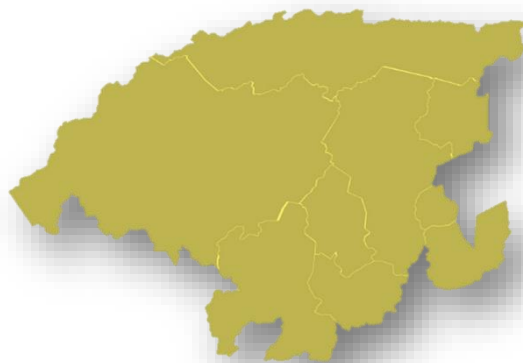


Jerarquización de problemas

Jerarquización por Método de Hanlon	
1	Destrucción del sistema educativo desde preescolar hasta universidad: adoctrinamiento de docentes, infraestructura, soporte del proceso educativo.
2	Destrucción del sistema productivo del sector industrial
3	Deterioro de la gestión y del mantenimiento del sistema de distribución eléctrica.
4	Deterioro y politización del sistema de salud desde nivel primario hasta nivel 4
5	Falla en la cadena agroalimenticia
6	Ausencia de institucionalidad democrática
7	Voracidad fiscal: coacción a los empresarios formales a cerrar promoviendo la informalidad.
8	Violencia en el estado: impunidad, tráfico de personas.
9	Impacto ambiental producto del extractivismo minero: agua, bosques, suelos y etnias.
10	Corrupción generalizada y sistematizada
11	Manejo inadecuado del modelo de extracción minero

Jerarquización por consenso	
1	Ausencia de institucionalidad democrática
2	Destrucción del sistema productivo del sector industrial
3	Destrucción del sistema educativo desde preescolar hasta universidad: adoctrinamiento de docentes, infraestructura, soporte del proceso educativo.
4	Falla en la cadena agroalimenticia
5	Deterioro y politización del sistema de salud desde nivel primario hasta nivel 4
6	Violencia en el estado: impunidad, tráfico de personas.
7	Impacto ambiental producto del extractivismo minero: agua, bosques, suelos y etnias.
8	Corrupción generalizada y sistematizada
9	Deterioro de la gestión y del mantenimiento del sistema de distribución eléctrica.
10	Manejo inadecuado del modelo de extracción minero
11	Voracidad fiscal: coacción a los empresarios formales a cerrar promoviendo la informalidad.

Lara



Resumen

El 60% del territorio del estado Lara es semiárido, con la población concentrada mayormente en el sur-este, o eje Barquisimeto-Cabudare. Su economía es agrícola (café en particular) y ganadera (vacuna y caprina). Tiene muchas áreas deshabitadas.

En la primera estrategia del Taller, los participantes conversaron de una forma general y sin limitaciones temáticas sobre los problemas más acuciantes del Estado.

Los temas más reiterados fueron los siguientes:

- Migración y escasez de recurso humano.
- Pésima infraestructura vial.
- Paralización del sistema hidráulico Yacambú-Quíbor.
- Cierre en los últimos años del 60% de los locales comerciales.
- Escasez de crédito bancario y ausencia de incentivos fiscales.
- Ausencia de incentivos para continuar los estudio en todos los niveles.
- Falta de mantenimiento a los 250 puentes del Estado.
- Corrupción en los registros.
- Desconexión de los ciudadanos con las instituciones públicas.
- Ausencia de información estadística.
- Colapso del sistema primario de salud.
- Deforestación de las zonas adyacentes al Río Turbio.
- Serios problemas de recolección de desechos sólidos en el eje Barquisimeto-Cabudare.

Participantes

- 1) Reinaldo Rojas. Consejo consultivo de la ciudad de Barquisimeto
- 2) Yelena Salazar. Laboratorio de desarrollo humano Ladeshu.
- 3) María Belén Vázquez. AC Concentroccidente (Grupo social Cesap)
- 4) Herlinda Gamboa. Directora IUJO Lara
- 5) Alexis Moreno. Director zonal de Fe y Alegría
- 6) Helisaul Lizardo. Cámara de la Construcción del Estado Lara
- 7) Gerardo Pastrán. Director Projumi
- 8) Daniel Oviedo. Periodista
- 9) Marco Azuaje. Presidente de la Cámara Inmobiliaria del estado Lara.
- 10) Ronald Arias. Presidente de la Cámara de la Construcción del estado Lara
- 11) Cristóbal Mendoza. Coordinador del Núcleo UCV Lara
- 12) Dr. Emilio Urbina Mendoza. Profesor UCAB y Coordinador académico de AVIPRI (Asociación Civil Instituto de Promoción Integral).
- 14) Julio Gutiérrez. Presidente del Colegio de Ingenieros del estado Lara.
- 15) Aura Rosa Matheus. Secretaria General del Colegio Nacional de Periodistas - Seccional Lara.
- 16) Crismary Álvarez. Presidente de la Asociación Civil Venezolana de Promoción Integral (AVIPRI)
- 17) María Paez. Projumi
- 18) José Roberto Valecillos. Red de derecho
- 19) José Manuel Vargas.
- 20) Ingrid Jiménez. Centro Gumilla
- 21) Blasina Vargas. Agricultores Aciprosenda
- 22) Ana Teresa Rosales. Agricultora
- 23) Nereida Pérez. Universidad Yacambú
- 24) Marieta Jerak. Cámara de Industriales del Estado Lara
- 25) Gerardo Álvarez. Fedecámaras Lara
- 26) Emilio Trezza. Primer Vicepresidente Cámara de Comercio Estado Lara
- 27) Juan Pernía. Profesor e Investigador Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.
- 28) Pedro Briceño. Vicerrector Académico Universidad Fermín Toro
- 29) Edgar Alvarado. Rector de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

Resumen de las discusiones

Edgar Alvarado

- La UCLA sólo recibe el 7% del presupuesto requerido para su funcionamiento.
- Los sueldos insuficientes y la inseguridad en el campus llevan al personal administrativo, obrero y docente a migrar.

