



Perspectivas desde el aula



Fuente: Globovisión

Dr. Luis Zambrano Sequín

Egresado de la Escuela de Economía de la Universidad Central de Venezuela. Postgrado en Planificación del Desarrollo en el Instituto Latinoamericano de Planificación y Desarrollo. Trabajó en el área de política económica en CORDIPLAN, fue profesor de la Universidad Central de Venezuela durante 25 años y Jefe de Cátedra de Microeconomía en la Escuela de Economía de la UCV, Jefe del Departamento de Investigaciones Económicas de la UCAB, Co-fundador de la Oficina de Asesoría Económica del entonces Congreso de la República, trabajó en investigaciones económicas en el Banco Mercantil y es actualmente Profesor de pregrado y postgrado de la UCAB

¿Desde cuándo enseña en la UCAB?

Desde 1982, pero durante un tiempo fui a estudiar en el exterior, por lo que me ausenté por casi 4 años.

¿Por qué enseñar?

Tiene que ver con aspectos vocacionales, desde muy temprano me atrajo la enseñanza en economía, pero siempre la enseñanza vinculada a la investigación, para mí esas son dos áreas íntimamente ligadas y en economía con mucha más razón la enseñanza y la investigación van en paralelo. Ciertamente, algunos pondrían énfasis en una o en otra; yo, en los últimos años, le he puesto más énfasis al área de enseñanza.

¿Qué opina acerca de la formación recibida por un egresado de la Escuela de Economía de la UCAB? Tendríamos que responder esa pregunta en función de cuáles son los objetivos que se

persiguen. La coyuntura actual en Venezuela hace difícil esa evaluación, ya que tanto el sector privado como el público—que demandan recursos humanos calificados—están funcionando en términos, podríamos decir, anormales y ciertamente, la economía venezolana ha sido muy trastocada, lo cual ha afectado esa compatibilidad entre lo que es la enseñanza de economía y lo que son los requerimientos del mercado profesional, aun más, cuando ese mercado está muy distorsionado por aspectos que tienen que ver con la ideología política (sobre todo en el sector público). Esto hace que sea muy difícil compatibilizar el perfil académico que tiene o debe tener una Escuela de Economía con el tipo de recursos que se está demandando, especialmente en el sector público, el cual, en Venezuela, es particularmente importante. El sector privado es un sector que ha venido decayendo en importancia en una economía cada vez más controlada. El funcionamiento de los mercados se ha distorsio -

nado muchísimo y, claro, la experticia económica en sí misma tiene menos valor en una economía tan regulada y controlada.

¿Cuál es su opinión con respecto al nuevo pensum de la Escuela? ¿Ganamos o perdemos competitividad?

Esa cuestión a su vez requiere reflexiones más complejas. Yo entiendo que la reforma de pensum para reducir la carrera de 5 años a 4 años y medio se hacía en un contexto en el que se iba a desarrollar y profundizar el área de postgrados en economía, de manera que íbamos a tener 4 años y medio de pre grado de economía pero bajo la hipótesis de que los egresados—la mayor parte de ellos—iban a continuar sus estudios de maestría Visto así tiene sentido, porque lo que eso significaba era extender el período de formación académica, ya que teníamos una escuela de 5 años que en cierta forma cubría parte de lo que se supone eran materias que

se enseñaban en los primeros años de una maestría, entonces, si se logra conectar el postgrado con el pregrado estamos hablando de una prolongación del periodo de formación académica, en vez de una reducción. Si no logramos desarrollar el postgrado e integrarlo al pregrado, me temo que estaríamos perdiendo con la reforma del pen-sum.

Hay que pensar igualmente en la estructura de la demanda de los servicios que presta una escuela de economía, me temo que muchos estudiantes estarían más bien demandando una educación de un nivel de calidad lo suficientemente alto como para garantizar su ingreso a programas de postgrado, pero no necesariamente en Venezuela; muchos están pensando en egresar de la Escuela y tratar de insertarse en algún programa académico en el exterior y por esa vía acceder a un mercado de trabajo más atractivo. De ser esto así, debemos más bien reflexionar sobre si la formación que está dando la Escuela tiene la calidad suficiente como para garantizar la inserción en esos programas académicos, de la manera más eficiente posible. Ahí sería relevante comparar la calidad o los niveles de formación que se reciben aquí con aquellos que reciben los que serán sus futuros compañeros en estos programas en el exterior. En definitiva, el recorte de la duración del pregrado es razonable si se plantean 4 años de formación básica y 1 o 2 años, al menos, de especialización, ahora, si no se está considerando el postgrado, 4 años serán insuficientes para preparar a alguien con las habilidades para desarrollar una actividad especializada, se estaría formando a personas con una cultura general en economía.

“La economía venezolana se ha ido distorsionando en forma creciente, producto justamente de medidas políticas que han descansado, en muchas áreas, en controles y regulaciones”

¿Qué opina de la Ley de Costos y Precios Justos? ¿Considera que es una medida que ayudará a disminuir la inflación?

La economía venezolana se ha ido distorsionando en forma creciente, producto justamente de medidas políticas que han descansado, en muchas áreas, en controles y regulaciones. En Venezuela los mercados están sumamente intervenidos. Una economía normalmente petrolera, del tamaño de la venezolana, tiene problemas en la estructura económica para que los mercados funcionen de manera eficiente, por definición, pero, si a eso se añaden políticas económicas dirigidas a establecer controles, que no solo se justifican desde el punto de vista económico—y muchos de ellos no se justifican desde el punto de vista económico, sino solamente desde el político—esa adición de medidas de políticas orientadas más por razones ideológicas y de control político que por razones estrictamente económicas, hace que esos mercados sean aún mas ineficientes e imperfectos todavía. Eso en Venezuela se ha venido profundizando y no solamente se tiene un sistema económico que está funcionando muy ineficientemente, sino además de eso unos desequilibrios macroeconómicos muy importantes, un desequilibrio monetario muy relevante, un desequilibrio fiscal, un problema de balanza de pagos relevante, un mercado de trabajo que funciona muy mal y un mercado crediticio y financiero imperfecto y muy intervenido, lo cual resulta en una economía con severas ineficiencias. En buena medida la profundización de esos controles tiene su origen, por una parte, en problemas estrictamente políticos e intentos de control y por otro lado se vuelven inevitables porque el gobierno no tiene la capacidad no solo técnica sino tampoco política de poder desmontarlos.

¿Cree usted que a corto plazo en Venezuela se podría alcanzar un nivel de inflación cercano al promedio de la región? La inflación en Venezuela tiene un carácter endémico, es decir, la inflación esta explicada en la propia estructura económica, que tiene mucho que ver con las políticas que se

aplican y las limitaciones de desmontar esas políticas. En buena medida la inflación en Venezuela hoy se explica por problemas que tienen que ver con el deficiente funcionamiento de los mercados y por la manera en que se financia la situación fiscal y la administración del tema cambiario.

Entonces, modificar la estructura económica implica modificar el régimen económico y el régimen de políticas, lo cual en el contexto actual difícilmente ocurrirá, por lo que difícilmente la economía venezolana reflejará tasas de inflación moderadas, esto implica que no puedan darse reducciones transitorias en la tasa de inflación. Pero una convergencia de la inflación hacia tasas de un dígito, en Venezuela es muy difícil de obtener.

La nuestra es una economía muy desequilibrada, con una política económica al servicio de un proyecto político, que utiliza al impuesto inflacionario como una herramienta de política económica muy importante, revertir esa situación implica cambios estructurales, no solo de orden económico sino también político.

“La inflación en Venezuela hoy, se explica por problemas que tienen que ver con el deficiente funcionamiento de los mercados y por la manera en que se financia la situación fiscal y la administración del tema cambiario”

Realizado por @sebcarreno

Inflación
4,1% ↑
Marzo

Inflación Acumulada
10,1%
Enero-marzo

Reservas Internacionales
21.483 millones de US\$
- 0,02% ↓
Var% 01/04 - 02/05

Desempleo
7,2%
Febrero

Índice de Gini
0,40
Febrero 2012

Canasta alimentaria
Bs. 10.444,23
4,6% ↑
Var% abril-marzo

Cesta OPEP
0,04% ↑
Var% Abril-marzo

Crudo Venezuela
0,78% ↑
Var% Abril-marzo

Crudo WTI
1,56% ↑
Var% Abril-marzo

Crudo Brent
0,27% ↑
Var% Abril-marzo



Esto genera aún mayores presiones inflacionarias. Vale decir que el tema de generar confianza pasa por la credibilidad de las medidas planteadas. Por ejemplo, si se aprueban las divisas a tasa oficial, se deben liquidar. Si se habla de reconocimiento del sector privado, se deben tomar en cuenta sus propuestas. Si se dice que se respetará la propiedad privada, se deben parar las expropiaciones e intervenciones. No existe una bala de plata y no hay una medida única para enfrentar la actual crisis económica. Hoy por hoy el Gobierno Central sigue tomando medidas desarticuladas, que pueden tener un impacto en el corto plazo, pero que perderán su poca efectividad en el mediano plazo.