Ronald Arias

- No existe inversión en los embalses para lograr una recuperación termoeléctrica en el estado.

Alexis Moreno

- Hay un alto índice de deserción escolar debido a la migración, los problemas alimenticios y la percepción de la inviabilidad económica de completar los estudios.
- Escasez de docentes y fallas en su formación.

Herlinda Gamboa

- Alta cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan.
- El sistema de salud es ineficaz.
- Se debe formar al ciudadano en cuanto a reciclaje y cuidado del ambiente.

Reinaldo Rojas

- El 60% del territorio del estado es semiárido.
- Concentración poblacional del 70% en el sureste del estado.
- La ganadería vacuna y caprina son actividades para la subsistencia.

Pedro Briceño

- Existe una separación entre el sector productivo y universitario/académico.
- Las fallas tecnológicas y de transporte dificultan la funcionalidad de las universidades.

Juan Pernía

- Se han perdido propiedades universitarias.

Emilio Trezza

- Se encuentra paralizada la represa Yacambú.
- Situación crítica del servicio del agua.

Gerardo Álvarez

- Según una encuesta realizada en octubre de 2021:
 - Cerraron el 60% de los establecimientos comerciales.
 - 1% ha recibido financiamiento del Estado.
 - Cerca del 80% de las empresas son medianas y pequeñas.
 - Se incrementó la tarifa de servicios públicos durante la pandemia.
- El 60% de la población de Barquisimeto vive en zonas marginales.

Marcos Azuaje

- No existen créditos para compradores y constructores.
- Existencia de construcciones ilegales sin la permisología requerida ni medidas/estructuras antisísmicas.

Daniel Oviedo

- La calidad del servicio de agua es muy baja (olor, color, sabor).
- Costo real del agua, debido a la compra de cisternas.
- Falta de insumos y bajos sueldos en los hospitales públicos.
- “Mafias” en los quirófanos, aceleran el proceso clínico a cambio de un pago no regulado.
- Corrupción, abuso y ausencia de unidades policiales.
- Falta de unidades y exceso de pasajeros en el transporte público.

Aura Rosa Matheus

- Seguridad privatizada.
- Mal estado de las zonas industriales.
- Contrabando de alimentos desde Colombia.

- Baja calidad educativa y destrucción de las universidades.
- Deficiencias en los servicios de gas, agua, internet, luz y en la distribución de combustible.
- Emigración de los medios a las redes lo cual, dado el pésimo servicio de internet genera aislamiento y poca cobertura

Cristóbal Mendoza

- Crecimiento del desierto al oeste de Barquisimeto.
- Contaminación de los acuíferos.
- Los pobladores depositan sus desechos sólidos en los ríos.
- Escasa cultura sísmica.
- No existen bomberos ni formación para el personal.
- Corresponsabilidad de las autoridades universitarias frente a la crisis (de las universidades)
- Sobrecarga del sistema de salud. Ciudadanos de estados aledaños se trasladan a Lara para atenderse.

Helisaul Lizardo

- Falta de insumos para la actividad agrícola.
- Dificultades para importar y exportar.
- Necesidad de modernizar el sector agrícola.

Marieta Jerak

- No hay suficientes personas para el funcionamiento de los sectores económicos.
- Los productos importados atentan contra la producción nacional, debido a la ausencia de aranceles.
- Opacidad y ausencia de cifras oficiales.
- Existe una desconexión entre la oferta curricular del sistema educativo y las necesidades de la población.
- Competencia desleal de productos extranjeros.
- Pésima infraestructura en las zonas industriales.

- Altos impuestos municipales.

Nereida Pérez

- Alta contaminación debido al CO2. No se cumplen las regulaciones.
- Se deben cuidar las fuentes de agua.

Ana Teresa Rosales

- No existe asistencia técnica institucional para el manejo de los puentes acuáticos.
- No hay motivación para estudiar.

Blasina Vargas

- El sistema hidráulico Yacambú podría contribuir a resolver distintos problemas relacionados con el servicio del agua.
- Lara es el mayor productor agrícola de distintos rubros (especialmente en Quíbor).
- La producción conlleva un alto consumo de agua.
- La población no es beneficiaria de esta actividad.

Ingrid Jiménez

- La educación virtual genera brechas entre las universidades públicas y las privadas.
- Agudización de la violencia de género.
- Alto índice de embarazo precoz.
- Deserción estudiantil para encargarse de las labores domésticas.

Yelena Salazar

- La mortalidad materna se encuentra a niveles de hace 70 años.
- La distribución del gas se realiza a través de las UBCH.

José Roberto Valecillos

- No hay presupuesto ni infraestructura para promover la cultura.

María Belén Vázquez

- Poca formación frente al embarazo precoz, las enfermedades de transmisión sexual y la violencia de género.
- El municipio Palavecino y zonas aledañas usan los ríos para los desechos sólidos. Existe riesgo de inundación.
- Ausencia de institucionalidad y Estado de Derecho.
- Las personas queman los desechos sólidos en sus hogares o lo depositan en cuencas.

Julio Gutiérrez

- Se demanda más agua de la que se produce, debido a la actividad agrícola del estado.
- Barquisimeto y Cabudare sufren una deficiencia de 2500 litros por segundo.
- Se han dado 21 años de desinversión en los embalses.
- Más de 250 puentes requieren mantenimiento.
- Excesiva centralización.
- Alto grado de contaminación en el río Cojedes, mal tratamiento de las aguas.
- La explotación de los ríos por materiales no metálicos, sin regulaciones, ha reducido en 12% el agua recibida por Barquisimeto. Se ha transformado el cauce del río.

Emilio Urbina

- La distribución territorial del estado es del año 1991.
- ¿Pudiera el estado usar energía solar?
- No existe capacidad para construir diagnósticos, no existe data transparente y accesible.
- 13.000 hectáreas de Barquisimeto pertenecen a zonas marginales de un total de 23.000 hectáreas.

María Páez

- La familia se encuentra desintegrada, no existe transmisión de valores.
- Corrupción de los registros

Gerardo Pastrán

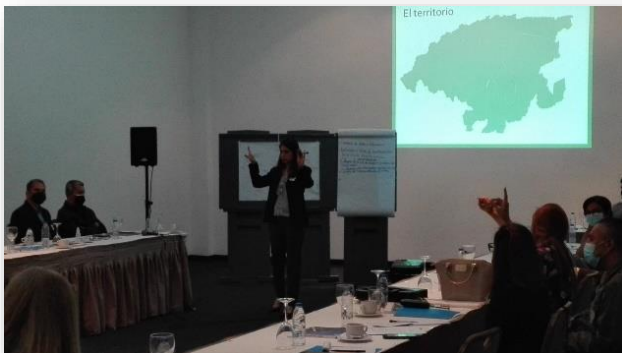
- Ausencia de formación financiera.
- Ausencia de regulación de criptoactivos.

Crismary Álvarez

- Desconexión del ciudadano con el sistema de justicia y el sistema político.
- Los funcionarios no tienen interés ni formación. Son corruptos.
- Se explota la piedra caliza en el Valle del Río Turbio, desde Simón Planas hasta Palavecino.
- No hay planificación de las ciudades.

José Manuel Vargas

- No se promueve el deporte ni el turismo en el estado.
- La industria cocuyera en estado deplorable.



Jerarquización de problemas

Jerarquización por Método de Hanlon	
1	Colapso de la red de atención primaria de salud + nivel 4
2	Carencia de datos e indicadores
3	Colapso y desconexión del sistema educativo
4	Asfixia presupuestaria del sistema educativo público
5	Poca inversión y ausencia de asistencia técnica en el sector agropecuario e industrial
6	Inseguridad alimentaria
7	Falta de formación ciudadana
8	Explotación indiscriminada de los recursos naturales del estado
9	Escasez y problemas en la distribución de combustible
10	Deterioro y falta de mantenimiento del servicio eléctrico, agua y gas

Jerarquización por consenso	
1	Deterioro y falta de mantenimiento del servicio eléctrico, agua y gas
2	Colapso y desconexión del sistema educativo
3	Inseguridad alimentaria
4	Colapso de la red de atención primaria de salud + nivel 4
5	Escasez y problemas en la distribución de combustible
6	Poca inversión y ausencia de asistencia técnica en el sector agropecuario e industrial
7	Falta de formación ciudadana
8	Carencia de datos e indicadores
9	Explotación indiscriminada de los recursos naturales del estado
10	Asfixia presupuestaria del sistema educativo público

Gran Caracas



Resumen

En la Gran Caracas se ubica la sede de los poderes públicos, vive cerca del 20% de la población total del país y concentra una gran parte de su actividad económica.

La Gran Caracas abarca 3 estados con algunos municipios y ciudades: Distrito Metropolitano (Municipios: Libertador, Baruta, Chacao, El Hatillo, Sucre), Miranda (Los Teques, Guarenas, Zamora, Carrizal, Cristóbal Rojas, Urdaneta, Guaicaipuro) y La Guaira (Maiquetía, La Guaira, Catia La Mar, Caraballeda).

Los problemas más mencionados por los participantes en el Taller fueron los siguientes:

- Deterioro pronunciado de los servicios públicos proporcionados por redes: agua, electricidad, telecomunicaciones.
- Deterioro de los espacios públicos.
- Auge de la economía informal.
- Invasiones de edificaciones, edificios vacíos, espacios cerrados.
- Calles y avenidas deterioradas.
- Delincuencia y bandas organizadas.
- Voracidad fiscal y alto costo de las tarifas de los servicios públicos.
- Burocracia ineficiente.
- Opacidad en la toma de decisiones públicas.
- Inexistencia de contraloría social y de canales de participación y denuncia ante las autoridades.
- Pérdida de civismo.
- Debilidad de los gobiernos locales para tomar decisiones y solucionar problemas.
- Escasez de personal calificado.
- Región desconectada: pésimo transporte público, mal estado de las vías, Internet inestable y de baja velocidad, deterioro del metro.
- Concentración de la actividad económica en pocos municipios. No existe competencia entre regiones.
- Deterioro de la red primaria de atención.
- Falta de incentivos para innovar: no hay créditos ni protección a los derechos de autor.
- No existe relación empresa-universidad-gobierno.
- Desaparición de la educación técnica y deterioro de la educación media.
- Altos costos en dólares.

Participantes

1. Jaime Lorenzo, Director de la ONG Médicos Unidos por Venezuela.
2. Jesús Palacios, Economista, profesor UCAB, Economista Senior en Ecoanalítica.
3. Francisco Coello, Sociólogo, profesor UCAB.
4. Gabriel Santana, Coordinador de Primero Justicia Chacao.
5. Roberto Casanova, Economista, Investigador y escritor.
6. Jonathan Da Silva, Coordinador de Estudios Económicos y Legales Conindustria.
7. Álvaro Guerra, Estudios Económicos Conindustria.
8. Gilberto Morillo, Ingeniero Mecánico, integrante del Grupo Orinoco.
9. María Eugenia Redondo, Directiva RedOrg Baruta
10. Kiomara Scovino, Directiva RedOrg Baruta.
11. María Elena Hernández, Arquitecto UCV, Investigadora y profesora UCV.
12. Sammy Martínez, Periodista, integrante de Transparencia Venezuela.
13. Miguel González Marregot, profesor UCAB, coordinador municipal en Instituto de Estudios Parlamentarios Fermín Toro (IEPFT).
14. Roberto Aguilar, Consejero estudiantil Economía UCAB.
15. Lucio Covone, Tesorero Consecomercio.
16. Imelda Cisneros, Presidenta de ACCS Consultores, Fundadora de Venezuela Competitiva.
17. Mariano Martínez Puigvert, comunicador social, Presidente de Unity Latinoamerica.