¿Cree usted que el fortalecimiento de los controles de precio tendrá alguna influencia en la reducción del nivel de inflación?

Rotundo no.

En febrero 2003 se aplicaron los primeros controles de precios sobre los alimentos. La inflación general –de la que alrededor de 40% corresponde a alimentos- desde febrero de 2003 hasta Marzo de 2014 (es la última que conocemos) llega a 1.150%. Solamente la inflación de alimentos desde febrero 2003 hasta marzo 2014 supera 2.300%.

Es decir, los controles de precios no resuelven el problema de inflación. Por poner otro ejemplo: la SUNDECOP reguló precios de artículos de limpieza y de higiene personal en abril de 2012. Tras una caída de la inflación en el primer par de meses, se ha mantenido en aumento. Cuando estoy controlando un precio, estoy controlando la consecuencia y no la causa del problema. ¿Por qué aumentan los precios? Porque no estoy produciendo nada, se está importando todo, y todo se paga con la impresión de dinero inorgánico. Además, no hay incentivos a producir bienes a precios regulados y si se producen se terminan vendiendo con sobrepuestos en los mercados negros. Honestamente, creo que regular los precios no tendrá un impacto positivo.

Para resguardar el bolsillo del venezolano, conviene más incentivar la producción que regular los precios.

“En febrero 2003 se aplicaron los primeros controles de precios sobre los alimentos. La inflación general –de la que alrededor de 40% corresponde a alimentos- desde febrero de 2003 hasta Marzo de 2014 (es la última que conocemos) llega a 1.150%”

¿Qué correctivos usted cree que se deben aplicar?

El Gobierno Central sigue un modelo de centralización del aparato productivo, lo cual ha resultado ser un fracaso.

El Gobierno Central debe ver un aliado en el sector privado, el cual cuenta con el talento y la experiencia para impulsar el aparato productivo nacional. Hay que generar un ambiente productivo de confianza. Creo y confío que esta es la solución. Me adelanto diciendo que esto debe pasar primero por la credibilidad de las medidas propuestas. El punto de partida es que lo prometido se cumpla. En el corto plazo se deben liquidar las deudas CADIVI.



Fuente: El Nacional

El Gobierno Central dijo que se utilizarán los fondos parafiscales para permitir la inversión, lo cual me parece importante. Ahora bien, yo utilizaría parte esos recursos para pagar deuda a proveedores internacionales y así poder garantizar las importaciones que permitan disminuir la escasez en el corto plazo. En el corto plazo también se deben facilitar los trámites de importaciones y exportaciones.

Además, el sector privado debe ser escuchado. Al menos, a la fecha, hay optimismo por parte de las cámaras empresariales sobre las medidas que está anunciado el Gobierno Central. En el mediano plazo debemos disminuir las trabas burocráticas para hacer negocios en Venezuela. Actualmente, Banco Mundial ubica a Venezuela como el 9no peor país del mundo para hacer negocios. Peor aún, somos el 8vo país que menos protege a sus inversionistas. Bajo estas condiciones, los privados no tienen incentivos para invertir en el país.

“Actualmente, Banco Mundial ubica a Venezuela como el 9no peor país del mundo para hacer negocios. Peor aún, somos el 8vo país que menos protege a sus inversionistas”

Realizado por @straettino

¿Como estudiante de economía y conociendo la situación política actual, qué es lo que te anima a seguir luchando por tu país?

Todo estudiante de economía, cuando empieza a conocer la teoría económica, se siente horrorizado al reconocer la crisis que está viviendo su país. Es insólito que un estudiante de economía no luche por su país cuando está entendiendo los problemas económicos y además lo percibe en el día a día. Por otro lado, más que luchar por tu carrera, es luchar por el futuro que tienes, como economista, en el país.

¿Piensas que el estudiar economía te da una visión más clara a la hora de entender lo que está pasando en el país?