Resumen de las discusiones

Sammy Martínez:

- Agua:
 - Mala calidad, color.
 - Baja frecuencia con la que llega el servicio: días aleatorios y tres días a la semana.
 - El agua no llega a apartamentos en los pisos más altos de los edificios.
- Aseo urbano:
 - El servicio no tiene como ruta Quinta Crespo (Municipio Libertador). Supra, la empresa, recibe un pago de los vecinos para solventar la recolección de desechos sólidos.
- Los trabajadores informales ocupan las aceras dificultando la movilidad y contaminando los espacios.

Roberto Casanova:

- Salud:
 - Desnutrición, malnutrición.
 - Encarecimiento de la salud privada.
 - Los problemas derivados de la pandemia por COVID-19.
- Servicios:
 - Escasez de gas doméstico.
 - Deficiente telefonía e Internet.
- Seguridad:
 - Consolidación de bandas delictivas e incapacidad gubernamental para enfrentarlas.
 - Corrupción policial.
 - Impunidad judicial y crisis del sistema carcelario.
- Falta de mantenimiento de vías y ausencia de nuevas vías.

- Pérdida del capital social y civismo.
- La ciudadanía no se interesa en participar debido al entorno hostil.

Kiomara Scovino:

- Falta de información del marco legal dificulta el ejercicio de la participación y la construcción e implementación de propuestas y denuncias.
- Los alcaldes no hacen públicos sus planes, dificultando el seguimiento y la rendición de cuentas.
- No se le da importancia al tema ambiental. Desde las alcaldías no existen políticas que concienticen o actúen sobre el medio ambiente.
- La ciudad está desconectada debido a las deficientes telecomunicaciones.

Miguel González:

- El municipio tiene baja capacidad de financiamiento.
- La minoría de los municipios no tienen un plan para el desarrollo.
- Opacidad en la toma de decisiones.
- Dificultad entre la relación Alcaldía-Sociedad Civil.
- Falta de formación de funcionarios.
- Gobierno centralizador de la toma de decisiones.

Gabriel Santana:

- Movilidad:
 - Movilidad colapsada en el municipio Chacao en algunas zonas.
 - Deficiencia del transporte público.
 - Falta de espacio para los motorizados.
 - Escasez de estacionamientos municipales.
- Alto costo del servicio de recolección de desechos sólidos especialmente para los comerciantes.
- Falta de transparencia en la toma de decisiones.

- Daño de los electrodomésticos debido a las fluctuaciones de la energía eléctrica.
- Falta de iniciativas que promuevan el cuidado del medio ambiente.
- Alto número de hurtos y robos.
- La movilidad y el agua como los grandes problemas de Caracas.

María Elena Hernández:

- Infraestructura:
 - Movilidad, vialidad peatonal y vehicular deficiente.
 - Edificaciones en desuso, vacías. Deterioro de los urbanismos.
 - Falta de mantenimiento y desaprovechamiento de estructuras patrimoniales.
- Educación:
 - Deficiencia de la educación privada y alto costo de la educación privada.
 - Problemas de conectividad por el pésimo servicio del Internet.

Lucio Covone:

- Colapso del rentismo como raíz de los distintos problemas.
- Ausencia de cultura de impuestos.
- Funcionarios con sueldos bajos y con ausencia de autoridad.
- Falta de supervisión en obras por parte de las alcaldías en construcciones, condominios, sectores, urbanizaciones.

Gilberto Morillo:

- La ciudad está planificada para vehículos, no para los peatones.
- Obstáculos a ciclistas y peatones. Imposibilidad de recorrer la ciudad.
- Necesidad de ampliar los métodos de transporte rápido y las vías de la ciudad.

Francisco Coello:

- Bajo nivel de formación de los bachilleres: desigualdad en los niveles de formación.
- Retraso académico debido a la pandemia por COVID-19.

- Dificultades económicas, tecnológicas y cotidianas para la educación virtual.
- Ataque a las universidades públicas.
- Crisis humanitaria:
 - Obstáculos políticos para colaborar en el alivio de la crisis.
 - Ausencia del sector privado.
 - Dificultades logísticas por problemas como la escasez de gasolina y la seguridad.
- Falta de coordinación entre bachilleratos y universidades.

Jonathan Da Silva:

- La actividad económica se concentra en zonas específicas: algunos sectores subsisten debido a la actividad económica realizada en territorios distantes.
- Falta de zonas de esparcimiento.

Álvaro Guerra:

- Ausencia de actividades en las ciudades dormitorio. Se hace vida en Caracas.
- Desaprovechamiento de la UNEXPO y la zona industrial en Guarenas.
- Altos niveles de economía informal.
- Desigualdad entre los distintos municipios de Caracas.
- No existen incentivos para la innovación pública y privada.

Jaime Lorenzo:

- La crisis humanitaria debe ser combatida con rehabilitación pensando en el desarrollo, además de la asistencia.
- Red de atención primaria de salud desarticulada.
- Grupos vulnerables: tercera edad, la mujer y niños y adolescentes.
- Desigualdad territorial, entre el este y el oeste de Caracas, en cuanto a hospitales.
- La salud está privatizada: es necesaria la compra de insumos y el pago de los exámenes.
- Deterioro de la infraestructura hospitalaria.