Por supuesto, me da muchos argumentos para dar una adecuada opinión. Yo debato con oficialistas y opositores que no tienen muy claro cuáles son los orígenes de nuestros problemas. Yo soy un fiel creyente de que el problema nace del Estado, pero el oficialista cree que es un problema que nace de Lorenzo Mendoza y de los empresarios. Entonces lo puedo explicar con argumentos sólidos e históricos que he aprendido a lo largo de mi carrera, y así puedo para hacerle frente a un discurso que tienen muy preparado, para que al finalizar la conversación recapaciten, a veces se gana el debate y otras te quedas pensando lo que dicen y te hace tener un opinión más objetiva.

“Más que luchar por tu carrera, es luchar por el futuro que tienes, como economista, en el país”

¿Cómo logras equilibrar los estudios actualmente con la lucha continua por tu país?

Soy sincero, no es primera vez que asumo muchas responsabilidades y siempre logro equilibrar los estudios, así sea con muchísimo sacrificio. Lo que me ha hecho estar pensando en la carrera. Siendo honesto, nunca me había tocado tanta presión y trabajo como ahorita;



Djamil Alejandro Jassir Conteras
Estudiante de 6to semestre de Economía

que un estudiante de 21 años tenga que responder al problema de todo un país y darle conducción a todo un sentimiento social es un reto gigantesco. Yo me comprometo a dar la cara por mis estudios, los profesores me han ayudado con la asistencia, incluso me han ofrecido clases particulares, tengo amigos a los que no dejan ir a las marchas y me preguntan cómo me pueden ayudar; yo les digo que me copien los apuntes o me avisen las asignaciones. Estoy comprometido con mis estudios y no he retirado el semestre.



Fuente: Movimiento Estudiantil (2014)

¿Cómo evalúas la participación de tus compañeros de la escuela economía en el movimiento estudiantil?

La Escuela de Economía me llena de orgullo porque es una escuela muy pequeña, pero que tiene mucho liderazgo. Desde primero a quinto año hay compañeros participando, desde el centro de estudiantes hasta los consejeros de escuela han demostrado ser muy participativos

¿Qué alternativas ves para la solución de la situación actual?

Creo que para la solución debemos buscar dos objetivos a largo plazo. El primero, recuperar la democracia para que eso genere un sistema judicial más eficiente y la segunda, y más importante, reconciliar al país. El oficialismo tiene los mismos problemas que nosotros por eso debemos incluínos y no excluínos.



Fuente: Noticias Venezuela (2014)

“La Escuela de Economía me llena de orgullo porque es una escuela muy pequeña, pero que tiene mucho liderazgo.”

Realizado por @andreina1008

¿Cómo ha sido tu experiencia como estudiante de Economía de la UCAB?

Primero comenzaría diciéndote la razón por la cual decidí estudiar economía. Me veía en políticas públicas, era algo que me motivaba y puedo decirte que los estudios de la escuela me han servido mucho, son bastantes útiles a la hora de trabajar, digamos, para llevarlos a la práctica bien sea haciendo políticas públicas y desarrollando proyectos. La Escuela de Economía de la UCAB se caracteriza por tener una formación teórica bastante fuerte, quizás la mejor del país. Esto sin duda es muy bien visto al nivel internacional y por supuesto en el campo laboral. Por otro lado, también la formación en Finanzas es muy buena.

“La Escuela de Economía de la UCAB se caracteriza por tener una formación teórica bastante fuerte, quizás la mejor del país”

¿Cuales han sido los mayores retos que has enfrentado durante la carrera? ¿Qué consejo le das a los estudiantes de los primeros semestres?

Mi primer reto fue el tercer semestre. En las vacaciones de diciembre decidí hacer un curso en Chile, antes de eso había tenido un semestre bastante difícil, y cuando regresé se me habían acumulado todos los parciales. Raspé Matemática III (ha sido la única que ha raspado en su carrera), pasé una materia con 10, otra con 11 y el promedio me quedó en 12. Fue una experiencia de la cual pude aprender, sin embargo suena raro que haya sido en tercer semestre y no luego, con el Prof. Zambrano y el Prof. Vivancos. En definitiva, esto me sirvió para darme cuenta de lo dura que era la carrera.

¿Actualmente estás realizando alguna pasantía?, de ser así, ¿Cómo ha sido la experiencia?