- Déficit de recursos humanos en el área de salud.
- Alta tasa de embarazo precoz. Educación sexual como medida preventiva.

Roberto Aguilar:

- Productividad:
 - Desigualdad en el nivel de conexión a Internet de las personas.
 - Calendario laboral irregular.
 - Extorsiones a comerciantes
- Institucionalidad:
 - Desconfianza en los cuerpos policiales y en los entes estatales.
 - Incapacidad de las autoridades para resolver problemas.
 - Ley del más fuerte en la convivencia social.
- Escaso acceso e incentivos para innovar y emprender.
- Incompatibilidad entre los intereses públicos y privados.

Jesús Palacios:

- Zonas en las que no existe el transporte público. Dificultades para trasladarse a los trabajos.
- Aumento en la inseguridad: robos, incursiones en hogares.
- Dificultades transaccionales: medios de pago poco accesibles, alto costo de los productos.
- Alta dificultad para obtener mano de obra calificada.
- Desconexión de los ciudadanos frente a la comunidad y la ciudad.
- Las empresas no tienen capacidad para atender la creciente demanda.
- Distorsión de los incentivos e intereses de las instituciones.

Imelda Cisneros:

- Invasiones a propiedades privadas.
- Poca oferta de transporte y alta demanda: problemas de bioseguridad y seguridad física de los usuarios.

- Falta de formación cívica; en algunos casos los ciudadanos han asumido responsabilidades para mejorar sus comunidades.

Mariano Martínez:

- Caracas no tiene capacidad para atender una mayor población.
- Desigualdad de condiciones de los estudiantes al ingresar a las universidades.
- Las telecomunicaciones no se han modernizado.
- Trabas burocráticas, a nivel municipal, para emprender.

María Eugenia Redondo:

- Falta de inversión en todos los servicios públicos.
- Los ciudadanos no cuentan con el Estado para solucionar problemas.
- Dificultades cotidianas para las personas de la tercera edad: bajas pensiones y alto costos, y escasez de medicinas.
- El ciudadano teme denunciar abusos en las instituciones.
- No existe inventario de propiedades vacías.
- Falta de coordinación entre las universidades públicas y la sociedad civil.



Jerarquización de problemas

Jerarquización por Método de Hanlon	
1	Falta de inversión y mantenimiento de los servicios básicos: agua, electricidad, gas, recolección de desechos y redes de comunicación.
2	Debilidad institucional de los gobiernos locales.
3	Falta de acceso a la información pública.
4	Ausencia de la métrica de la ciudad.
5	Deterioro de la red de atención primaria de salud.
6	Desconexión de la universidad pública.
7	Deterioro del sistema de la educación media y su impacto en la educación universitaria.
8	Severas limitaciones a la movilidad y conectividad urbana.
9	Corrupción y desinstitucionalización.
10	Alto costo de la vida.
11	Inexistencia de incentivos para la innovación pública y privada.
12	Estructura criminal: inseguridad generalizada, violación de la propiedad privada y pérdida de la soberanía.

Jerarquización por consenso	
1	Falta de inversión y mantenimiento de los servicios básicos: agua, electricidad, gas, recolección de desechos y redes de comunicación.
2	Corrupción y desinstitucionalización.
3	Severas limitaciones a la movilidad y conectividad urbana.
4	Deterioro del sistema de la educación media y su impacto en la educación universitaria.
5	Alto costo de la vida.
6	Deterioro de la red de atención primaria de salud.
7	Estructura criminal: inseguridad generalizada, violación de la propiedad privada y pérdida de la soberanía.
8	Falta de acceso a la información pública.
9	Debilidad institucional de los gobiernos locales.
10	Inexistencia de incentivos para la innovación pública y privada.
11	Desconexión de la universidad pública.
12	Ausencia de la métrica de la ciudad.

Carabobo



Resumen

El Estado Carabobo representó en su momento el núcleo manufacturero del país, que junto a las empresas básicas de Guayana, diversificarían la producción nacional e impulsarían la transición al post rentismo petrolero por medio del desarrollo industrial.

El Estado se ubica en el centro del país y cuenta con una infraestructura de puertos, autopistas y sistemas de energía que hoy se encuentran deteriorados.

Las ideas anteriores influenciaron las discusiones de los participantes al taller quienes dieron mayor relevancia a los siguientes aspectos:

- La crisis del sector industrial: paralización del 80% de las empresas en las zonas industriales; inseguridad jurídica y expropiaciones; brecha tecnológica; escasez de personal calificado; desconexión universidad y empresas.
- Crisis del sector eléctrico.
- Altos impuestos municipales.
- Escasez de puestos de trabajo de calidad, no existe un mercado de trabajo.
- Beneficios a importadores y competencia desleal.
- No hay inversión en infraestructura.
- No existen escuelas técnicas.
- Deserción docente y estudiantil.
- No hay incentivos para el estudio en todos los niveles.
- Deterioro de la infraestructura educativa.
- Bajos sueldos de los docentes: éstos subsidian al sistema educativo con trabajos de otro tipo.
- Baja capacidad de las instituciones públicas para enfrentar los problemas.
- No existen canales para formular denuncias de corrupción o fallas de servicios públicos.
- Déficit de información sobre asuntos públicos y en especial sobre enfermedades.
- Corrupción de los organismos de seguridad.
- Deterioro integral del sistema de salud: no hay unidades de cuidado intensivo, deterioro de los hospitales grandes y de los Centros de Diagnóstico Integral (CDI).
- Pésima recolección de residuos sólidos.
- Degradación de los suelos.
- Enfermedades de los cultivos (enfermedad de Panamá en los cultivos de plátano y cambur).
- Contaminación de las fuentes de agua.
- Viviendas inundadas por desbordamiento del Lago de Valencia.
- Déficit de capital social y relacional