Sí, estoy trabajando en el Centro de Estudios de Finanzas y Economía con el Prof. Ramiro Molina. Me encargo de asistir en investigación, actualización de base de datos relacionada con temas Macroeconómicos y de deuda. Además, realizo investigaciones que me piden, acerca de los bonos venezolanos y recientemente, con SICAD II. Considero



Eduardo Daniel Guerrero Salazar
Estudiante de 8vo semestre de Economía

que las pasantías son muy útiles, ya que al principio cuando ves en la carrera que son las cuentas nacionales, no hay mucha motivación, pero una vez que trabajas en estas series de datos, entiendes detalles, como por ejemplo, cuando hay un cambio en el año de base y a la hora de incorporar nueva data a partir de cierto año. En conclusión, le das una verdadera importancia a estas particularidades cuando tienes que trabajar con ellas.



Fuente: CEDEC

“La experiencia más importante, sin duda ha sido la del congreso de economía”

En el transcurso de la carrera, ¿has participado en alguna actividad extracurricular? ¿Participaste en alguna competencia relacionada con la carrera? ¿MOPEP?

Nunca participé en MOPEP, probablemente me queda ese remordimiento, sin embargo, participé en otras actividades como el Centro de Estudiantes en el cual me desempeñé como coordinador del comité académico. Tuvimos la oportunidad de hacer un foro sobre la presen-

ción del libro de Pedro Rodríguez junto a otras actividades. La experiencia más importante, sin duda ha sido la del Congreso de Economía, de la cual soy coordinador este año. El año pasado fui coordinador académico del Congreso de Pobreza. Esta experiencia se la recomiendo a todos, ya que tienes contacto desde el punto de vista académico con los ponentes y es una oportunidad para ganar experiencia con temas logísticos y organizativos, que siempre son muy bien vistos en el campo laboral.

Por último, participamos un equipo de 8 personas en el debate interuniversitario con la Universidad Metropolitana acerca del régimen cambiario ideal para Venezuela. Fue muy valioso, porque nos dedicamos 3 semanas a investigar de lleno el tema de los regímenes cambiarios. Resultó muy interesante ya que había una competencia que nos motivaba y esto es mejor que estudiar para un examen (Risas)



Fuente: Escuela de Economía

¿Qué consideras que puede hacer un estudiante durante la carrera para tener un currículum competitivo e interesante a la hora de salir al campo laboral?

Lo que he escuchado y entiendo es que se le da mucha importancia a las actividades extracurriculares. Les recomiendo bastante involucrarse en el Centro de Estudiantes, el Congreso de Economía, los Munes, MOPEP, etc. Esto sin duda demuestra que eres una persona proactiva. Por otro lado es importante reflejar a través de tus calificaciones que eres disciplinado, que sabe lograr tus objetivos y tener un buen promedio, y sobretodo si te quieres dedicar por ejemplo a la teoría económica y a la hora de hacer un postgrado, las notas son de gran importancia. Aprovechen los primeros semestres para subir el promedio porque después se pone más difícil.



“A partir de 1971, el papel de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) en el comportamiento del mercado petrolero ha sido muy debatido. Según sus miembros, los gobiernos de algunos países consumidores y un conjunto de especialistas, las decisiones de la OPEP como organización tuvieron un efecto definitivo sobre las alzas de precios de los 70 y principios de los 80, y aun hoy constituye un jugador determinante en la economía mundial. Sin embargo, otro importante grupo de autores ha presentado sugerentes argumentos que niegan el poder de la OPEP para influir deliberadamente sobre los precios” Balza G., R. (2004) “OPEP: Historia y Literatura”

El Modelo OPEP (MOPEP) es un simulacro o representación dinámica presente en las cumbres de la OPEP, siendo un modelo de debate y negociación donde los estudiantes de la carrera de Economía de la Universidad Católica Andrés Bello representarán a los voceros oficiales de los países miembros de la OPEP.

Logística:

1. El Modelo de simulación de la OPEP es una actividad prevista para ser realizada, en un estimado de 14 semanas.
2. Las charlas, talleres y prácticas de debates se realizarán en los auditorios de la Universidad Católica Andrés Bello.
3. Las prácticas de debate se realizarán una o dos veces a la semana dependiendo del progreso de los delegados en cuanto al manejo y conocimiento del reglamento de debates del Modelo OPEP

Surgimiento del Modelo OPEP

El Modelo de Simulación de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (MOPEP) se desarrolla con la creación del Programa de Desarrollo de Competencias.

Entre los años 1994 y 2007, en el 1er año de la carrera de Economía, en comparación con el resto de los cursos, fue el promedio de calificaciones fue el más bajo además de registrar un algo porcentaje de deserción cercano en promedio al 60%.



Además, el período académico 2001-2002 hasta el 2006-2007, los estudiantes de 1er año de Economía que quedaron aplazados o se retiraron de la carrera representó -en promedio- el 56% de los estudiantes inscritos (Sistema de Administración Académica. BANNER).

La preocupación que estas cifras generaron dio lugar a la creación del Programa de Desarrollo de Competencias, con el apoyo del Centro de Asesoramiento y Desarrollo Humano (CADH), para los estudiantes del 1er año de la carrera, con la finalidad de reforzar el desarrollo de competencias, tanto básicas como específicas, que faciliten la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria.

El objetivo principal del MOPEP es contribuir a la formación integral del estudiante complementando la formación académica con las herramientas básicas necesarias para negociar, debatir y resolver conflictos, además de promover el trabajo en equipo e individual y fortaleciendo los valores éticos del estudiante.

¿Quiénes participan en el Modelo OPEP?

Todos los estudiantes de los cuatro primeros semestres de Economía, sin importar su condición como estudiante regular o repitiente, serán candidatos para el puesto de delegado oficial de alguno de los países miembros de la OPEP y países observadores de la misma.

Para el Modelo de Simulación de la OPEP se seleccionarán 24 estudiantes. De esta forma se representarán a los 12 países miembros de la OPEP.



La selección se realizará de la siguiente Manera:

Se seleccionan 12 parejas que representarán a los 12 países miembros de la OPEP.

De igual forma, para el modelo se seleccionan estudiantes del décimo semestre para cumplir el rol de consultores/ y o tutores asistentes.

¿Cómo es el proceso de selección?

El proceso de selección tiene una duración estimada de dos primeras semanas. La primera semana se llevará a cabo el proceso de inscripción. El proceso de selección consistirá en dos partes: una evaluación escrita relacionada al Sector Petrolero y a la OPEP, y una entrevista realizada por los tutores del Modelo. Finalmente los estudiantes que presenten las mejores calificaciones será seleccionados como delegados del Modelo OPEP.

Proceso de Formación de los Delegados

El Modelo OPEP estará dividido en dos partes: semanas de formación y semanas de simulación.

En las semanas de formación se le brindará a los delegados cursos en las áreas de técnicas de investigación, realización de resúmenes, presentación de informes escritos y curso de argumentación y debate. Además, durante las semanas de formación se dictarán charlas relacionadas al sector petrolero, teoría económica aplicada al sector, legislación internacional, liderazgo, estrategias de negociación y resolución de conflictos.



Durante las semanas de simulación, los delegados seleccionados serán acompañados y asesorados por los consultores y/o tutores-coordinadores, con el apoyo de los tutores-asistentes, que cumplirán con papeles claves en la organización y desarrollo del debate final. Cada semana se preparará un tema específico para debatir y poner en práctica la moderación y reglamento de debate.

Debate final

Para el debate final se contará con la Mesa Directiva que se encargará de la moderación del debate y de llevar la autoridad del reglamento. Por su parte, los Jueces se encargarán de evaluar la participación de los delegados, apoyar y asesorar académica y estratégicamente a los delegados.

5 Años de Historia



Ganadores del Modelo OPEP:

I Edición Modelo OPEP 2008-2009

Santiago Rosas y Marcel Roche

II Edición del Modelo OPEP 2009-2010

Aléxcer Salazar y Estefanía Quintana

III Edición del Modelo OPEP 2010-2011

María Gabriela Salazar y Alfredo Vetancourt

IV Edición del Modelo OPEP 2011-2012

Patricia Yanes y Djamil Jassir

V Edición del Modelo OPEP 2012-2013

Laura Méndez y Juan Noguera



Contáctenos:

www.mo pepucab.net

 Modelo OPEP UCAB

 @modelopep



@MasQueCifras

masquecifras@gmail.com

Créditos

Andreina Tirado [@andreina1008](https://twitter.com/andreina1008)

Andrés Peña [@andrespoliv](https://twitter.com/andrespoliv)

David Da Silva [@davdasilva](https://twitter.com/davdasilva)

Erika Padrón [@erikapdrn](https://twitter.com/erikapdrn)

Fabio Valentini [@fabiovdg](https://twitter.com/fabiovdg)

Gianfranco Di Paolo [@urugian](https://twitter.com/urugian)

Ricardo López [@ruiseart](https://twitter.com/ruiseart)

Romina Hernández [@rominaght](https://twitter.com/rominaght)

Sebastián Carreño [@sebcarreno](https://twitter.com/sebcarreno)

Salvador Traettino [@straettino](https://twitter.com/straettino)