Participantes

1. Adelba Taffin, Directora de la ONG Padres organizados de Venezuela.
2. Agustina Domínguez, Coordinadora Regional de Creemos Alianza Ciudadana.
3. Alejandro Ecarri, Vicepresidente de Gente Soluciones.
4. Alfonso Granadillo, Abogado, Vicepresidente del Colegio de Abogados del Estado Carabobo.
5. André Lozsan, Coordinador de Comunicaciones de Creemos Alianza Ciudadana.
6. Anisabel Suárez, Estudiante Medicina de la Universidad de Carabobo.
7. Francisco Blanco, Ingeniero, representante de Fundametal.
8. Isaac Pérez, Vicepresidente de la cámara de pequeños y medianos industriales.
9. Jorge Rosales, Lic. Química, Tecotecnia (Laboratorio de Aguas)
10. Juan Tortolero, Secretario general del sindicato de maestros del Estado Carabobo.
11. Manuel Pérez, Ingeniero civil sanitarista, Fundación Movimiento por la calidad del agua.
12. María Alejandra Rosas, ONG Médicos Unidos, Carabobo.
13. Nicoletta Di Franco, Presidente de la Asociación de Ejecutivos del Estado Carabobo.
14. Omar Seijas, Ingeniero, Secretaría de Educación de la Gobernación del Estado Carabobo.
15. Ronaldo Smith, Profesor e investigador de la Universidad de Carabobo, relaciones laborales.
16. Rubén Pérez, Grupo TREN Venezuela y Bloque Constitucional.
17. Saúl Jiménez, Educador, director de la Asociación civil Casa del Nuevo Pueblo Carabobo.
18. Sorelys Ortega, Fundación Vida Verde FUNVIVE y Ecoinfinito.
19. Ulises Rojas, Vicerrector de la Universidad de Carabobo.
20. William Colmenares, Presidente del Centro de estudiantes de Medicina de la Universidad de Carabobo.
21. Yamile Delgado, Coordinadora del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Carabobo.
22. Yván Serra, Politólogo, Director Ejecutivo de Metropinión C.A.

Resumen de las discusiones

Sorelys Ortega: De los problemas más observados, ha sido el ambientalista, específicamente en contaminación de suelos, degradación de suelos, deforestación, cambio climático, falta de energías limpias y renovables. Además del problema holístico, las consecuencias psicológicas de la situación país y las altas tasas de depresión y suicidio.

André Lozsan: Los principales problemas son los relacionados con el sistema educativo, sobretudo en cuanto a la preparación académica de profesores y alumnos. Corrupción, falta de seguridad jurídica, peligro a la propiedad privada, sobornos y extorsiones. En cuanto a los servicios básicos como agua, gasolina, electricidad, conectividad de internet, causado por la completa centralización de esos servicios.

Agustina Domínguez: El problema principal es la falta de institucionalidad y la poca credibilidad en las instituciones. En cuanto a la educación, falta de espacios educativos, el gran número de niños que actualmente se encuentran fuera del sistema educativo. Servicios públicos deficientes. La corrupción como un tema transversal en todos los demás problemas de la región y el país porque podría ser la causa de todos ellos. En cuanto a los problemas ambientales, es relevante señalar la falta de información y de educación al respecto.

Saúl Jiménez: Carabobo ocupa el noveno lugar en pobreza del país; la estadística dice que el 68% de la población vive en pobreza extrema. Existe vulnerabilidad en ciertos grupos de la población por el tema de la alimentación, y los índices de desnutrición producto de la pobreza. Igualmente la corrupción como un problema transversal. El tema familiar es sumamente relevante, el 78% de las familias en el estado Carabobo descansa sobre la figura principal de la mujer, hay una sobrecarga de la mujer como sostén de hogar. La crisis humanitaria que vive el país es compleja. En pobreza, es muy difícil el desarrollo.

Adelba Taffin: Con respecto al tema educativo, existe una crisis multidimensional; falta de cumplimiento de los programas sociales, violación al derecho a la educación y una vida digna, además del grave problema de deserción de más del 50% de docentes y estudiantes; la mayoría de las escuelas dependen del gobierno nacional, por lo que el poder estatal y municipal no tienen la potestad de poder actuar para subsanar las problemáticas de infraestructura, alimentación, formación, entre otras del sistema educativo. El Estado no tiene la capacidad para subsanar todas las

problemáticas del país. La educación es usada como un instrumento de formación ideológica, “Una educación pobre condena irremediabilmente a la pobreza”.

Juan Tortolero: Las principales carencias en el ámbito educativo son tanto internas como externas. En cuanto a las internas, la falta de infraestructura y dotación de materiales y de servicios básicos; al igual que la capacitación del personal docente, debe ser actualizado a la nueva realidad de la modalidad virtual. Es preocupante también el déficit de personal, hay docentes en la actualidad que no son idóneos porque no son profesionales de la enseñanza. Las externas podrían enumerarse en la falta de transporte público, la alimentación (déficit de nutrición en niños que impide los procesos de aprendizaje). Igualmente, se destaca el acoso laboral y la falta de libertad sindical del personal del sistema educativo. Los verdaderos cambios y mejoras en la calidad de vida de un país, parte de la educación de calidad.

Isaac Pérez: Desde hace más de 70 años, Carabobo fue una zona industrial, Valencia la capital de esa industria; pero debido a políticas macroeconómicas y fiscales erradas, en este momento más del 80% de la zona industrial de Carabobo se encuentra paralizada; todo esto producto de la caída de más del 69% del PIB en los últimos 6 años. Hay problemas asociados a la crisis industrial como la inseguridad jurídica, las expropiaciones, discrecionalidad de los funcionarios públicos y corrupción. Hoy no existen políticas públicas para la reactivación de la industria y la economía. Obsolescencia de las 38 zonas industriales que componen el Estado Carabobo por las brechas tecnológicas para la adaptación a la llamada cuarta revolución industrial; falta de mano de obra calificada, no hay capacitación técnica, la mayoría de las escuelas técnicas están cerradas, sumado a una ausencia de sinergia entre la industria y las universidades. La pequeña y mediana empresa no tiene financiamiento, debido a que existe un encaje legal que le impide a la banca poder financiar este tipo de proyectos. Finalmente, existen problemas en cuanto a la calidad, continuidad y cantidad de los servicios públicos (agua, luz, conectividad), además de una alta carga impositiva a la industria que hace imposible que se pueda producir en Venezuela.

Yamile Delgado: El tema principal que se destaca es el de la violación sistemática de Derechos Humanos. Igualmente, se menciona las altas tasas de violencia doméstica, inseguridad y violencia en general, falta de servicios básicos, vialidad. Hay un déficit de trabajo formal y decente, al igual de ausencia de institucionalidad, opacidad y corrupción, por lo que no existe confianza en las instituciones. Es importante destacar el debilitamiento de las universidades que se encuentran en el Estado; no existe inversión en ciencia y tecnología, tampoco en investigación. Institucionalización de

los grupos irregulares y corrupción. Al mismo tiempo, la migración es un factor que ha afectado a los hogares, ya que desestructura a los grupos familiares.

Rolando Smith: El factor que es más relevante es el de la gobernabilidad: existe opacidad, violación a los Derechos Humanos, obstáculos a la participación ciudadana. No existen ofertas de trabajos dignos y decentes, no hay un mercado laboral ni relaciones laborales formales, pérdida de la capacidad técnica en la región por falta de formación especializada y una gran fuga de talento. En cuanto al tema educativo, falta la infraestructura, los docentes no tienen seguridad social. Otro problema grave es la seguridad alimentaria, no hay capacidad agropecuaria para poder producir alimentos en calidad y cantidad. La pobreza es un tema de muchas implicaciones: es cognitiva, patrimonial y alimentaria. Todos los problemas de la región y el país se subsumen en la falta de un desarrollo sustentable. Hay una necesidad de recuperar el desarrollo sostenible, debe haber un diálogo entre el sector privado y público.

Manuel Pérez Rodríguez: Falta de control del nivel del Lago de Valencia. Desde el punto de vista sanitario, existe contaminación de las aguas que alimentan a los embalses principales del acueducto regional del centro, mala disposición de residuos sólidos y su no clasificación en el origen; falta de educación ambiental enfocada en los problemas ambientales del Lago de Valencia y sus adyacencias. En cuanto a la salud pública, existe un alto riesgo por beber agua suministrada por el acueducto regional del centro ya que contiene sustancias bioquímicas tóxicas disueltas en ella. Hay viviendas ocupadas que están inundadas permanentemente por agua del lago y aguas cloacales, falta de preparación en la generación de relevo en todos los niveles, tanto universitario como técnico. Enfermedades varias por la calidad del agua y por inundaciones antes mencionadas. Afectaciones varias de aspectos secundarios alrededor del lago de Valencia como la vialidad. En materia agrícola, aparición de numerosas enfermedades en los cultivos por los residuos de aguas negras, como por ejemplo la enfermedad de Panamá que está afectando seriamente dentro y fuera de la cuenca del lago a los cultivos de cambur y plátano. La industria es un paradigma. Las industrias básicas en el país son las que dan servicios elementales. Lo que genera empleo y distribuye riqueza a nivel nacional son los servicios.

Jorge Rosales: Hay una degradación de los suelos, al igual que la falta absoluta de biotecnología para la agricultura; hay un uso excesivo de pesticidas químicos que contaminan los cultivos y los suelos. De igual forma, no hay un tratamiento adecuado de las aguas para el saneamiento de las mismas, por lo que llega al consumo de las personas en un estado no adecuado. En el tema de la industria y

la innovación, la falta de maquinaria y capacitación, la infraestructura de formación en ciencia y tecnología está muy deteriorada.

Alfonso Granadillo: El mayor problema es la grave crisis de salud que se vive, los hospitales no funcionan en todos los niveles y ámbitos, el servicio es deficiente en atención primaria, quirúrgica, medicamentos, entre otros; igualmente, los CDI se han deteriorado. En este orden de ideas, hay inseguridad para las empresas, el sistema no les garantiza seguridad jurídica ni derechos de propiedad. Aunado a eso, las cárceles están pobladas con privados de libertad en condiciones deplorables y con ciudadanos que no deberían estar privados de libertad.

Nicoletta Di Franco: El sector privado e industrial se ha visto muy afectado por erradas políticas económicas e hiperinflación; caracterizado por asfixia regulatoria, no hay respeto a la propiedad privada, altas tasas de desempleo, este sector también se ha visto afectado por la migración forzada, corrupción y ausencia de seguridad jurídica; lo que genera que no haya crecimiento industrial.

Ulises Rojas: En relación al tema educativo, es importante señalar el agotamiento del modelo educativo actual, la gran deserción de docentes y estudiantes. Es necesaria una nueva autonomía universitaria, donde el financiamiento de las universidades sea para recuperar el campus, los sueldos de todo el personal y la seguridad social de los docentes. Igualmente, se deben actualizar los programas, que incluya la formación del ser del estudiante con asignaturas como ética, pensamiento democrático, entre otros.

Yván Serra: El sector público está incapacitado para atender las necesidades de los ciudadanos, no hay servicios públicos, no solo en términos de calidad, sino que la población ni siquiera recibe esos servicios. La educación está paralizada en todos los niveles, un gran deterioro de su calidad. Se agrega los problemas de movilidad por el transporte y los altos índices de pobreza. Se observa una falta de conexión, la Universidad de Carabobo está más enfocada al sector industrial (salvo ciertas carreras más tradicionales) la cual se viene abajo por la crisis y porque la industria de manera tradicional deja de tener tanto valor por el avance de la tecnología. Es necesario repensar para lograr esa conexión.

Francisco Blanco: Discontinuidad del sector eléctrico. Hay un bajo nivel de formación básica de las personas que trabajan en ese sector. En cuanto a la institucionalidad, es un grave problema la discrecionalidad de los funcionarios que genera inevitablemente en opacidad y corrupción.

Alejandro Ecarri: Otro tema importante es la participación ciudadana, el desconocimiento por parte de los ciudadanos de sus derechos y deberes; existe una sensación de desprotección absoluta, hay

poca capacidad de resolución de conflictos como consecuencia de la desorganización comunitaria, que genera mucha apatía ciudadana, finalmente el gran problema del paternalismo político que se debe erradicar.

Omar Seijas: Es necesario la inversión en infraestructura en educación, tecnología y equipos para lograr un desarrollo en la industria y el resto del mercado laboral; igualmente debe haber conexión entre la empresa privada y las instituciones públicas que permitan que el sector privado pueda ayudar también a la ciudadanía en el tema de los servicios públicos. ¿Cómo podemos cambiar el paradigma del estado paternalista?

María Alejandra Rosas: Falta de calidad en general del nuevo personal de salud que está egresando de las universidades. Existe persecución del personal de salud, sumado a los bajos sueldos. En cuanto a atención primaria, hay un abandono total de la infraestructura, a nivel de atención pediátrica, reproductiva, adultos mayores. No hay capacitación de los líderes locales de las comunidades que puedan reconocer y enumerar cuáles son los problemas específicos de cada comunidad. No existe una capacidad agroalimentaria adecuada lo que genera en problemas de salud. Hablando del tema de atención secundaria y terciaria, hay una evidente disminución en el número de camas, de la infraestructura sanitaria, del personal en todos los niveles, del material médico y quirúrgico. No existe atención a casos de alto riesgo ni a pacientes crónicos, no hay capacidad de atención ambulatoria y seguimiento a pacientes no institucionalizados, mala calidad de atención a los pacientes institucionalizados; falta de laboratorios públicos. Finalmente, abandono de políticas de salud pública (reaparición de enfermedades radicadas, baja tasa de vacunación).

Anisabel Suárez: Hay trabas en la solución de problemas por falta de profesionalismo; en el ámbito de los servicios básicos, los problemas de conectividad a internet son graves, además que el pensum no está diseñado para la educación a distancia. Las universidades se encuentran en situación precaria por lo que se debe buscar soluciones alternativas.

William Colmenares: En el tema educativo, hay una grave crisis presupuestaria que impide las funciones universitarias de docencia e investigación, los salarios de los profesores son extremadamente bajos y no les alcanza para vivir. La deserción estudiantil por el tiempo que tardan en graduarse los estudiantes y la situación económica es evidente. Este problema del tiempo produce un atraso en los egresos que tiene un impacto directo en la sociedad, un ejemplo específico de esto es en la carrera de medicina, la tardanza en los semestres hace que no exista atención primaria en los centros de salud. Igualmente, hay un déficit nutricional marcado en niños y adolescentes, no hay

unidades de cuidados intensivos; el deterioro en específico de la salud materna genera violencia obstétrica.

Rubén Pérez: Comenta que el gran problema es la realidad de un sistema de gobierno que imposibilita introducir cambios sustanciales. Es necesario la reinversión y evaluar las posibilidades de cómo encontrar soluciones alternas.



Jerarquización de problemas

Jerarquización por Método de Hanlon	
1	Contaminación de fuentes de agua potable.
2	Grave deterioro del servicio eléctrico en el Estado.
3	Deterioro integral del sistema de salud: primario, secundario y personal de salud
4	Desconexión entre los sectores: académico, público y empresarial
5	Mercados laborales inescrutables.
6	Deterioro en la productividad del sector industrial, privado, comercial y desactualización de la industria de las nuevas tecnologías de la innovación.
7	Ausencia de asistencia a grupos vulnerables
8	Déficit de capital social y relacional
9	Pobreza integral; Alimentaria, patrimonial y cognitiva
10	Corrupción sistémica
11	Destrucción sistemática, progresiva y acelerada del sistema educativo en todos los niveles
12	Desestructuración y desafiliación del núcleo familiar.

Jerarquización por consenso	
1	Pobreza integral: alimentaria, patrimonial y cognitiva
2	Destrucción sistemática, progresiva y acelerada del sistema educativo en todos los niveles.
3	Contaminación de fuentes de agua potable.
4	Deterioro integral del sistema de salud: primario, secundario y personal de salud.
5	Grave deterioro del servicio eléctrico en el Estado.
6	Deterioro en la productividad del sector industrial, privado, comercial y desactualización de la industria de las nuevas tecnologías y la innovación.
7	Desestructuración y desafiliación del núcleo familiar.
8	Corrupción sistémica.
9	Déficit de capital social y relacional.
10	Desconexión entre los sectores: académico, público y empresarial.
11	Ausencia de asistencia a grupos vulnerables.
12	Mercados laborales inescrutables.

Agradecimientos

El equipo UCAB-KAS desea agradecer a las siguientes personas e instituciones por su invaluable contribución para la realización de los talleres regionales:

Ing. Guido Mercado, Mérida

Prof. Christi Rangel, FACES-ULA

Prof. Alfredo Rivas Lairer, Bolívar

Padre Arturo Peraza, Vicerrector UCAB-Guayana

Prof. Jesús Medina, UCAB-Guayana

Prof. Aiskel Andrade, UCAB-Guayana

Abogada Crismery Álvarez, Lara

Politólogo Yvan Serra

Universidad Católica Andrés Bello, Sede Guayana.